



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2561

(1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)

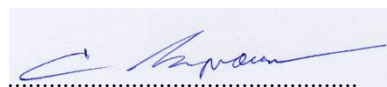
17 มิถุนายน 2562

คำนำ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการ ดำเนินงานของหลักสูตรรอบปีการศึกษา 2561 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) จำนวนองค์ประกอบ ที่รายงานทั้งหมด 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้

ช่วงเวลาที่ยกรายงานสำหรับตัวบ่งชี้ขึ้นตามปีการศึกษา 2561 เป็นช่วงการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 พฤษภาคม 2562 ซึ่งเนื้อหาภายในได้บรรยายและสรุปภาพรวมของบทสรุปผู้บริหาร การ ดำเนินงานด้านระบบและกลไก การปรับปรุงและพัฒนา พร้อมทั้งนำเสนอจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรของปีการศึกษา 2562 ต่อไป

ลงชื่อ



(ดร.ชุต อินทร์พรหม)

ประธานหลักสูตรการพัฒนาชุมชน

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	6
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	6
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	11
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	12
หมวดที่ 2 อาจารย์	16
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	16
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	17
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	27
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	37
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	40
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	48
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	49
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	67
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	75
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	80
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	81
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	83
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน	85
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	140
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	141
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	146
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	156
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	162
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	170
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	171
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	171
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น	179
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	180

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	181
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	184
ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร	184
ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	187
ภาคผนวก	191

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วยงานสะท้อนให้เห็นถึงการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานว่าเป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรโดยกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติสอดคล้องกับนโยบายประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยหลักสูตรมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ปัจจุบันมีนักศึกษาทั้งหมด 4 ชั้นปี การรับนักศึกษาได้ดำเนินการรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการออกภาคสนามสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 6 คน คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลหลักสูตรดำเนินการกำกับหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีห้องฝึกปฏิบัติการพัฒนาชุมชน (CD Room) สำหรับอ่านหนังสือและจัดทำเป็นมูมตู้หนังสือไว้สำหรับนักศึกษาได้อ่าน ค้นคว้าหนังสือที่ตนเองสนใจได้ มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในระบบ WIFI เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ไว้ให้บริการแก่นักศึกษา

โดยในปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ. จำนวน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเองคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 – 6 เท่ากับ 3.84 อยู่ในระดับดี

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้	โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
1. นักพัฒนาชุมชน	1. นักพัฒนาชุมชน
2. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
3. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	3. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
4. นักวิชาการท้องถิ่น	4. เจ้าหน้าที่กิจกรรมเพื่อสังคม/

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559
5. นักพัฒนาองค์กรเอกชน	เจ้าหน้าที่ชุมชนสัมพันธ์
6. นักพัฒนามนุษย์และสังคม	5. นักวิชาการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7. นักฝึกอบรม/วิทยากรกระบวนการ	6. นักพัฒนาองค์กรเอกชน
8. ประกอบอาชีพอิสระในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น	7. นักพัฒนามนุษย์และสังคม
	8. นักฝึกอบรม/วิทยากรกระบวนการ
	9. นักมวลชนสัมพันธ์
	10. นักสังคมสงเคราะห์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	11. ประกอบอาชีพอิสระในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	-	ผ่าน	ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2	4.27	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3	3.00	ดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3	4.15	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	4	4.25	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	13	3.92	ดี

หมายเหตุ แปลผลคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนนประเมิน	ความหมาย
0.01 – 2.00	น้อย
2.01 – 3.00	ปานกลาง
3.01 – 4.00	ดี
4.01 – 5.00	ดีมาก

จุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน มีการวางแผนร่วมกันเพื่อจัดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลโครงการและปรับปรุงการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องจนสามารถพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการจากเวทีระดับชาติ
2. ผลงานทางวิชาของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ส่งผลให้ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับดี
3. มีการสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นผ่านกระบวนการเสริมกิจกรรม เสริมทักษะ เสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ อันเป็นการสร้างฐานวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมในลักษณะกลุ่มเรียนรู้แบบรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
4. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ โดยหลักสูตรฯ มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียน และในชุมชน เนื่องจากได้มีการบูรณาการพื้นที่กับการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม ด้วยการกำหนดให้นักศึกษาใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ (community based learning) กำหนดประเด็นร่วมเพื่อให้นักศึกษามีชิ้นงานไม่เกินภาระ ทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากการลงพื้นที่ของนักศึกษา ตัวนักศึกษาได้เรียนรู้บนสถานการณ์จริง อาจารย์มีพื้นที่ในการบริการวิชาการ จนส่งผลให้กระบวนการสอนมีคุณภาพ จากผลการประเมินผู้สอนประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ ได้รับการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.33
5. หลักสูตรพัฒนาชุมชนได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ มีการวางแผนจัดอัตราค่าเล่าเรียน วิเคราะห์และประเมินภาระการสอน เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อ เพื่อกลับมาช่วยพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้ดีขึ้นกว่าเดิม
6. หลักสูตรพัฒนาชุมชนได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ตามที่สนใจ เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ ทักษะความสามารถทางวิชาการเพิ่มสูงขึ้น และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้ เช่น การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน เป็นต้น
7. ผู้เรียนทุกชั้นปี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. มีส่วนร่วมกับโครงการและกิจกรรมของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ เผยแพร่เรื่องราวดีๆ สู่อารมณ์ และการเข้าใจบทบาทของการเป็นนักพัฒนาชุมชนไปพร้อมกับการได้รับการชื่นชมและรางวัลจากหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ
8. หลักสูตรพัฒนาชุมชนได้ประสานความร่วมมือกับชุมชน/หมู่บ้านสำหรับเป็นพื้นที่ปฏิบัติการและฐานในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย พื้นที่ 6 ตำบล 3 อำเภอในจังหวัดสงขลา ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง สถานการณ์จริง โดยมีผู้นำชุมชนและชาวบ้านเป็นครูพี่เลี้ยงให้แก่ผู้เรียน
9. หลักสูตรพัฒนาชุมชนเป็นที่สนใจของบุคคลภายนอก ที่สนใจเข้ามาศึกษาต่อ ทั้งผู้เรียนในภาคปกติและภาค กศ.บป. ซึ่งพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ได้รับการแนะนำ บอกต่อจากศิษย์เก่า เครือญาติ คนในครอบครัวให้ตัดสินใจเลือกเข้ามาเรียนในหลักสูตรต่อเนื่องทุกปี โดยคาดว่าจะมีผู้สนใจเข้ามาสมัครเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรควรสนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมทั้งของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการฝึกทักษะการเป็นผู้นำให้กับนักศึกษา
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. พัฒนาระบบสื่อออนไลน์ที่สามารถให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์
4. สนับสนุนให้อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
5. พัฒนาระบบ wifi ให้มีคุณภาพดีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้สืบค้นฐานข้อมูลองค์ความรู้ต่าง ๆ
6. สร้างกระบวนการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น หลักสูตรฯ ต้องมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อสร้างการรับรู้ในวงกว้าง จนกลายเป็นอัตลักษณ์หนึ่งของผู้เรียนในหลักสูตร
7. ควรเพิ่มฐานการเรียนรู้ในชุมชน/หมู่บ้านให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพพื้นที่ที่หลากหลายทั้งในลักษณะของชุมชนเมือง ชุมชนชานเมืองและชุมชนชนบท
8. ควรพัฒนาระบบการเผยแพร่สารสนเทศออนไลน์ของหลักสูตร เพื่อรวบรวมและนำเสนอผลงานของอาจารย์ นักศึกษา และอื่นๆ ให้แก่สาธารณะได้มากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณที่จัดสรรลงมาเพื่อจัดโครงการให้นักศึกษาอย่างไม่เพียงพอ
2. กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ต้องดำเนินการแบบคู่ขนานระหว่างทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต อาจต้องสร้างรูปธรรมการพัฒนาที่เป็นกระบวนการเพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ให้มากขึ้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 60 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด
4. การส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้แสดงผลงาน ศักยภาพ ความรู้ ความสามารถในการเวทีระดับท้องถิ่น ภูมิภาคหรือระดับชาติให้มากขึ้น
5. หลักสูตรควรมีการเชื่อมต่อกับหน่วยงาน/องค์กรที่ขับเคลื่อนงานภาคประชาสังคม การพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ผู้เรียน และความร่วมมือเชิงวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ส่งเสริมและสร้างแรงกระตุ้นหรือแรงจูงใจเพื่อเป็นการผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการศึกษาต่อและขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. พัฒนาระบบสื่อออนไลน์ที่สามารถให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์
3. ขอบประมาณในการจัดโครงการเพิ่มขึ้น
4. ควรดำเนินการวางระบบการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราคงอยู่ให้มากขึ้น
5. ควรมีห้องปฏิบัติการพัฒนาชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพื้นที่เรียนรู้และปฏิบัติการฝึกฝนทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชน สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายตามความเหมาะสมของวิชาและกิจกรรม เช่น กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมสหธนาคาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบรรยาย เป็นต้น

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร 25521641102992

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts Program in Community Development

1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

เนื่องจากรัฐบาลสมัยพลเอกเปรม ติณสูลานนท์เป็นนายกรัฐมนตรีได้มีนโยบายสำคัญคือ การพัฒนาชนบทในพื้นที่ยากจน และมีนโยบายให้วิทยาลัยครูซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านการพัฒนาชนบทขึ้น ทางวิทยาลัยครูสงขลาจึงได้เร่งสนองนโยบายของรัฐอย่างเต็มที่ เพราะนอกจากจะตระหนักถึงหน้าที่ที่พึงจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชนบทแล้วยังเห็นว่านักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในขณะนั้นต้องเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนอยู่ด้วย ทั้งนี้วิทยาลัยครูสงขลาได้เริ่มต้นด้วยการจัดประชุมระหว่างตัวแทนของวิทยาลัยและหน่วยงานจากภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชนบท เพื่อร่วมมือกันสนองนโยบายพัฒนาชนบทของรัฐ ซึ่งในที่ประชุมได้ตกลงกันให้วิทยาลัยครูสงขลาสร้างหลักสูตรการพัฒนาชุมชนขึ้น

ผลจากการประชุมดังกล่าว ได้นำไปสู่การเปิดการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาชุมชนขึ้นในวิทยาลัยครูสงขลา โดยนักศึกษาที่เรียนในรุ่นแรกๆ นั้นเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปทส.สูง) กล่าวคือเป็นนักศึกษาวิชาเอกการพัฒนาชุมชน แต่อยู่ในสายการศึกษาหรือสายครู เมื่อเรียนจบแล้วก็จะได้วุฒิ ปทส.สูง ต่อมาได้เปิดรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ภาค กศ.บ.ระดับอนุปริญญาในปี พ.ศ.2524 และระดับปริญญาตรี 2 ปี ในปี พ.ศ.2529 แล้วเริ่มเปิดรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ภาคปทส.ระดับปริญญาตรี 4 ปี นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2530 เป็นต้นมา

ในปีการศึกษา 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน” เป็น “สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน”

ในปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน” เป็น “โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน” จนถึงปัจจุบัน

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจเพื่อเป็นการผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อและขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีกลไกและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อและขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ การศึกษาต่อ 1. อ.กัลยาภัสร์ อภิโชติเดชาสกุล ได้ลาศึกษาต่อในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2. อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล ได้ยื่นขออนุญาตไปสมัครสอบเรียนต่อระดับปริญญาเอก ซึ่งได้รับการอนุญาตจากมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างการสอบคัดเลือกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคม และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ การขอตำแหน่งทางวิชาการ 1. อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล ได้ยื่นผลงานทางวิชาการและสอบสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. พัฒนาระบบสื่อสารออนไลน์ที่สามารถให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์	-การจัดทำเฟซบุ๊ก (Facebook) และไลน์ (Line) กลุ่ม -การเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของหลักสูตร (คณะ)
3. ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ เพื่อเพิ่มอัตราการอยู่ของนักศึกษาให้มากขึ้น	-การกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ กระตุ้นนักศึกษาในการเรียน

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดที่ระบุใน มคอ.2 (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางสาวสุจิรา วิจิตร	อาจารย์	ศศ.ม. พัฒนามนุษย์ และสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
2	นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์	อาจารย์	พช.ม. พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดที่ระบุใน มคอ.2 (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายณัฐาพงศ์ อภิโชติเดชสกุล	อาจารย์	พช.ม. พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
2	น.ส.กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชสกุล	อาจารย์	พช.ม. พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
3	นายสนธยา พลศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525
4	น.ส.ถวิล อินทรโม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. สังคม วิทยาประยุกต์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
5	นายอิสระ ทองสามสี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555

3.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	ดร.ชยุต อินทร์พรหม (สำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561)	อาจารย์	ปร.ด. การ บริหารการ พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2561
2	ดร.อิสระ ทองสามสี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
3	นายณัฐภาพงศ์ อภิโชติเดชา สกุล	อาจารย์	พช.ม. พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
4	น.ส.สุปราณี ชอบแต่ง	อาจารย์	ศศ.ม. พัฒน สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
5	น.ส.ถวิล อินทรโม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. สังคม วิทยาประยุกต์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
6	ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม	อาจารย์	ปร.ด. การวิจัย และสถิติ ทาง วิทยาการ ปัญญา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2557

หมายเหตุ** หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555 มี 2 แผนก คือ การจัดการองค์ชุมชนและยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

3.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ จบ
1	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	อาจารย์	ปร.ด. การ บริหารการ พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2561
2	ดร.อิสระ ทองสามสี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. การ จัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
3	นายณัฐภาพงศ์ อภิโชติเดชา สกุล	อาจารย์	พช.ม.พัฒนา ชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
4	น.ส.สุปราณี ชอบแต่ง	อาจารย์	ศศ.ม. พัฒน สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
5	น.ส.ถวิล อินทรโม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. สังคม วิทยา ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ประจำ

- 1) ดร.ชยุต อินทร์พรหม
- 2) ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี
- 3) ผศ.ถวิล อินทร์โม
- 4) นายณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล
- 5) นางสาวสุปราณี ชอบแต่ง
- 6) ดร.เกรียงศักดิ์ รัชกุล
- 7) ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม
- 8) ดร.นราวดี บัวขวัญ
- 9) ดร.ทวิสินธุ์ ตั้งแข่ง
- 10) ดร.อรรณพ บุญจันทร์
- 11) ดร.ปิยนุช พรประสิทธิ์

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
พื้นที่ปฏิบัติการชุมชน (Social Lab)

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่หลักสำคัญประการหนึ่งคือการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผน การศึกษาแห่งชาติ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยได้จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา ได้พัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้มีความทัดเทียมกันและได้ประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัจจุบันได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่างๆ พ.ศ.2548 และประกาศ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดดำเนินการหลักสูตร ใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงแล้วใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เป็นหลักในการพัฒนาหลักสูตรและดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังกล่าว

ในการควบคุมกำกับมาตรฐาน จะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ.2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการ สอนในหลักสูตรดังกล่าวแยกเป็นหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548
 - 1) หลักสูตรระดับปริญญาตรีจะพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 3 ข้อ
 - 2) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 11 ข้อ
2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
 - 1) หลักสูตรระดับปริญญาตรีจะพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 5 ข้อ
 - 2) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 10 ข้อ

นิยามตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่ เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลาย หลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนา หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้เกิน 2 คน

อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำทั้งนี้ หากหลักสูตรใดใช้คำพิจารณาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 นิยามอาจารย์ประจำหลักสูตรในตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรจะหมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามความหมายที่ปรากฏในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2548

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ผ่าน	ไม่ผ่าน		
✓		1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 ซึ่งหลักสูตรการพัฒนชุมชนมี 2 หลักสูตรใหญ่ ๆ ที่ต้องนำมารายงาน คือ (1. หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2555 มี 2 แขนง 2. หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2559 ไม่มีแขนง)ซึ่งมีรายละเอียด อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ 1. หลักสูตรปรับปรุงปีพุทธศักราช 2555 มี 2 แขนง ดังนี้ 1.1 แขนงวิทยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 1. ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี ปร.ด. การจัดการ 2. น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง ศศ.ม. พัฒนสังคมศาสตร์ 3. ดร.ชยุต อินทร์พรหม ปร.ด. การบริหารการพัฒนาสังคม 1.2 แขนงวิชาองค์การและการจัดการ 1. ผศ.ถวิล อินทร์โม ศศ.ม. สังคมวิทยาประยุกต์ 2. นายณัฐฐานพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรหรือรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในเอกสาร มคอ.2 1-2 เอกสารการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และนำเสนอ สกอ.

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ผ่าน	ไม่ผ่าน		
		พช.ม. พัฒนาชุมชน 3. ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม ปร.ด. การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา 2. หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559 2.1 ดร.ชยุต อินทร์พรหม ปร.ด. การบริหารการพัฒนาสังคม 2.2 นายณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล พช.ม. พัฒนาชุมชน 2.3 น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง ศศ.ม. พัฒนสังคมศาสตร์ 2.4 ผศ.ถวิล อินทรโม ศศ.ม. สังคมวิทยาประยุกต์ 2.5 ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี ปร.ด. การจัดการ	
✓		2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 1. หลักสูตรปรับปรุงปีพุทธศักราช 2555 มี 2 แผนก ดังนี้ 1.1 แผนกวิทยาศาสตร์การพัฒนท้องถิ่น 1. ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี ปร.ด. การจัดการ 2. น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง ศศ.ม. พัฒนสังคมศาสตร์ 3. ดร.ชยุต อินทร์พรหม ปร.ด. การบริหารการพัฒนาสังคม 1.2 แผนกวิชาองค์การและการจัดการ 1. ผศ.ถวิล อินทรโม ศศ.ม. สังคมวิทยาประยุกต์ 2. นายณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล พช.ม. พัฒนาชุมชน	

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ผ่าน	ไม่ผ่าน		
		3. ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม ปร.ด. การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา 2. หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559 2.1 ดร.ชยุต อินทร์พรหม ปร.ด. การบริหารการพัฒนาสังคม 2.2 นายณัฐธาดาพงศ์ อภิโชคเดชาสกุล พช.ม. พัฒนาชุมชน 2.3 น.ส.สุปราณี ชอบแต่ง ศศ.ม. พัฒนสังคมศาสตร์ 2.4 ผศ.ถวิล อินทรโม ศศ.ม. สังคมวิทยาประยุกต์ 2.5 ดร.อิสระ ทองสามสี ปร.ด. การจัดการ	
✓		8. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559 ได้ผ่านกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้ 1) ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2559 2) ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560 3) ได้เปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560	8-1 มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	บรรลุ

หมายเหตุ** หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

อาจารย์เป็นปัจจัยป้อนที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต ผู้เกี่ยวข้องต้องมีการออกแบบระบบประกันการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสมมีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบทปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร และมีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กรและการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ ผู้บริหารต้องมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว และกิจกรรม การดำเนินงานตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากร เพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบด้านอาจารย์เริ่มดำเนินการตั้งแต่การบริหารและพัฒนาอาจารย์คุณภาพอาจารย์และผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์ให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ เริ่มต้นตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ ต้องกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตรมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส นอกจากนี้ต้องมีระบบการบริหารอาจารย์ โดยกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบมีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

หมายเหตุ ** การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ ให้หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้นำแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์มาพิจารณาร่วมกันเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 มาทบทวนและปรับปรุงระบบและกลไกซึ่งในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559 มีการรับอาจารย์ใหม่ คือ ดร.ชยุต อินทร์พรหม ซึ่งหลักสูตรได้ร่วมกับคณะจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยเฉพาะเรื่องจำนวน คุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทางหลักสูตรได้ร่วมกับทางโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชนและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงมหาวิทยาลัยในการดำเนินงาน ตามขั้นตอนของระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ประธานหลักสูตรการพัฒนาศูนย์ได้ร่วมปรึกษากับอาจารย์ประจำหลักสูตรในการวางแผนอัตรากำลังของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ได้นำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์จากคณะและแผนรับนักศึกษาในช่วง 5 ปี มาจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไปและคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์ในด้านการพัฒนาชุมชนเพื่อมาเป็นศักยภาพให้กับหลักสูตรมากขึ้น ในการบริหารอาจารย์ปีการศึกษา 2560 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 6 คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก 2 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน ถือได้ว่ายังต้องพัฒนาศักยภาพอาจารย์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งหลักสูตรได้เตรียมความพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เช่น การลาศึกษาต่อ จากผลที่เกิดในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้	4.1-1 มคอ.2 4.1-2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 4.1-3 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
สร้างระบบและกลไกขึ้นมาใหม่เพื่อให้เกิดความกระชับรวมทั้งสามารถวางแผนการบริหารหลักสูตรในระยะยาวได้อย่างชัดเจนมากขึ้น ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อหลักสูตรได้อัตรากำลังมาเพิ่มได้มีการกำหนดคุณสมบัติตามที่ได้ปรึกษาร่วมกันไว้แจ้งผ่านไปทางคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ลงนามอนุมัติและมอบให้งานการเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยประกาศรับสมัคร เมื่อมีผู้สมัครเข้าเป็นอาจารย์ประจำทางงานการเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยจะพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครเบื้องต้นว่าเป็นไปตามคุณสมบัติเป็นไปตามที่ทางหลักสูตรได้กำหนดไว้หรือไม่และหากมีประเด็นที่ไม่แน่ชัดเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สมัครทางหลักสูตรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการพิจารณาซึ่งหากเป็นไปตามคุณสมบัติตามที่กำหนดจะได้มีการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบต่อไปหลักสูตรได้แต่งตั้งกรรมการในการสอบคัดเลือกตามวิธีการสอบคัดเลือกในประกาศของมหาวิทยาลัยนั่นคือ กรรมการสอบข้อเขียน กรรมการสอบสอนและกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการที่มาจากหลักสูตรนั้นต้องมีคุณสมบัติที่สำคัญ นั่นคือ มีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดรับและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพที่น่าเชื่อถือได้ หลังจากได้ผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกแล้วนั้น ทางมหาวิทยาลัยจะได้ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก โดยจะให้ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกตามจำนวนที่ประกาศรับมารายงานตัวกับงานการเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและเข้าปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตรวิชา มหาวิทยาลัยได้ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัยในส่วนของระดับคณะ หน่วยบุคคลของคณะจะให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานและมอบคู่มือการปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ใหม่ และส่วนในระดับหลักสูตรวิชา ได้มีการประชุมเพื่อต้อนรับอาจารย์ใหม่และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มอบหมายให้อาจารย์ทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน แนะนำหลักสูตรรายวิชาในหลักสูตร การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้าจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน งานการเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยจะมอบหมายให้หน่วยบุคคลของคณะได้ประสานอาจารย์ใหม่ในการทำข้อตกลงการปฏิบัติหน้าที่กับ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ทางมหาวิทยาลัยโดยในระยะแรกเป็นการทำข้อตกลงระยะเวลา 6 เดือน เพื่อทดลองปฏิบัติงานโดยให้ผ่านความเห็นชอบจากประธานโปรแกรมวิชา ก่อนจะเข้าสู่กระบวนการของมหาวิทยาลัย หลังจากที้อาจารย์ใหม่ได้ทดลองปฏิบัติงานครบ 6 เดือนแล้วนั้น ทางหลักสูตรร่วมกับทางคณะและทางมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ จากระบบและกลไกการรับอาจารย์ดังกล่าวสามารถแสดงแผนภาพได้ ดังนี้ ในส่วนของอาจารย์การรับอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้มีรับอาจารย์ใหม่จำนวน 1 ท่าน คือ อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และหลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอำนาจหน้าที่ของคณบดีและมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำข้อตกลงและประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรม	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
การปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำหรับบุคลากรสายวิชาการในระหว่างปีการศึกษา 2561 จำนวน 2 ครั้ง โดยประธานหลักสูตรวิชาการพัฒนาชุมชนได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินซึ่งผลการพิจารณาการปฏิบัติงานพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีถึงดีเด่น การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและการบริหารอาจารย์ หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนถึงแนวทางการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อให้ทราบความสำเร็จ ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเหมาะสมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานครั้งถัดไป	
- ระบบการบริหารอาจารย์ (P) หลักสูตรได้สร้างระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ร่วมกับทางโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังด้านอาจารย์ การกำหนดภาระการสอนและอาจารย์ผู้สอน การวางแผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีจำนวนและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในนั้น คือ ต้องมีจำนวน 6 คนและต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์ในด้านการพัฒนาชุมชนและคำนึงถึงอัตรากำลังสำรองที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้หากมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน (D) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ที่วางไว้ เช่น มีการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน ควบคุม ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรทำหน้าที่เป็นประธานหลักสูตร กรรมการและเลขานุการหลักสูตรและเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะต้องแจ้งให้กรรมการประจำหลักสูตรได้ทราบเพื่อได้กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น งบประมาณในการเดินทาง	4.1-4 คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง งบวัสดุเพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ (C) จากการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 6 คนได้ปฏิบัติหน้าที่ตลอดปีการศึกษาหลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและสอบถามถึงความคิดเห็น ความพึงพอใจ ตลอดจนสภาพปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแนวทางการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมในโอกาสต่อไปและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนในการรับและแต่งตั้งอาจารย์และการบริหารอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา จากการประเมินผลการบริหารอาจารย์ หลังจากทีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 6 คน ได้ปฏิบัติหน้าที่ตลอดปีการศึกษาพบว่า ระบบแผนอัตรากำลังระยะยาวยังคงมีประสิทธิภาพดีและมีการทบทวนแผนทุกปีเพื่อความต่อเนื่องในการบริหารหลักสูตร ส่วนการกำหนดภาระการสอนและอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความเชี่ยวชาญซึ่งจะส่งผลในด้านการพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามคุณลักษณะที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ (A) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรการพัฒนาชุมชนได้รับการจัดสรรงบประมาณทางด้านการบริหารอาจารย์ ได้แก่ งบประมาณในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง คนละ 10,000 บาท และงบวัสดุเพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน คนละ 1,500 บาท ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เบิกใช้งบประมาณดังกล่าวไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่นๆ	
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (P) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรได้นำผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 และผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2560 มาทบทวนและปรับปรุงแนวทางปฏิบัติ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ในการที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เช่น การลาศึกษาต่อ การขอตำแหน่งทางวิชาการและการอบรม/ประชุมวิชาการ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเกิดการพัฒนาในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมรวมทั้งหลักสูตรได้มีการเน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนของ	4.1-5 คู่มือการเบิกจ่าย 4.1-6 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ 4.1-7 คำสั่งอนุญาตลาศึกษาต่ออาจารย์กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล 4.1-8 รายงานการตีพิมพ์บทความ 4.1-9 สัญญารับทุนวิจัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
หลักสูตรแต่ละคนนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการเรียนการสอน (D) หลักสูตรได้กำหนดการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ได้แก่ 1) ลาศึกษาต่อ อาจารย์ผู้ที่จะขอลาศึกษาต่อ ต้องขอได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ คณบดี และได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ตั้งแต่ขั้นตอนการขอไปสมัครสอบก่อนและเมื่อสอบได้แล้ว อาจารย์ต้องขออนุญาตลาศึกษาต่ออีกครั้งเพื่อเสนอขออนุมัติและเข้าสู่การพิจารณาและอนุญาตตามระเบียบของมหาวิทยาลัยต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้อนุญาตให้ อาจารย์กัลยาณัฏฐ์ อภิโชติเดชาสกุล ไปศึกษาต่อในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2) การพัฒนาศักยภาพตนเอง โดยการเดินทางไปประชุม อบรม นำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการที่จัดขึ้นภายในประเทศอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยทางหลักสูตรร่วมกับคณะ และทางมหาวิทยาลัย ได้จัดสรรงบประมาณในการเดินทางไปราชการทุกปีงบประมาณซึ่งหากมีอาจารย์ประจำมีความประสงค์เดินทางไปราชการ อาจารย์ต้องจัดทำบันทึกเพื่อขออนุญาตและประธานหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นชอบ เสนอไปยังคณะหรือมหาวิทยาลัยในการออกคำสั่งเดินทางไปราชการและอนุมัติงบประมาณในการเดินทางตามระเบียบของมหาวิทยาลัยต่อไปและเมื่อเสร็จสิ้นอาจารย์ต้องกลับมาสรุปผลการเดินทางไปราชการและบูรณาการเข้ากับการปฏิบัติงานในพันธกิจด้านต่างๆ รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์คนอื่นอีกด้วย 3) การส่งเสริมขอตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรได้จัดทำแผนการบริหารหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ขอตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์ที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการต้องดำเนินการตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ยื่นเสนอผลงานทางวิชาการและสอบสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 1 คน ได้แก่ อาจารย์ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ (C) หลังจากที่อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 6 คนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตลอดปีการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและสอบถามถึงความเห็น	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ความพึงพอใจ ตลอดจนสภาพปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแนวการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่มีความเหมาะสมในโอกาสต่อไปจากการประชุมพบว่า 1. การส่งเสริมการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทางหลักสูตรต้องจัดทำแผนอัตรากำลังและแนวทางในการบริหารอาจารย์เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์กัลยาภรณ์ อภิโชติเดชสกุล ลาศึกษาต่อ โดยมีอาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม กลับมาจากลาศึกษาต่อ ทำให้กระบวนการพัฒนาอาจารย์ในส่วนของการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารอาจารย์มากนัก 2. การพัฒนาศักยภาพตนเองโดยการเข้าร่วมอบรมทางวิชาการ และได้นำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่นๆ และนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย (A) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนถึงแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จ ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเหมาะสมต่อไปหลังจากที่ได้มีการดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆ เช่น 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรติดตามข่าวสารการอบรมประชุม สัมมนาทางวิชาการและนำมาประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านทราบ เพื่อให้อาจารย์ได้ไปพัฒนาตนเองในหลายๆ ด้าน และจะได้กลับมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน เพื่อผลักดันให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุมสัมมนา รวมถึงการนำเสนอบทความในเวทีต่าง ๆ 2. ประธานหลักสูตรแจ้งงบประมาณในการพัฒนาตนเองสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรคนละ 10,000 บาท ต่อคนต่อปี ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมพัฒนาตนเอง และได้นำไปพัฒนาต่อยอดในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การเขียนผลงานทางวิชาการ จนทำให้เกิดผลเชิงรูปธรรมใน 3 ลักษณะ คือ (1) อาจารย์ได้ส่งผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” จำนวน 1 ท่าน (2) อาจารย์ได้นำเสนอบทความวิจัย และการเข้าร่วมการสัมมนาในเวทีระดับต่าง ๆ จนเป็นที่ยอมรับมากกว่า 10 บทความ (3) อาจารย์ได้รับการยอมรับจากแหล่งทุนวิจัย จนทำให้ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกจำนวนมาก	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต้องทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นหลักสูตรจึงควรมีอาจารย์ที่คณาจารย์ทางการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตรนั้นๆ

เกณฑ์การประเมินแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

หมายเหตุ**

คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

อธิบายกระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																										
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน ได้แก่ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อ-สกุล</th></tr><tr><td>1</td><td>ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี</td></tr><tr><td>2</td><td>ดร.ชยุต อินทร์พรหม</td></tr></table> โดยแสดงวิธีการคำนวณดังนี้ วิธีการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก <table><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td>× 100</td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">= ร้อยละ 40.00</td></tr></table> 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 <table><tr><td>ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ</td><td></td></tr><tr><td>40.00</td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td>× 5</td></tr><tr><td>20</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">= 10</td></tr></table>	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	1	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	2	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ		2		_____	× 100	5		= ร้อยละ 40.00		ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ		40.00		_____	× 5	20		= 10		4.2-1 รายงานการประเมินร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ลำดับ	ชื่อ-สกุล																										
1	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี																										
2	ดร.ชยุต อินทร์พรหม																										
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ																											
2																											
_____	× 100																										
5																											
= ร้อยละ 40.00																											
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ																											
40.00																											
_____	× 5																										
20																											
= 10																											

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40 5.00 คะแนน	ร้อยละ 40 5.00 คะแนน	ร้อยละ 40 5.00 คะแนน	บรรลุ

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน ได้แก่		4.2-2 รายงานการประเมิน ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	
1	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	
2	ผศ.ถวิล อินทรโม	
วิธีการคำนวณ		
1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรง 2 5 × 100 = ร้อยละ 40		
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		
40 60 × 5 = 3.33 คะแนน		

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40 3.33 คะแนน	ร้อยละ 40 3.33 คะแนน	ร้อยละ 40 3.33 คะแนน	บรรลุ

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว รวมทั้งงานสร้างสรรค์ต่างๆ โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

หมายเหตุ** พิจารณาจากผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีรายชื่อ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษานั้น โดยไม่ต้องนำระยะเวลาในการประจำหลักสูตรมาพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน 13 เรื่อง ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ 88.00 คะแนนที่ได้เท่ากับ 22.00 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้ วิธีการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร $\frac{4.40}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 88.00$ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\frac{88.00}{20} \times 5 = 22.00 \text{ คะแนน}$	4.2-3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุล อาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์
1	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The 7 th PSU Education Conference “Higher Education for ALL: Surviving in Times of Change” มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	0.20	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี กัญยปริญ ทอง สามสี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน/คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	โมเดลการประยุกต์ใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของนักศึกษา หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา. 2561.
2	Proceeding การประชุม วิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พลังปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.20	อ.สุปราณี ชอบแต่ง และ เกรียงศักดิ์ รัฐ กุล	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน/คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	การพัฒนาและหา คุณภาพแบบวัดการใช้ ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของ นักเรียนมัธยมศึกษา ใน อำเภอสิงหนคร จังหวัด สงขลา. 2561.
3	Proceeding การประชุม วิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พลังปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.20	ดร.ธวัชชัย ศรี พรงาม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน/คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	การพัฒนาและหา คุณภาพแบบวัด พฤติกรรมการเรียน อย่างรับผิดชอบของ นักศึกษาระดับปริญญา ตรี.2561.
4	Proceeding การประชุม วิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พลังปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0.20	ณัฏฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล กัลยาภัทร์ อภิ โชติเดชาสกุล ชยุต อินทร์พร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน/คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ระดับคุณภาพการ จัดบริการสาธารณะ ของเทศบาลตำบล กำแพง ปี 2560.

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			ห ม และ สุ ปราณี ขอบ แต่ง		
5	Proceeding การประชุมวิชาการเครือข่ายนักศึกษา คณาจารย์พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	0.20	ณัฏฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล สุปราณี ขอบ แต่ง ธวัชชัย ศรีพรงาม ชยุด อินทร์พรหม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พฤติกรรมกรรมการสวม หมวกนิรภัยในรั้ว มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา มหาวิทยาลัย ทักษิณ วิทยาเขต สงขลา มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรี วิชัย
6	Proceeding การประชุมวิชาการเครือข่ายนักศึกษา คณาจารย์พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	0.20	ณัฏฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล สุปราณี ขอบ แต่ง เกรียงศักดิ์ รัฐกุล	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ทัศนคติของนักศึกษา ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา
7	Proceeding การประชุมวิชาการเครือข่ายนักศึกษา คณาจารย์พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	0.20	ณัฏฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล สุปราณี ขอบ แต่ง ธวัชชัย ศรีพรงาม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ทัศนคติของนักศึกษาที่ มีต่อกิจกรรมรับน้อง ใหม่ กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา
8	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6 ท้องถิ่น: พลวัต ประชากร	0.20	ณัฏฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล และกัลยาภัทร์ อภิโชติเดชา สกุล	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/คณะ	ระดับคุณภาพการ จัดบริการสาธารณะ ของเทศบาลตำบล กำแพง ปี 2561.

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	และการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
9	วารสารสังคมศาสตร์วิจัย, 9(1), 7-26	0.60	ผศ.ดร.อิสระทองสามสี กัญยปรีณ ทองสามสี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ความรุนแรงที่สืบเนื่องจากการดื่มสุรา: วิเคราะห์ข่าวในรอบ 10 ปี. 2561.
10	วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 58(2), 148-167	0.80	ผศ.ดร.อิสระทองสามสี กัญยปรีณ ทองสามสี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ความรุนแรงในครอบครัวอันสืบเนื่องจากการดื่มสุรา: วิเคราะห์ข่าวในรอบ 10 ปี. 2561.
11	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร, 38(3), 127-147	0.80	ผศ.ดร.อิสระทองสามสี กัญยปรีณ ทองสามสี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ความต้องการรับบริการด้านที่พักของนักท่องเที่ยวมุสลิม (Demands of Muslim Tourists for halal-friendly accommodations.) 2561.
12	วารสารปริชาต, 31(1), 43-67	0.80	ผศ.ดร.อิสระทองสามสี กัญยปรีณ ทองสามสี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พฤติกรรมไม่เหมาะสมทางวิชาการ : รูปแบบสาเหตุ ตัวแปร และแนวทางแก้ไข. 2561.
13	International (Humanities, Social Sciences and Arts)	1.00	Thawatchai Sripornngam	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	Target Groups and Promotion Factors

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	Veridian E-Journal, Silpakorn University, Volume 11 Number 5 July-December 2018. ISSN 1906-3431		Narawadee Buakwan Wanida Petlamul Kriangsak Rattakul Ampon Shoosanuk	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	in Development Related to Local Communities Participation in Preserving the Payabangsa Community at Satun Province. กลุ่มเป้าหมายและปัจจัยส่งเสริมในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนพญาบังสา ของชาวบ้านชุมชนพญาบังสา จังหวัดสตูล
รวม		5.60			13 ผลงาน

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 88.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 130 5.00 คะแนน	ร้อยละ 88.00 5.00 คะแนน	บรรลุ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.26 คะแนน	4.26 คะแนน	4.26 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์(O)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการประกันคุณภาพ ต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังอาจารย์ให้มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร อัตราคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นดังต่อไปนี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นทุกเรื่อง - มีแนวโน้มที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ																																
ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้ - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 6 ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2561 อัตราการคงอยู่ ดังนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>ปีการศึกษา 2559</th><th>ปีการศึกษา 2560</th><th>ปีการศึกษา 2561</th></tr><tr><td>1</td><td>นายณัฏฐพงศ์ อภิโชติเดชสกุล</td><td>นายณัฏฐพงศ์ อภิโชติเดชสกุล</td><td>นายณัฏฐพงศ์ อภิโชติเดชสกุล</td></tr><tr><td>2</td><td>ดร.อิสระ ทองสามสี</td><td>ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี</td><td>ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี</td></tr><tr><td>3</td><td>อ.ถวิล อินทรโม</td><td>ผศ.ถวิล อินทรโม</td><td>ผศ.ถวิล อินทรโม</td></tr><tr><td>4</td><td>ผศ.สนธยา พลศรี</td><td>ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม</td><td>น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง</td></tr><tr><td>5</td><td>น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง</td><td>น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง</td><td>ดร.ชยุต อินทร์พรหม</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td>น.ส.กัลยาภัสร์ อภิโชติเดชสกุล</td><td></td></tr><tr><td>ร้อยละ อัตราการคงอยู่</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td></tr></table> หมายเหตุ** อัตราคงอยู่ของอาจารย์ให้พิจารณาจากรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรว่ามีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี ตั้งแต่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการ				ลำดับ	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	1	นายณัฏฐพงศ์ อภิโชติเดชสกุล	นายณัฏฐพงศ์ อภิโชติเดชสกุล	นายณัฏฐพงศ์ อภิโชติเดชสกุล	2	ดร.อิสระ ทองสามสี	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	3	อ.ถวิล อินทรโม	ผศ.ถวิล อินทรโม	ผศ.ถวิล อินทรโม	4	ผศ.สนธยา พลศรี	ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม	น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง	5	น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง	น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	6		น.ส.กัลยาภัสร์ อภิโชติเดชสกุล		ร้อยละ อัตราการคงอยู่	100.00	100.00	100.00	4.3-1 รายงานจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
ลำดับ	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561																																	
1	นายณัฏฐพงศ์ อภิโชติเดชสกุล	นายณัฏฐพงศ์ อภิโชติเดชสกุล	นายณัฏฐพงศ์ อภิโชติเดชสกุล																																	
2	ดร.อิสระ ทองสามสี	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี																																	
3	อ.ถวิล อินทรโม	ผศ.ถวิล อินทรโม	ผศ.ถวิล อินทรโม																																	
4	ผศ.สนธยา พลศรี	ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม	น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง																																	
5	น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง	น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง	ดร.ชยุต อินทร์พรหม																																	
6		น.ส.กัลยาภัสร์ อภิโชติเดชสกุล																																		
ร้อยละ อัตราการคงอยู่	100.00	100.00	100.00																																	
- ความพึงพอใจของอาจารย์ หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำมคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็น การดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ. 3 - 7				4.3-2 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร																																

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละปีการศึกษา ดังนี้			
ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการเปรียบเทียบ	
2559	4.13	เพิ่มขึ้น	
2560	4.43	เพิ่มขึ้น	
2561	4.59	เพิ่มขึ้น	
หมายเหตุ** ความพึงพอใจของอาจารย์ให้พิจารณาความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ที่ได้ทำหน้าที่ประจำหลักสูตร เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ตามกิจกรรมต่างๆ			

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (ภาคปกติ)

นักศึกษาคงอยู่ภาคปกติ รหัสสาขาวิชา 334 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (การจัดการองค์กรชุมชน)

ปี รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน(%)) แยกตามปีการศึกษา				
		2557	2558	2559	2560	2561
2557	73	68 (93.15%)	43 (58.90%)	40 (54.79%)	35 (47.95%)	34 (46.58%)
2558	149	-	118 (79.19%)	107 (71.81%)	85 (57.05%)	83 (55.70%)
2559	63	-	-	56 (88.89%)	46 (73.02%)	44 (69.84%)
รวม	285	68 (93.15%)	161 (72.52%)	203 (71.23%)	166 (58.25%)	161 (56.49%)

นักศึกษาคงอยู่ภาคปกติ รหัสสาขาวิชา 335 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)

ปี รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน(%)) แยกตามปีการศึกษา				
		2557	2558	2559	2560	2561
2557	61	55 (90.16%)	33 (54.10%)	32 (52.46%)	30 (49.18%)	29 (47.54%)
2558	160	-	119 (74.38%)	98 (61.25%)	83 (51.88%)	81 (50.63%)
2559	64	-	-	54 (84.38%)	53 (82.81%)	51 (79.69%)
รวม	285	55 (90.16%)	152 (68.78%)	184 (64.56%)	166 (58.25%)	161 (56.49%)

นักศึกษาคงอยู่ภาคปกติ รหัสสาขาวิชา 305 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ปี รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน(%)) แยกตามปีการศึกษา	
		2560	2561
2560	65	55 (84.62%)	51 (78.46%)
2561	64	-	60 (93.75%)
รวม	129	55 (84.62%)	111 (86.05%)

2.ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (ภาค กศ.บป.)

นักศึกษาคงอยู่ภาค กศ.บป. รหัสสาขาวิชา 334 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (การจัดการองค์กรชุมชน)

ปี รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน(%)) แยกตามปีการศึกษา				
		2557	2558	2559	2560	2561
2557	64	63 (98.44%)	61 (95.31%)	33 (51.56%)	26 (40.63%)	24 (37.50%)
2558	73	-	47 (64.38%)	36 (49.32%)	24 (32.88%)	22 (30.14%)
2559	41	-	-	35 (85.37%)	27 (65.85%)	23 (56.10%)
รวม	178	63 (98.44%)	108 (78.83%)	104 (58.43%)	77 (43.26%)	69 (38.76%)

นักศึกษาคงอยู่ภาค กศ.บป. รหัสสาขาวิชา 335 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)

ปี รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน(%)) แยกตามปีการศึกษา				
		2557	2558	2559	2560	2561
2557	72	72 (100.00%)	72 (100.00%)	35 (48.61%)	30 (41.67%)	27 (37.50%)
2558	61	-	51 (83.61%)	38 (62.30%)	22 (36.07%)	22 (36.07%)
2559	46	-	-	35 (76.09%)	27 (58.70%)	23 (50.00%)
รวม	179	72 (100.00%)	123 (92.48%)	108 (60.34%)	79 (44.13%)	72 (40.22%)

นักศึกษาคงอยู่ภาค กศ.บป. รหัสสาขาวิชา 305 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ปี รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน(%)) แยกตามปีการศึกษา				
		2561				
2561	61	44 (72.13%)				
รวม	61	44 (72.13%)				

3. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษานั้น มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษามีผลการเรียนต่ำ (โดยเฉพาะในหมวดวิชาการศึกษาพื้นฐาน) ส่งผลให้เกรดเฉลี่ยลดลงน้อยกว่า 2.00 ทำให้ไม่ได้รับทุนจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต้องพักการเรียน หรือ ลาออกในที่สุด
2. นักศึกษามีเหตุผลส่วนตัว เพราะมหาวิทยาลัยมีแหล่งบันเทิงโดยรอบทั้งร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านอาหาร ผับ บาร์ต่าง ๆ รวมถึงการห่างจากครอบครัวมาใช้ชีวิตโดยลำพัง บางส่วนติดเพื่อน บางส่วนติดเกม บางส่วนติดเที่ยว ทำให้ไม่สนใจศึกษาเรียนรู้
3. นักศึกษาไม่สามารถจัดสรรเวลาเรียนได้ เนื่องจากการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีรูปแบบการเรียนรู้ที่ไม่แน่นอน บางวันมีเรียนเช้า บางวันมีเรียนบ่าย ทำให้นักศึกษาบางส่วนจัดสรรเวลาเรียนของตนเองไม่ได้ หลงระเริงกับการใช้ชีวิตอยู่กับเพื่อน ไม่สนใจการเข้าเรียน
4. ค้นพบความถนัดของตนเอง ซึ่งนักศึกษาบางส่วนได้ค้นพบความสนใจของตนเอง เนื่องจากได้ลองเรียนไประยะหนึ่งแล้วพบว่า ตนเองไม่ชอบ ไม่ถนัดเรียนในหลักสูตรฯ ทำให้ต้องลาออกไปเรียนในสาขา และมหาวิทยาลัยที่ตนเองชอบและถนัด

4. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปีของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนฯ ของนักศึกษาภาคปกติ รหัสสาขาวิชา 334 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (การจัดการองค์กรชุมชน)

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา(คน) แยกตามปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
1	68 (93.15%)	118 (79.19%)	56 (88.89%)	-	-
2	43 (63.24%)	107 (90.68%)	46 (82.14%)	-	-
3	40 (93.02%)	85 (79.44%)	44 (95.65%)	-	-
4	35 (87.50%)	83 (97.65%)	-	-	-
5	34 (97.14%)	-	-	-	-
คงเหลือ	34 (97.14%)	83 (97.65%)	44 (95.65%)	(0.00%)	

*** หมายถึง จำนวนจาก สิ้นปีการศึกษา(ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษานั้นๆ)

นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนฯ ของนักศึกษาภาคปกติ รหัสสาขาวิชา 335 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา(คน) แยกตามปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
1	55 (90.16%)	119 (74.38%)	54 (84.38%)	-	-
2	33 (60.00%)	98 (82.35%)	53 (98.15%)	-	-
3	32 (96.97%)	83 (84.69%)	51 (96.23%)	-	-
4	30 (93.75%)	81 (97.59%)	-	-	-
5	29 (96.67%)	-	-	-	-
คงเหลือ	29 (96.67%)	81 (97.59%)	51 (96.23%)	(0.00%)	

นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนฯ ของนักศึกษาภาคปกติ รหัสสาขาวิชา 305 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา(คน) แยกตามปีการศึกษา	
	2560	2561
1	55 (84.62%)	60 (93.75%)
2	51 (92.73%)	-
คงเหลือ	51 (92.73%)	60 (93.75%)

5. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปีของนักศึกษาภาค กศ.บป.

นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนฯ ของนักศึกษาภาค กศ.บป. รหัสสาขาวิชา 334 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (การจัดการองค์การชุมชน)

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา(คน) แยกตามปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
1	63 (98.44%)	47 (64.38%)	35 (85.37%)	-	-
2	61 (96.83%)	36 (76.60%)	27 (77.14%)	-	-
3	33 (54.10%)	24 (66.67%)	23 (85.19%)	-	-
4	26 (78.79%)	22 (91.67%)	-	-	-
5	24 (92.31%)	-	-	-	-
คงเหลือ	24 (92.31%)	22 (91.67%)	23 (85.19%)	(0.00%)	

นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนฯ ของนักศึกษาภาค กศ.บป. รหัสสาขาวิชา 335 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา(คน) แยกตามปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
1	72 (100.00%)	51 (83.61%)	35 (76.09%)	-	-
2	72 (100.00%)	38 (74.51%)	27 (77.14%)	-	-
3	35 (48.61%)	22 (57.89%)	23 (85.19%)	-	-
4	30 (85.71%)	22 (100.00%)	-	-	-
5	27 (90.00%)	-	-	-	-
คงเหลือ	27 (90.00%)	22 (100.00%)	23 (85.19%)	(0.00%)	

นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนฯ ของนักศึกษาภาค กศ.บป. รหัสสาขาวิชา 305 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา(คน) แยกตามปีการศึกษา	
	2561	
1	44 (72.13%)	
คงเหลือ	44 (72.13%)	

4. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

ชั้นปี	ร้อยละของนักศึกษา	
	ภาค ปกติ	ภาค กศ.บป.
รหัสสาขาวิชา 305 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน		
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2	93.75	72.13
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3	78.46	-
รหัสสาขาวิชา 334 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (การจัดการองค์กรชุมชน)		
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4	69.84	56.10
รหัสสาขาวิชา 335 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)		
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4	79.69	50.00

5. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (เฉพาะหลักสูตรที่รายงาน) 182 คน

ประเด็นย่อย	ภาค ปกติ	ภาค กศ.บป.	รวม
5.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร	1	-	1
5.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	137	44	181
5.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร	-	-	-
5.4 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแขนงวิชาต่าง ๆ	138	44	182
-แขนงวิชาการจัดการองค์กรชุมชน	72	19	91
-แขนงวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	66	25	91

6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ 38.33

คำนวณจากข้อ 5.2 และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าในรุ่นนั้น

6.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลักหรือสาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

รายงานข้อสังเกตปัจจัยในการสำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แยกตามปัจจัยหลัก ดังนี้

ปัจจัยหลัก	แผนกการจัดการ องค์กรชุมชน		แผนกยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น		รวม
	ภาค ปกติ	ภาค กศ.บป.	ภาค ปกติ	ภาค กศ.บป.	
1. พันสภาพ	49	35	57	44	185
2. ลาออก	15	5	19	-	39
3. โอนย้ายไปเรียน กศ.บป.	1	-	1	-	2
4. ไม่มาติดต่อ	1	-	-	-	1
5. กำลังเรียนอยู่ (สำเร็จหลังกำหนดเวลา)	12	5	15	2	34
6. รักษาสถานภาพ	-	-	1	1	2
7. เสียชีวิต	-	-	1	-	1
รวม	78	45	94	47	264

นอกจากนี้ หลักสูตรได้มีการติดตามข้อมูลนักศึกษา ทำให้ทราบถึงปัจจัยอื่นเพิ่มเติมซึ่งส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาบางส่วนได้พักการเรียนไว้ อันเนื่องจากปัญหาส่วนตัว ปัญหาครอบครัว ในช่วงระยะเวลานั้น ๆ ทำให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนเก็บรายวิชาให้ครบตามโครงสร้างในหลักสูตรฯ ส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเวลา

2. นักศึกษามีผลการเรียนต่ำ (โดยเฉพาะในหมวดวิชาการศึกษาพื้นฐาน) ส่งผลให้เกรดเฉลี่ยลดลงน้อยกว่า 2.00 ทำให้ไม่ได้รับทุนจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต้องพักการเรียน และส่งผลต่อเกรดเฉลี่ยรวมทำให้ต้องพ้นสภาพในที่สุด

3. นักศึกษามีเหตุผลส่วนตัว เพราะมหาวิทยาลัยมีแหล่งบันเทิงโดยรอบทั้งร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านอาหาร ผับ บาร์ต่าง ๆ รวมถึงการห่างจากครอบครัวมาใช้ชีวิตโดยลำพัง บางส่วนติดเพื่อน บางส่วนติดเกม บางส่วนติดเที่ยว ทำให้ไม่สนใจศึกษาเรียนรู้

4. นักศึกษาไม่สามารถจัดสรรเวลาเรียนได้ เนื่องจากการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีรูปแบบการเรียนรู้ที่ไม่แน่นอน บางวันมีเรียนเช้า บางวันมีเรียนบ่าย ทำให้นักศึกษาบางส่วนจัดสรรเวลาเรียนของตนเองไม่ได้ หลงระเริงกับการใช้ชีวิตอยู่กับเพื่อน ไม่สนใจการเข้าเรียน

5. ค้นพบความถนัดของตนเอง ซึ่งนักศึกษาบางส่วนได้ค้นพบความสนใจของตนเอง เนื่องจากได้ลองเรียนไประยะหนึ่งแล้วพบว่า ตนเองไม่ชอบ ไม่ถนัดเรียนในหลักสูตรฯ ทำให้ต้องลาออกไปเรียนในสาขา และมหาวิทยาลัยที่ตนเองชอบและถนัด

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ความสำเร็จของการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งคือนักศึกษาระบบประกันคุณภาพนักศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งต้องเป็นระบบที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีทักษะการวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลักได้แก่ (1) กลุ่มวิชาหลัก (core subjects) (2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และ (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)

ทักษะสำคัญที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากคือ

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมได้แก่ (1) การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (critical thinking and problem solving) (2) นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (innovation and creativity) (3) การสื่อสารและความร่วมมือกัน (communication and collaboration)

2. กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) ประกอบด้วยความรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้สื่อ (media literacy) และการรู้ ICT (ICT literacy)

3. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ประกอบด้วยความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น (adaptability and flexibility) ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (initiative and self-direction) ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม (social and cross-cultural interaction) ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน (accountability and productivity) ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม (leadership and social responsibility)

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษาเริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษาการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาภายใต้การดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จแต่ละหลักสูตรจะมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร ซึ่งจำเป็นต้องมีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

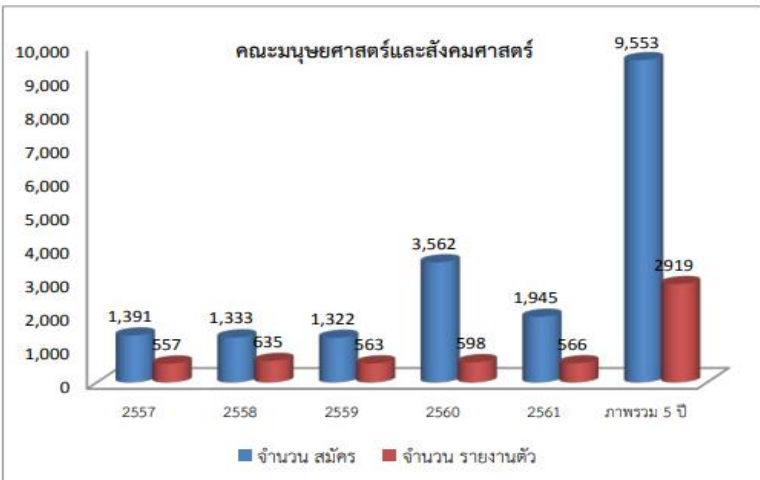
ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบมีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																					
ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้ - การรับนักศึกษา (A) เมื่อรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อปี 2561 เสร็จสิ้นทุกรอบแล้ว สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ทำการประเมินการรับนักศึกษาทุกรอบ พบว่าแนวโน้มของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสถิติในปี 2560 จำนวนสมัคร 3,562 คน รายงานตัว 598 คน และในปี 2561 สมัคร 1,945 คน รายงานตัว 566 คน แผนภูมิที่ 12 จำนวนผู้สมัครและผู้รายงานตัวของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 – 2561  <table border="1"><thead><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>จำนวน สมัคร</th><th>จำนวน รายงานตัว</th></tr></thead><tbody><tr><td>2557</td><td>1,391</td><td>557</td></tr><tr><td>2558</td><td>1,333</td><td>635</td></tr><tr><td>2559</td><td>1,322</td><td>563</td></tr><tr><td>2560</td><td>3,562</td><td>598</td></tr><tr><td>2561</td><td>1,945</td><td>566</td></tr><tr><td>ภาพรวม 5 ปี</td><td>9,553</td><td>2,919</td></tr></tbody></table> จากแผนภูมิที่ 12 พบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการรายงานตัวสูงสุดในปีการศึกษา 2558 ยอดการรายงานปี 2557 มีสัดส่วนการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นสูงสุดในปีการศึกษา 2558 ลดลงในปีการศึกษา 2559 และเพิ่มขึ้นปีการศึกษา 2560 ซึ่งปีการศึกษา 2561 มียอดการรายงานตัวลดลงร้อยละ 5.35 ของปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา	จำนวน สมัคร	จำนวน รายงานตัว	2557	1,391	557	2558	1,333	635	2559	1,322	563	2560	3,562	598	2561	1,945	566	ภาพรวม 5 ปี	9,553	2,919	3.1-0.1 รายงานสถิติการรับเข้านักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ดูจากเว็บไซต์ http://regis.skru.ac.th/RegisWeb/webpage/addnews/data/2018-08-20_126.pdf หน้า 56 รายงานสถิติการรับเข้านักศึกษา ปีการศึกษา 2560 ดูจากเว็บไซต์ http://regis.skru.ac.th/RegisWeb/webpage/addnews/data/2017-07-25_094.pdf
ปีการศึกษา	จำนวน สมัคร	จำนวน รายงานตัว																				
2557	1,391	557																				
2558	1,333	635																				
2559	1,322	563																				
2560	3,562	598																				
2561	1,945	566																				
ภาพรวม 5 ปี	9,553	2,919																				

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
จำนวนของผู้รายงานตัวเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในภาคปกติของคณะมนุษยศาสตร์ดังกล่าว มีจำนวนอยู่ในเกณฑ์สัดส่วนคงที่ มีสลับเพิ่มขึ้นและลดลง แต่ไม่เกินสัดส่วนร้อยละ 10 ของนักศึกษาที่รายงานตัวทั้งหมดในแต่ละปี ซึ่งนักศึกษาที่เข้ารายงานตัวในหลักสูตรพัฒนาชุมชน ปี 2561 จำนวน 5 รอบ กำหนดแผนรับไว้ที่ 50 คน มีนักศึกษารายงานตัว จำนวน 63 คน คืนสิทธิ์เพียง 1 คน รวม 62 คน ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มากกว่าแผนรับ จำนวน 12 คน สำหรับนักศึกษาในภาค กศ.บป. ในปีการศึกษา 2559 มีแผนรับนักศึกษา การพัฒนาชุมชน แขนงการจัดการองค์กรชุมชนและยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น แขนงละ 50 คน รวมเป็น 100 คน โดยมีนักศึกษาผ่านการคัดเลือก จำนวน 46 คน และ 49 คน มีจำนวนนักศึกษารายงานตัว จำนวน 40 คน และ 44 คน ตามลำดับ รวมแล้วมีนักศึกษารายงานตัว ร้อยละ 84 ของแผนรับนักศึกษา ในปี 2560 หลักสูตรพัฒนาชุมชนงดการรับนักศึกษาภาค กศ.บป. จากสาเหตุจำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอ และในปีการศึกษา 2561 แผนรับนักศึกษา จำนวน 50 คน สมัคร รายงานตัว จำนวน 61 คน ถึงแม้ว่าหลักสูตรการพัฒนาชุมชนจะมีนักศึกษาเข้ามาเรียนเกินจำนวนแผนรับก็ตาม แต่ก็พบว่าในแต่ละปีการศึกษา จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาสมัครในหลักสูตรมีจำนวนลดลงทุกปี จึงต้องหาทางออกสำหรับการแก้ไขปัญหาในระยะสั้น คือ ต้องมีการให้โควตา หรือทุนการศึกษา ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อเป็นการจูงใจ และส่งเสริมให้มีผู้เข้ามาศึกษาเพิ่มขึ้น แต่ในระยะยาว ต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์อย่างจริงจังต่อไปทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย นอกจากนี้การรับสมัครในปีการศึกษา 2561 เป็นการรับสมัครนักศึกษาภาคปกติที่ประกอบด้วย 5 รอบหลักๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รายงานตัวกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งสิ้น 566 คน ลดลงจากปีการศึกษา 2560 ที่มียอดรายงานตัวทั้งสิ้น 598 คน ซึ่งหลักสูตรพัฒนาชุมชน รับนักศึกษา จำนวน 62 คน คิด	3.1-0.1 รายงานสถิติการรับเข้านักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ดูจากเว็บไซต์ http://regis.skru.ac.th/RegisWeb/webpage/addnews/data/2018-08-20_126.pdf หน้า 90

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
เป็นร้อยละ 10.36 ของจำนวนนักศึกษาปี 2561 ทั้งหมดในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(P) ในการรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2561 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตามระบบและกลไก คือ ก่อนจะรับสมัคร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะขอแผนรับนักศึกษาใหม่จากทุกหลักสูตรในทุกคณะ โดยหลักสูตรจะเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติที่ต้องการและจำนวนนักศึกษาตามที่กำหนดใน มคอ. 2 เพื่อดำเนินการรับสมัครในระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา TCAS ปีการศึกษา 2561 (<u>ซึ่งแต่ละหลักสูตรได้มีการดำเนินการประชุม เพื่อกำหนดแผนรับและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร</u>) เมื่อทุกหลักสูตรจากทุกคณะได้ส่งแผนรับของตนมาแล้วสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงรวบรวมและนำแผนรับที่ได้เข้าพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ประชุมกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ โดยหลักสูตรกำหนดการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวน 3,055 คน โดยมีการกำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาดังนี้คือ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือตามแผนการเรียนที่หลักสูตรได้ระบุไว้ ทั้งนี้นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวดที่ 1 การรับเข้าศึกษา จากการดำเนินการรับสมัครในปีการศึกษา 2561 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการรับสมัครนักศึกษาและกำหนดเป็นแผนการดำเนินการแยกตามรอบการรับสมัครระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา TCAS โดยนำผลการประเมินการรับสมัครนักศึกษาในปีก่อนหน้า ปัญหาที่พบหลังจากเปิดภาคเรียนเข้ามามีส่วนในการกำหนดแผนการรับสมัครปีการศึกษา 2561 การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561 ได้นำผลการประเมินการรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2560 มาประกอบการวางแผนคือ การปรับสัดส่วนการรับนักศึกษาให้มีจำนวนมากกว่าแผนรับตามที่หลักสูตรแจ้งมา โดยเมื่ออัตราการขาดหายไปหลังรายงานตัว ในสัดส่วนร้อยละ 10-30 (ตามดุลยพินิจของคณะและหลักสูตรเอง) ซึ่งกระบวนการ	3.1-1 ตารางสถิติการรับนักศึกษาใหม่ ภาค ปกติ ปี 2561 <u>3.1-1.1</u> บันทึกข้อความ เรื่องแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 4/2560 (อนุมัติแผนรับ) <u>3.1-1.2</u> แผนรับนักศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2561 *** <u>3.1-1.3</u> บันทึกรายงานการประชุมหลักสูตรเรื่องการกำหนดแผนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561 (<u>หลักฐานของหลักสูตร</u>) *** <u>3.1-1.4 – 3.1-1.17</u> ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องรับสมัครนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
รับนักศึกษามากกว่าแผนรับได้เริ่มต้นขึ้นตั้งแต่ขั้นตอนการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ไปจนถึงการประกาศผู้มีสิทธิ์รายงานตัว โดยการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561 แบ่งสัดส่วนตามรอบดังนี้ รอบที่ 1/1 รายงานตัว 6 คน คัดสิทธิ์ 1 คน ยืนยันสิทธิ์ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ของแผนรับนักศึกษา รอบที่ 1/2 รายงานตัว 41 คน ยืนยันสิทธิ์ 41 คน คิดเป็นร้อยละ 80.01 ของแผนรับนักศึกษา รอบที่ 2 รายงานตัว 5 คน ยืนยันสิทธิ์ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ของแผนรับนักศึกษา รอบที่ 3.5 รายงานตัว 11 คน ยืนยันสิทธิ์ 11 คน รอบที่ 5 รายงานตัว 0 คน เนื่องจากจำนวนยืนยันสิทธิ์ 61 คน เกินจำนวนแผนรับแล้ว จึงงดรับคัดเลือกในรอบนี้ ส่วนหลักสูตรการพัฒนารุ่นใหม่ รับได้ 4 รอบคือรอบ 1/1 รอบ 1/2 รอบที่ 2 และรอบที่ 3 มีสัดส่วนร้อยละตามข้างต้น ซึ่งพบว่า ต้องการให้แผนรับรอบแรกมีร้อยละการรับมาก เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ยืนยันสิทธิ์ แจ้งความจำนงค์เข้าศึกษาต่อให้มากที่สุด ซึ่งยืนยันสิทธิ์ร้อยละ 90 (46 คน) เพราะมีระยะเวลาการรับสมัคร 6 เดือน และสามารถปรับยอดรับสมัครที่ไม่เต็มไปรอบถัดไปได้ รอบการรับสมัครนักศึกษาปี 2561 - รอบที่ 1 ประเภท portfolio ● รอบที่ 1/1 ประเภท Portfolio ● รอบที่ 1/2 ประเภท Portfolio - รอบที่ 2 ประเภทโควตา ● โควตาศึกษา ● โควตาโรงเรียน ● โควตาคณะ	2561 (ในรอบการรับสมัคร) <u>3.1-1.18</u> สรุปรายงานการประชุมวางแผนการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง ปีการศึกษา 2561 <u>3.1-1.19</u> รวมรายงานการประชุม งานรับเข้านักศึกษาและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะ <u>3.1-1.20</u> รายงานการประชุมการรับสมัครกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ <u>3.1-1.21</u> รายงานการประชุมการรับสมัครกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ (การคัดเลือกและจัดทำชุดข้อสอบ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
● โควตาพิเศษสำหรับผู้มีคุณธรรม จริยธรรม - รอบที่ 3.5 ประเภทาคี ● (รับสมัครรวมกันกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ภูเก็ต สงขลา และยะลา) ● รอบรับแจ้งจำนง ● รอบรับเพิ่มเติม - รอบที่ 5 ● รอบรับตรงอิสระ ● รอบรับตรงอิสระ (รับแจ้งความจำนง) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้สนใจศึกษาต่อมีโอกาสเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามากยิ่งขึ้น การรับสมัครนักศึกษาปี 2561 นี้ได้มีการปรับรอบรับนักศึกษาตามระบบ TCAS โดยมีเงื่อนไขแต่ละรอบดังนี้ 1. รอบที่ 1 1.1 รอบที่ 1/1 ประเภท portfolio เลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัครไม่เกิน 3 สาขา โดยสามารถเลือกต่างคณะได้ เมื่อเลือกสาขาวิชาเรียบร้อยแล้วจึงกรอกข้อมูล Portfolio ตามที่หัวข้อที่หลักสูตรกำหนด ให้เขียนเรียงความไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อหนึ่งช่องข้อความ ประกอบด้วย 3 ช่องข้อความ คือ คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป รวมทั้งสิ้น 3,000 ตัวอักษร (นับรวมการเคาะช่องว่างด้วย) และให้กรอกข้อมูลประกาศนียบัตร/เกียรติบัตร/ผลงานอื่นๆ ที่ได้รับ/ที่มีใน Portfolio อยู่แล้ว (นำหลักฐานมาแสดงในวันสอบสัมภาษณ์) 1.2 รอบที่ 1/1 ประเภทกีฬา/ความสามารถพิเศษ ผู้สมัครเลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร ไม่เกิน 3 สาขา โดยสามารถเลือกต่างคณะได้ และมีความสามารถพิเศษตามที่หลักสูตรกำหนด โดยพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์/ปฏิบัติใบแสดงผลการเรียนและ วุฒิบัตร/เกียรติบัตร	สำหรับผู้สมัคร ปวช./นอกระบบ) <u>3.1-1.22</u> กำหนดการรับสมัครนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561 (รวมทุกรอบสมัคร) <u>3.1-1.23</u> รายงานการประชุมเรื่องการวางแผนประชาสัมพันธ์ ณ โรงเรียนเป้าหมายของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ของหลักสูตร (หลักฐานของหลักสูตร) *** <u>3.1-1.24</u> เล่ม มคอ.2 ที่แสดงแผนรับของหลักสูตร และ FTES (หลักฐานของหลักสูตร) *** <u>3.1-1.25</u> รายงานการประชุมรองวิชาการ คณะ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
1.3 รอบที่ 1/2 ประเภท Portfolio เลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร ได้เพียง 1 สาขาวิชา เมื่อเลือกสาขาวิชาเรียบร้อยแล้วจึงกรอกข้อมูล Portfolio และหากมีรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ให้นำ Portfolio ตัวจริงมาแสดงในวันสอบสัมภาษณ์ โดยข้อมูล Portfolio ที่ต้องกรอกในระบบ ได้แก่ ประกาศนียบัตร/เกียรติบัตร/ผลงานอื่นๆ ที่ได้รับ/ที่มีใน Portfolio อยู่แล้ว (นำหลักฐานมาแสดงในวันสอบสัมภาษณ์) 2. รอบที่ 2 ประเภทโควตา 2.1 โควตาศึกษา เลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัครเพียง 1 สาขาเท่านั้น และมีความสามารถพิเศษด้านกีฬา โดยพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์/ปฏิบัติใบแสดงผลการเรียนและวุฒิบัตร/เกียรติบัตร โควตานักกีฬา มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยหลักสูตรที่เปิดรับนักกีฬาไม่จำเป็นต้องระบุชนิดกีฬาที่ต้องการตามคำแนะนำของกรรมการผู้ดูแลนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่ต้องการให้หลักสูตรแจ้งเพียงว่าต้องการรับนักกีฬาหรือไม่ ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสให้สามารถคัดนักกีฬาได้หลากหลายกว่า 2.2 โควตาคณะ มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะในการขยายการรับนักศึกษาในลักษณะของโควตาคณะ โดยคณะดำเนินการกระบวนการรับสมัครทั้งหมดเอง ทั้งการประชาสัมพันธ์ รับสมัคร คัดเลือก ประกาศผลคัดเลือก โดยสุดท้ายคณะจะส่งรายชื่อนักศึกษาที่รายงานตัวกับคณะเรียบร้อยแล้วให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่อไป 2.3 โควตาครูแนะแนว มหาวิทยาลัยจะจัดสรรโควตาครูแนะแนวให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมครูแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเท่านั้น เพื่อการกระตุ้นให้โรงเรียนอื่นๆ สนใจที่จะเข้าร่วมโครงการในปีถัดไป 2.4 โควตาโรงเรียน มหาวิทยาลัยสอบถามหลักสูตรในการเลือกโรงเรียนเพื่อให้โควตา เพื่อทางมหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศรับสมัคร ส่งให้โรงเรียนที่ได้รับการให้โควตาของแต่ละหลักสูตรแล้วให้โรงเรียนคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบส่งรายชื่อมาให้มหาวิทยาลัย	3.1-1.25 รายงานการประชุมรองวิชาการคณะ https://drive.google.com/drive/folders/1qgMmzmnsd8QAeDLfj03wT8hBmdun-iXb?usp=sharing 3.1-1.26 Flowchart การรับสมัคร https://drive.google.com/drive/folders/13x1gTXXpGHsYxlrXvmgq0M_CYZ4OoNj?usp=sharing

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
2.5 โควตาประเภทพิเศษสำหรับผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบริการสังคม เป็นการคัดเลือกจากผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบริการสังคม โดยพิจารณาจากการคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพม.16 แล้วส่งผลให้มหาวิทยาลัย 3. รอบที่ 3.5 3.1 ประเภทภาคี รับสมัครรวมกันกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ภูเก็ต สงขลา และยะลา เป็นการให้ผู้มาสมัครสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย โดยใช้คะแนนสอบจาก สทศ. ส่วนคนที่ยังไม่ได้สอบของ สทศ. เช่น ที่จบจาก กศน. และ ปวช. ทางมหาวิทยาลัยจะจัดสอบให้ 3.2 รอบรับแจ้งจำนง เป็นการเปิดรับสมัครหลังจากประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์กลุ่มภาคีฯ แล้ว และเปิดรับเฉพาะผู้ที่สมัครเข้าศึกษาต่อของกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2561 แล้ว แต่ไม่มีรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ กลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งเปิดรับเฉพาะบางสาขาวิชาที่ยังมีรายชื่อผู้มาสอบสัมภาษณ์ไม่เต็มตามแผนรับ โดยมีเงื่อนไขผู้ที่มีรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์กลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2561 แล้วไม่มีสิทธิ์สมัครสอบในรอบนี้ 3.3 รอบรับเพิ่มเติม เป็นการเปิดรับสมัครหลังจากประกาศผลการสอบสัมภาษณ์รอบภาคีและรอบแจ้งจำนงเรียบร้อยแล้ว รับสมัครสำหรับคณะครุศาสตร์ต้องเป็นผู้ที่เคยสมัครคณะครุศาสตร์ รอบกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2561 และมายื่นใบสมัคร/ชำระเงินค่าสมัครที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเท่านั้น 4. รอบที่ 5 4.1 รอบรับตรงอิสระ เปิดรับเฉพาะบางสาขาวิชาที่ยังไม่ครบตามแผนรับสำหรับคณะครุศาสตร์ต้องเป็นผู้ที่เคยสมัครคณะครุศาสตร์ รอบกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2561 และมายื่นใบสมัคร/ชำระเงินค่า	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
สมัครที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเท่านั้น คณะอื่นๆ เป็นผู้สมัครทั่วไปโดยไม่ใช้คะแนนสอบจาก สทศ. เข้ามาเกี่ยวข้อง แต่หากผู้สมัครมีคะแนนสามารถนำมาประกอบการสัมภาษณ์ในวันสัมภาษณ์ได้ โดยมีเงื่อนไขผู้สมัครที่ยืนยันสิทธิ์กับ ทปอ. ไว้แล้วในรอบที่ผ่านมา จะต้องขอคืนสิทธิ์ให้เสร็จสิ้นก่อนการรายงานตัวรอบนี้ มิฉะนั้นการรายงานตัวรอบ 5 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาถือว่าเป็นโมฆะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาไม่ขอคืนเงินในทุกกรณี 4.2 รอบรับตรงอิสระ (รอบรับแจ้งความจำนง) เปิดรับสมัครรอบสุดท้ายเฉพาะบางสาขาวิชาที่ยังไม่ครบตามแผนรับ ให้ผู้สมัครแจ้งความจำนงในสาขาที่เปิดรับ ตรวจสอบคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรกำหนด พร้อมให้รายงานตัวในวันสมัคร การรับสมัครของแต่ละรอบได้วางแผนให้ดำเนินการล๊อปไปกับปฏิทินการรับสมัครตามระบบ TCAS โดยให้ผ่านการคัดเลือกเข้าไปยืนยันสิทธิ์กับระบบของ ทปอ. ก่อนการรายงานตัวเป็นนักศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการรับสมัครให้เสร็จสิ้นก่อนการเริ่มรับสมัครรอบถัดไป เพื่อให้สามารถนำแผนรับนักศึกษาที่ขาดในรอบก่อนหน้ามารวมกับแผนรับในรอบต่อไป ในทุกๆ รอบการรับสมัครทั้งก่อนและหลังการรับสมัครสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการวางแผน แก้ไขปัญหา รวมทั้งกำหนดแนวทางการดำเนินการรับสมัครร่วมกับคณะรองคณบดีฝ่ายวิชาการของทุกคณะ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการรับสมัครระหว่างหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย การดำเนินงานร่วมกันลักษณะนี้นำไปสู่การหาแนวทางการแก้ไขปัญหาการรับสมัครในช่วงเวลาการรับสมัครที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในรอบนั้นๆ การวางแผนการประชาสัมพันธ์การรับสมัครในอนาคตร่วมกัน และการสะท้อนสิ่งที่หลักสูตรต้องการที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัคร ไปจนถึงการถ่ายทอดนโยบายการรับสมัครจากมหาวิทยาลัยถึงระดับหลักสูตร แนวทางการดำเนินงานการรับสมัคร และสร้างความเข้าใจระหว่างหลักสูตรและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัครด้วย หลักสูตรพัฒนาชุมชนได้รับแจ้งจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้ส่งแผนการรับนักศึกษาพร้อมคุณสมบัติที่ต้องการเพื่อดำเนินการประกาศรับสมัคร	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 โดยอ้างอิงคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 เพื่อนำเข้าพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ประชุมกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ การรับนักศึกษาของหลักสูตรได้กำหนดจำนวนรับ 50 คน และต้องการคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 หมวด 1 การรับเข้าศึกษา ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 เพื่อให้ได้นักศึกษาที่สามารถศึกษาในศาสตร์ของการพัฒนาชุมชนที่ใช้ความรู้ทางสังคมศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ทางการพัฒนาชุมชนมาใช้ประกอบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของคุณธรรม	
(D) การรับนักศึกษาที่หลักสูตรมีส่วนร่วมสามารถจำแนกได้ดังนี้ การประชาสัมพันธ์ ในการรับสมัครหลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียนเป้าหมายผ่านทางสามช่องทางคือ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะ และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ทางเพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” ทางเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทางสถานีวิทยุ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะในโครงการ Road Show ของคณะตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นพื้นที่เดียวกันกับของมหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับสมัครร่วมกับมหาวิทยาลัยในโครงการ SKRU Open House และการจัดโครงการ Road Show ของมหาวิทยาลัยเอง โดยมหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์ คือ จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล โดยจะกำหนดโรงเรียนในการประชาสัมพันธ์ตามสถิตินักศึกษาที่เข้ามารายงานตัวประกอบการพิจารณาประวัติการประชาสัมพันธ์ในอดีตควบคู่กัน	3.1-2.1 รวมรายงานการประชุมงานรับเข้านักศึกษาและรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะ 3.1-2.2 – 3.1-2.15 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องการรับนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2561 (ทูลรอบการรับสมัคร) 3.1-2.16- 3.1-2.24*** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
การประชาสัมพันธ์ทางเพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” เป็นการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ทาง Facebook โดยเปิดเพจ ชื่อ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” ทางเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทางสถานีวิทย์ เพื่อใช้ในการแจ้งข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัคร และตอบข้อซักถามต่างๆ ให้กับผู้ที่สนใจจะสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การรับสมัครและจัดสอบข้อเขียน การรับสมัครนักศึกษาในปีหลักสูตรการพัฒนาชุมชนได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตั้งแต่รอบที่ 1-5 โดยในทุกๆ รอบการรับสมัครตัวแทนกรรมการหลักสูตรได้มีบทบาทในการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ชี้แจงสถานการณ์การรับสมัคร และผลการสอบข้อเขียนก่อนเริ่มทำการสัมภาษณ์ เพื่อให้กรรมการสัมภาษณ์ได้มีข้อมูลการสอบข้อเขียนประกอบการสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ ในการสอบสัมภาษณ์โดยกรรมการสอบสัมภาษณ์ที่มาจากตัวแทนกรรมการประจำหลักสูตรและกรรมการโปรแกรมวิชา โดยจำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียน/ผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ในทุกกรอบการรับสมัครสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะขึ้นรายชื่อให้มากกว่าแผนรับที่แจ้งไว้ตั้งแต่ร้อยละ 10 – 30 เพื่อให้หลักสูตรมีโอกาสพบนักศึกษามากยิ่งขึ้นและหากผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มีคุณสมบัติผ่านสามารถเป็นผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเป็นนักศึกษาต่อไปได้ หลักสูตรจะได้มีจำนวนนักศึกษามากกว่าแผนรับเมื่อเปิดภาคเรียน ซึ่งคาดการณ์ว่าจะเป็นแนวทางในการลดปัญหาจำนวนนักศึกษาที่หายไปหลังเปิดภาคเรียน โดยในกระบวนการสัมภาษณ์ผู้สัมภาษณ์จะถูกสัมภาษณ์ภายใต้ประเด็นการสัมภาษณ์ดังนี้ 1. บุคลิกภาพ 2. การใช้ภาษา 3. การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 4. เจตคติต่อวิชาชีพ	แต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ ปีการศึกษา 2561 (ตัวแทนกรรมการหลักสูตรเข้าร่วมเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์)*** 3.1-2.25 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการออกข้อสอบ จัดพิมพ์ และตรวจทานข้อสอบในการคัดเลือกนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561 3.1-2.26 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพิจารณาการอ่านบทเรียงความของนักเรียนที่สมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2561 (รอบ Portfolio) 3.1-2.27 บันทึกข้อความขอเรียนเชิญประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
5. อื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยระบุเกณฑ์ในเรื่องการมีประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมกับชุมชน โดยตัวแทนกรรมการหลักสูตรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์มีอิสระในการให้น้ำหนักคะแนนประเด็นสัมภาษณ์ข้างต้น ทั้งนี้จำนวนผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ขึ้นอยู่กับสัดส่วนแผนรับในแต่ละรอบของแต่ละหลักสูตรเอง นอกจากนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนยังได้แสดงข้อมูลคะแนนสอบ เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สัมภาษณ์ประกอบกับหลักฐานทางการศึกษาให้พิจารณาร่วมกันด้วย นอกจากนี้กรรมการสัมภาษณ์ยังได้ตรวจสอบประวัติของผู้ศึกษาว่าตรงตามที่หลักสูตรกำหนดหรือไม่ด้วย เพื่อเป็นการคัดกรองผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 เมื่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้รับผลการสอบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้วจึงดำเนินการให้ มหาวิทยาลัยประกาศผลการสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ได้มารายงานตัวตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ต่อไป การรายงานตัว สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการรับรายงานตัวนักศึกษาทุกรอบการรับสมัครด้วยกระบวนการเดียวกัน คือ ตรวจหลักฐาน บันทึกข้อมูลนักศึกษา รับชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมแรกเข้าผ่านธนาคาร และจัดเก็บหลักฐานของนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ในการรายงานตัวผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์จะต้องส่งหลักฐานให้คณะกรรมการรายงานตัวตรวจสอบความถูกต้องของคุณวุฒิตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ เพื่อเป็นการคัดกรองคุณสมบัติของนักศึกษาตามมาตรฐานของหลักสูตรที่ได้กำหนดเอาไว้ จากนั้น ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ต้องชำระค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมแรกเข้า ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	พิจารณาคัดเลือก Portfolio 3.1-2.28 รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก Portfolio 3.1-2.29 ตรวจสอบความถูกต้องของรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 3.1-2.30 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รอบที่ 3.5 กลุ่มภาคี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2561 3.1-2.31 ข้าราชการรับสมัครนักศึกษาผ่านเว็บไซต์ 3.1-2.32 โปสเตอร์รับสมัคร 3.1-2.34 – 3.1-2.36 ลงข่าวสารรับสมัคร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
	นักศึกษาทางหนังสือพิมพ์ <u>3.1.2.37</u> ลงข่าวสารรับสมัครทางเพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” *** <u>3.1-2.38</u> โครงการ ROAD SHOW / โครงการ Road Show ของหลักสูตร/คณะที่หลักสูตรเข้าไปมีส่วนร่วม *** <u>3.1-2.39</u> สรุปโครงการ SKRU OPEN HOUSE <u>3.1-2.40</u> แผ่นพับ <u>3.1-2.41</u> คู่มือการใช้งานระบบรับสมัคร online (สำหรับผู้สมัคร) <u>3.1-2.42</u> เอกสารสำหรับกรรมการสอบสัมภาษณ์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																				
	3.1-2.43 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง แต่งตั้งกรรมการรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2561 ในกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ 3.1-2.44 คำสั่งรายงานตัวรวมทุกรอบของปีการศึกษา 2561																				
(C) หลักสูตรการพัฒนาชุมชนได้ประเมินระบบและกลไกการรับนักศึกษา ร่วมกับกรรมการประจำหลักสูตร โดยมีการวางแผนการรับสมัครตามรอบ TCAS เพิ่มรอบการรับสมัครมากขึ้น และในแต่ละรอบการรับสมัครสาขาที่มียอดรายงานตัวไม่ครบตามที่วางแผนไว้ก็จะนำมาบวกเป็นแผนรับในรอบถัดไปภายในเวลาที่กำหนดคือภายในปลายเดือนมิถุนายน เพื่อให้มีระยะเวลาสำหรับการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาต่อไป เมื่อเสร็จสิ้นการรับสมัครครบทั้ง 5 รอบ ได้จำนวนนักศึกษาดังต่อไปนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <table><tr><th>สาขา</th><th>รายงานตัว</th><th>คืนสิทธิ์</th><th>คงเหลือ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>62</td><td>1</td><td>61</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>56</td><td>1</td><td>55</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ</td><td>45</td><td>0</td><td>45</td></tr><tr><td>การพัฒนาชุมชน</td><td>62</td><td>1</td><td>61</td></tr></table>	สาขา	รายงานตัว	คืนสิทธิ์	คงเหลือ	ภาษาไทย	62	1	61	ภาษาอังกฤษ	56	1	55	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	45	0	45	การพัฒนาชุมชน	62	1	61	*** 3.1-3.1 รายงานการประชุมหลักสูตร (เพื่อประเมินแผนการรับนักศึกษาที่ได้กำหนดเอาไว้ กับผลการรับนักศึกษาจากรายชื่อที่รายงานตัว) (*** 3.1-3.2 รายชื่อนักศึกษาที่รายงานตัวรวมทุกรอบการรับสมัครผ่านหน้าเว็บไซต์ (ผล) http://reg.skru.ac.th
สาขา	รายงานตัว	คืนสิทธิ์	คงเหลือ																		
ภาษาไทย	62	1	61																		
ภาษาอังกฤษ	56	1	55																		
ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	45	0	45																		
การพัฒนาชุมชน	62	1	61																		

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
สวัสดิการสังคม	122	1	121	/registrar/studentse t.asp *** *** 3.1-3.3 บันทึก รายงานการประชุม หลักสูตรเรื่องการ กำหนดแผนรับ นักศึกษาปีการศึกษา 2561 3.1-3.4 สถิติการรับ สมัคร (ใช้ชื่อ #SAR สถิติ TCAS61#) https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kY5joeebPtC3ufislxqqzEdjmoPj0_a7LOjMndjKmw/edit?usp=sharing
ภูมิสารสนเทศ	40	0	40	
รัฐประศาสนศาสตร์	178	1	177	
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	566	5	561	
รวมทั้งหมด	2,821	19	2,802	
ในที่ประชุมของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการของคณะทั้ง 7 คณะ มีการหารือหรือแก้ไขปัญหา จากการรับสมัครในรอบที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงการรับสมัครให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาทิ การกำหนดเงื่อนไขของผู้สมัครรอบที่ 5 ในโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ที่จะต้องมีคะแนน/เคยสมัครรอบภาคี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หรือการเปิดโอกาสให้สาขาวิชาที่มีนักศึกษาจำนวนน้อยมาตั้งบูธประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่วงวันรับสมัครรอบภาคี เป็นต้น นอกจากนี้การปรับแผนรับเพื่อการประชาสัมพันธ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ร่วมกับรองคณบดีวางแผนการปรับแผนรับสมัครในรอบถัดๆ ไปด้วยเช่นกัน เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2561 นี้ TCAS ยังมิได้กำหนดให้มีการส่งแผนรับล่วงหน้าการรับสมัครตั้งแต่ต้นปีการรับสมัครแต่อย่างใด นอกจากนี้การประชาสัมพันธ์การรับสมัครที่เกิดขึ้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ใช้ช่องทางเฟซบุ๊กเพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” เป็นช่องทางหลักในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ และเป็นช่องทางที่ได้ผลดีมาก ผู้สนใจสมัครสามารถศึกษาข้อมูลการรับสมัคร สอบถามรายละเอียดการรับสมัคร โดยได้มีการตั้งแอดมินผู้ดูแลเพจร่วมกันระหว่างรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและนักวิชาการศึกษาในการร่วมกับประชาสัมพันธ์ผ่านการถ่ายทอดสด (LIVE) การโพสต์ข่าวสาร และการตอบคำถามในกล่องข้อความ (Inbox) ซึ่งมีจำนวนผู้เข้ามาตอบคำถามจำนวนมาก และส่วนใหญ่ผู้สมัครจะได้รับข่าวสารการสมัครผ่านช่องทางนี้ด้วย การใช้เพจ “งานรับเข้านักศึกษา SKRU” เป็นเครื่องมือในการสื่อสารนับว่าได้รับการตอบรับที่				

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ดีจากผู้ใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ประเภทเฟซบุ๊ก ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย และการส่งข้อมูลข่าวสารของทางมหาวิทยาลัยก็สามารถส่งตรงถึงผู้ใช้งานได้รวดเร็วเช่นกัน อันจะส่งผลถึงการทำความเข้าใจระบบรับสมัคร TCAS ในปีแรกของผู้สมัครเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมากขึ้น ผ่านการตอบคำถามของแอดมิน ซึ่งการใช้เครื่องมือนี้ได้นำไปสู่การสื่อสารผ่านเฟซบุ๊กเพจของหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาหลังจากผู้สมัครรายงานตัวเรียบร้อยแล้วต่อไป อาจารย์ประจำหลักสูตรการพัฒนาชุมชนได้ประเมินระบบและกลไกการรับนักศึกษาพบว่าจากการรับนักศึกษา มีนักศึกษาเข้าศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งสิ้น จำนวน 2,802 คน เมื่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ร่วมประชุม ปรึกษา หาสาเหตุพบว่าปัญหาการรับนักศึกษามีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย อาจเกิดจากการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนต่างๆ ไม่เพียงพอ ทำให้นักศึกษาไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร หรือในสภาพสังคมปัจจุบันค่านิยมของนักเรียนในการศึกษาต่อในหลักสูตรที่สอนลดลง และมีหลักสูตรเปิดใหม่เพิ่มมากขึ้น และนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรพัฒนาชุมชน จะได้รับการแนะนำจากศิษย์เก่าที่จบไปแล้วหลายคน หลักสูตรพัฒนาชุมชนบัณฑิตได้มีการประชุมเพื่อกำหนดวิธีการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จากข้อมูลการสัมภาษณ์นักศึกษาทำให้ทราบถึงจุดแข็งจุดอ่อนทางวิชาการของนักศึกษา เมื่อนักศึกษาผ่านสัมภาษณ์และรายงานตัวแล้ว ทางหลักสูตรจึงกำหนดให้มีการเรียนปรับปรุงพื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ โดยมุ่งให้ความรู้พื้นฐานวิชาทางสังคมศาสตร์ การพัฒนาชุมชนพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ การเข้าใจและการปรับตัวในการศึกษาในระดับปริญญาตรี เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเรียนระดับอุดมศึกษาได้ง่ายขึ้น จะเห็นได้ว่ากรรมการหลักสูตรได้ใช้ช่องทางการพบนักศึกษาในช่วงการสัมภาษณ์มากำหนดแนวทางการปรับปรุงพื้นฐานร่วมกับผลการปรับปรุงพื้นฐานเมื่อปีที่ผ่านมา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตศึกษาในหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรให้ได้มากที่สุด	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
(A) ในการรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ปรับการรับสมัครนักศึกษา โดยเข้าร่วมการรับสมัครนักศึกษาระบบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปี 2561 (TCAS) โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย เป็นเจ้าภาพในการจัดการสมัครขึ้น ซึ่งเป็นการรับสมัครร่วมกันทั้งประเทศ โดยแบ่งการรับสมัครออกเป็น 5 รอบ แต่ละรอบจะมีการส่งชื่อเข้า เคลียร์ริงเฮาส์ (Clearing House) เพื่อจัดปัญหาการวิ่งรอกสอบของนักเรียน ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยทราบจำนวนผู้เข้าศึกษาได้อย่างแน่นอน หลักสูตรได้ทำการส่งแผนรับและต้องกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อประกาศรับสมัครต่อไป แต่สิ่งที่หลักสูตรต้องรับมือ คือ การรับสมัครระบบ TCAS นั้น หลักสูตรจะมีโอกาสในการสัมภาษณ์น้อยลง ด้วยเงื่อนไขที่จำกัดให้การสัมภาษณ์สามารถดำเนินการได้หลังจากผู้สมัครทำการเคลียร์ริงเฮาส์เรียบร้อยแล้ว โดยการสัมภาษณ์ตั้งอยู่บนพื้นฐานการพบนักศึกษาเพื่อวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา ไม่ใช่เพื่อการคัดคนออกอีกต่อไป ซึ่งอาจทำให้การพบนักศึกษาก่อนเริ่มการปรับพื้นฐานนั้นทำได้ยากขึ้นและอาจจะต้องพึ่งผลการปรับพื้นฐานในปีก่อนหน้าประกอบการวางแผนในปีถัดไปเท่านั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวางแผนจะเข้าร่วมระบบ TCAS ในสามรอบการรับสมัคร คือ รอบที่ 1 รอบ Portfolio ไม่มีการสอบข้อเขียนซึ่งสามารถรับสมัครได้ 2 ครั้งในรอบนี้ รอบที่ 2 รอบโควตา (ในพื้นที่ ไม่ใช่ทั่วประเทศ) ที่มีการสอบข้อเขียนโดยใช้คะแนน GAT/PAT ONET วิชาสามัญ 9 วิชาเท่านั้น และหากมหาวิทยาลัยต้องการจัดสอบข้อเขียนเองต้องเป็นวิชาที่ไม่ซ้ำกับการจัดสอบกลางดังกล่าว รอบที่ 3.5 รอบรับตรงร่วมกัน ให้ผู้สมัครเลือกเพียง 4 สาขาโดยไม่เรียงอันดับ และใช้คะแนนข้อเขียนจากรอบก่อนหน้านี้นี้ประกอบการยื่นสมัคร รอบที่ 5 รอบรับตรงอิสระ รอบที่ 5 จะมีขึ้นหลังจากรอบที่ 3 เสร็จสิ้นสำหรับมหาวิทยาลัยที่มีแผนรับนักศึกษาไม่ครบตามที่ประกาศไว้เท่านั้น การรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ได้มีการปรับเปลี่ยนเงื่อนไขการรับสมัครของระบบ TCAS ใหม่ ที่รัดกุมกว่าเดิม กล่าวคือจะไม่มีการแต่กรอบการรับ	3.1-1.25 รายงานการประชุมรองวิชาการ คณะ https://drive.google.com/drive/folders/1qgMmzmnsd8QAeDLfj03wT8hBmdun-iXb?usp=sharing 3.1-3.4 สถิติการรับสมัคร (ใช้ชื่อ #SAR สถิติ TCAS61#) https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kY5joeebPtC3ufislxqqzEdjmoPj0_a7LOjMndjKmwl/edit?usp=sharing

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
สมัครออกเป็นรอบย่อยๆ เหมือนปีการศึกษา 2561 อีกต่อไป โดยจะมีการกำหนดรอบการรับสมัครเป็น 5 รอบเช่นเดิม แต่มีการลดโควตาในการขอคืนสิทธิ์ลงให้เหลือเพียงแค่ 1 ครั้ง พร้อมกับมีการปรับปรุงระบบการรับสมัครกลางในรอบที่ 3 และ รอบที่ 4 ให้รัดกุมและมีข้อผิดพลาดให้น้อยลงมากขึ้น จากบริบทการทำงานของ TCAS ที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้นักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต้องร่วมมือกับคณะทุกคณะในการวางแผนการรับสมัครนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์การรับสมัครของปีการศึกษา 2562 โดยจะมีการนำสถิติการรับสมัครที่เกิดขึ้นย้อนหลังก่อนปีการศึกษา 61 (ที่ใช้ระบบรับสมัครแตกต่างกัน) มาประกอบการวางแผน/จัดสรรจำนวนรับสมัครนักศึกษาใหม่สำหรับการรับสมัครของปีการศึกษา 2562 ต่อไป นอกจากนี้ก่อนการขอแผนรับนักศึกษาใหม่ให้นักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะจัดกิจกรรม Roadshow การรับสมัคร เพื่อสรุปตัวเลขสถิติการสมัครประกอบการตัดสินใจกำหนดจำนวนแผนรับในแต่ละรอบของหลักสูตร และชี้แจงเงื่อนไขการสมัครให้หลักสูตรได้ทราบอีกครั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับโปรแกรมวิชาพิจารณาผลการประเมินระบบและกลไกแล้วมีความเห็นร่วมกันว่าในปีการศึกษา 2561 ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น เช่น road show ในสถานศึกษา โดยศิษย์เก่า โดยโปรแกรมร่วมกับคณะ มีการปรับปรุงเว็บไซต์ของโปรแกรมวิชาเพื่อประชาสัมพันธ์โครงสร้างหลักสูตร กิจกรรมหลักสูตร และศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น และเสนอให้ทางคณะจัดหาทุนการศึกษาแบบให้เปล่าสำหรับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ยากจน]	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต
เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบมีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาจัดส่งรายชื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาจะได้เข้าร่วมการอบรมด้านการให้คำปรึกษา เช่น การวางแผนการเรียนรู้ในหลักสูตร การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาคาบโฮมรูมของทุกสัปดาห์ นอกจากนี้ ยังให้คำปรึกษาผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารต่างๆ เช่น โทรศัพท์, Facebook, LINE และตารางให้คำปรึกษา ยังใช้ช่องทางนี้ในการประชาสัมพันธ์นักศึกษาเพื่อรับทราบข่าวสาร จากการจัดช่วงเวลาและช่องทางติดต่อให้นักศึกษาเข้ามาเข้าพบและได้มาปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความสะดวกมากยิ่งขึ้นและนักศึกษาเข้ามาปรึกษาปัญหาต่างๆ มากขึ้นด้วยช่องทางต่างๆ ที่อาจารย์ได้จัดไว้ หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา หลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสรุปผลในการให้คำปรึกษานักศึกษาแก่กรรมการหลักสูตร ซึ่งสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ การไม่สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทำให้ผลการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 อยู่ในระดับต่ำซึ่งทางหลักสูตรให้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ยังได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษาวิชาการ แนะนำการใช้ชีวิตและการจัดการข้อร้องเรียนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลจากการสำรวจความพึงพอใจพบว่า	3.2-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.2-2 โครงการสมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
ตารางที่ 3.2-1 แสดงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษา			
ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	
1. ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.19	มาก	
2. นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน กำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	4.20	มาก	
3. การใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.19	มาก	
4. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.26	มาก	
5. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษาตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่าง	4.27	มาก	
รวม	4.22	มาก	
ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนำผลการประเมินในปี 2560 มาเป็นแนวทางเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบถึงปัญหาของนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถวางแผนการช่วยเหลือนักศึกษาที่ปรึกษาของตนเองได้ และสามารถแก้ปัญหาของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถมีผลการเรียนที่ดีขึ้น เช่น จัดให้ตารางเวลาว่างของอาจารย์เพื่อให้นักศึกษาได้เข้ามาปรึกษา นอกเหนือจากเวลาที่กำหนดในคาบโฮมรูม มีการติดตามเกรดนักศึกษาเป็นระยะเพื่อคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำนักศึกษาที่เข้าข่ายพ้นสภาพนักศึกษาได้มีโอกาสปรับปรุงการเรียนให้ดีขึ้นก่อนที่จะพ้นสภาพ			
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			3.2-3 คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ 3.2-4 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
หลักสูตรมีการประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และวางแผนจัดสรรงบประมาณที่ได้รับมาจากมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2561 โดยนำผลจากการจัดโครงการในปีงบประมาณ 2560 มาวิเคราะห์เพื่อปรับเปลี่ยนโครงการและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษามากขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จากการวิเคราะห์พบว่าในปีงบประมาณ 2561 นั้น ทางหลักสูตรได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยไม่มากนักและช่วงระยะเวลาในการจัดโครงการสภาพภูมิอากาศไม่เอื้ออำนวย และมีการแบ่งหน้าความรับผิดชอบที่เพื่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา ดังนี้ 1. ทักษะกลุ่มวิชาหลักสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ผู้รับผิดชอบคือ ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี 2. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ผู้รับผิดชอบคือ อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิโชติเดชสกุล 3. กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผู้รับผิดชอบคือ ดร.ชยุต อินพรหมณ์ และ ผศ.ถวิล อินทรโม 4. ทักษะชีวิตและอาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผู้รับผิดชอบคือ อ.สุปราณี ขอบแต่ง และ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม ในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีโครงการต่างๆ ตามแผน อาทิ ภาคปกติ - โครงการการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน ระหว่างวันที่ 27 – 29 กรกฎาคม 2561 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน การเรียนรู้ชุมชน ชุมชนจัดการตนเอง นักศึกษาเกิดแนวคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์นำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ ๆ - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์ชุมชน ระหว่างวันที่ 27 – 30 กรกฎาคม 2561 เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา กับชุมชน ขับเคลื่อนกิจกรรมของชุมชนให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ในอนาคต	3.2-5 รายชื่ออุปกรณ์/ครุภัณฑ์ 3.2-6 เกียรติบัตรของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- โครงการสัมมนาทางวิชาการ 3 ทศวรรษ พัฒนาชุมชน ราชภัฏสงขลา วันที่ 11 สิงหาคม 2561 เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน ให้แก่ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า ภาควิชาความร่วมมือภาคประชาชน และผู้สนใจทั่วไป พร้อมทั้งนำเสนอรูปแบบการบูรณาการด้านการเรียนการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการของโปรแกรมฯ - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ นักศึกษาจิตอาสาพัฒนาชุมชน 2561 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาชุมชนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน โดยใช้จิตอาสาเป็นฐาน รวมทั้งเป็นการสร้างกลไกการสำนึกในปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในฐานะบรมครูพัฒนาชุมชนให้แก่นักศึกษา - โครงการฝึกปฏิบัติการ นักพัฒนาชุมชนเรียนรู้พลังงานทดแทน วันที่ 10 กันยายน 2561 เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการพลังงานทดแทน อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนด้านพลังงานทดแทนในปัจจุบัน - โครงการพัฒนาชุมชนอาสาสืบสานประเพณีท้องถิ่น ทอดกฐินสามัคคี ปี 2561 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2561 เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับนักศึกษา ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งในดำเนินงานพัฒนาชุมชน ได้เป็นอย่างดีในอนาคต - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ นักพัฒนาเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม วันที่ 8 – 9 ธันวาคม 2561 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องศาสนากับการพัฒนาตน รวมถึงการฝึกตนในการเป็นผู้ให้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต จิตสาธารณะ อันเป็นหลักการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาชุมชน ระหว่างวันที่ 21 – 22 กุมภาพันธ์ 2562 เพื่อพัฒนานักศึกษา ได้เกิดทักษะในการรู้เท่าทันสื่อที่มีหลากหลาย อีกทั้งนำบูรณาการด้านการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนคัดกรองสื่อก่อนนำไปเผยแพร่หรือนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับศักยภาพนักพัฒนาสู่แนวทางการจัดการพลังงานและเทคโนโลยีชุมชนตามรอยศาสตร์พระราชา วันที่ 25 – 26 กุมภาพันธ์ 2562 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการพลังงานและเทคโนโลยีชุมชนตามรอยศาสตร์พระราชา อีกทั้งร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ นำไปสู่และต่อยอดการพัฒนาต่อไป - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเป็นนักพัฒนามืออาชีพ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 4 ด้าน และเกิดการพัฒนาทักษะตามอัตลักษณ์ของคณะฯ ด้านใฝ่รู้ สู้งานและสานสังคม - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนด้วยจิตอาสา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกันให้บริการวิชาการแก่ชุมชนซึ่งเป็นการบำเพ็ญประโยชน์ ด้าน หลักเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิชุมชน หลักคุณธรรม หน้าที่พลเมือง ด้านศาสตร์งานพัฒนา รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ที่สรรค์สร้างชุมชน ภาค กศ.บป. - โครงการ การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน ระหว่างวันที่ 4 – 6 มิถุนายน 2561 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน การเรียนรู้ชุมชน ชุมชนจัดการตนเอง นักศึกษาเกิดแนวคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์นำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ ๆ - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์ชุมชน ระหว่างวันที่ 23 – 25 กรกฎาคม 2561 เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ระหว่างนักศึกษากับชุมชน ขับเคลื่อนกิจกรรมของชุมชนให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ในอนาคต - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาเรียนรู้ชุมชนการจัดการตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 30 กรกฎาคม 2561 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการจัดการชุมชนแบบมีส่วนร่วม และการเรียนรู้วิถีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- โครงการสัมมนาทางวิชาการ 3 ทศวรรษ พัฒนาชุมชนราชภัฏสงขลา วันที่ 10 สิงหาคม 2561 เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน ให้แก่ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า ภาศิความร่วมมือภาคประชาชน และผู้สนใจทั่วไป พร้อมทั้งนำเสนอรูปแบบการบูรณาการด้านการเรียนการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการของโปรแกรมฯ - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ นักศึกษาจิตภัญพัฒนาชุมชน 2561 วันที่ 5 กันยายน 2561 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาชุมชนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน โดยใช้จิตอาสาเป็นฐาน รวมทั้งเป็นการสร้างกลไกการสำนึกในปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในฐานะบรมครูพัฒนาชุมชนให้นักศึกษาฯ - โครงการฝึกปฏิบัติการ นักพัฒนาชุมชนเรียนรู้พลังงานทดแทน วันที่ 11 กันยายน 2561 เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการพลังงานทดแทน อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนด้านพลังงานทดแทนในปัจจุบัน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาชุมชน ระหว่างวันที่ 25 – 26 เมษายน 2562 เพื่อพัฒนานักศึกษา ได้เกิดทักษะในการรู้เท่าทันสื่อที่มีหลากหลาย อีกทั้งนำบูรณาการด้านการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนคัดกรองสื่อ ก่อนนำไปเผยแพร่หรือนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักพัฒนาสู่แนวทางการจัดการพลังงานและเทคโนโลยีชุมชนตามรอยศาสตร์พระราชา วันที่ 27 – 28 กุมภาพันธ์ 2562 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการพลังงานและเทคโนโลยีชุมชนตามรอยศาสตร์พระราชา อีกทั้งร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ นำไปสู่และต่อยอดการพัฒนาต่อไป - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ นักพัฒนาชุมชนในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 13 – 15 สิงหาคม 2561 เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 4 ด้าน และเกิดการพัฒนาทักษะตามอัตลักษณ์ของคณะฯ ด้านใฝ่รู้ สู้งานและสานสังคม	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
นอกจากนี้ได้มีการมอบหมายงานและให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนานักศึกษาตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมจัดกิจกรรมและเชิญบุคลากรที่เป็นวิทยากรที่มีความสามารถมีความรู้ ความชำนาญในงานพัฒนาชุมชน และจากการเข้าร่วมโครงการการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เครือข่ายนิสิต นักศึกษาและคณาจารย์พัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสังคมครั้งที่ 18 นักศึกษาได้เข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยจนได้รับรางวัล “การนำเสนอบทความวิจัยระดับดี” จำนวน 3 บทความ การจัดโครงการตามแนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่ได้มาดำเนินการตามวงจร PDCA กรรมการหลักสูตรและอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชนมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแผนพบว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นำผลการจัดการความรู้ในกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาศึกษามาปรับปรุง/พัฒนากระบวนการและจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในครั้งถัดไป เช่น อาจจะเปลี่ยนสถานที่จัดเพื่อลดค่าใช้จ่าย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการประกันคุณภาพควรทำให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นดังต่อไปนี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หมายเหตุ **

- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคิดตามนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่นลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว
- การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่แต่ละรุ่น

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นทุกเรื่อง - มีแนวโน้มที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน										เอกสาร หลักฐาน ประกอบ		
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าและคงอยู่ รหัส 335 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น)												3.3-1 รายงาน จ ำ น ว น นักศึ กษ า
ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า		จำนวนที่ สำเร็จ การศึกษา		จำนวนที่คง ค้างอยู่		จำนวนที่ หายไป		อัตราการคงอยู่ ร้อยละ			
	ปกติ	กศ.บป.	ปกติ	กศ.บป.	ปกติ	กศ.บป	ปกติ	กศ.บป	ปกติ	กศ.บป.		
2557	61	72	28	25	1	2	32	45	47.54	37.50		
2558	160	61	66	0	15	22	79	39	50.63	36.07		
2559	64	46	0	0	51	23	13	23	79.69	50.00		
รวม	285	179	94	25	67	47	124	107	56.49	40.22		
*หมายเหตุ ใช้ตัวเลขรายงานผลจากระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน												
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าและคงอยู่ รหัส 334 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (การจัดการ องค์กรชุมชน)												
ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า		จำนวนที่ สำเร็จ การศึกษา		จำนวนที่คง ค้างอยู่		จำนวนที่ หายไป		อัตราการคงอยู่ ร้อยละ			
	ปกติ	กศ.บป.	ปกติ	กศ.บป.	ปกติ	กศ.บป	ปกติ	กศ.บป	ปกติ	กศ.บป.		
2557	73	64	34	19	0	5	39	40	46.58	37.50		
2558	149	73	71	0	12	22	66	51	55.70	30.14		
2559	63	41	1	0	43	23	19	18	69.84	56.10		
รวม	285	178	106	19	55	50	124	109	56.49	38.76		
*หมายเหตุ ใช้ตัวเลขรายงานผลจากระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน												

ผลการดำเนินงาน										เอกสาร หลักฐาน ประกอบ	
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าและคงอยู่ รหัส 305 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน											
ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า		จำนวนที่ สำเร็จ การศึกษา		จำนวนที่คง ค้างอยู่		จำนวนที่ หายไป		อัตราการคงอยู่ ร้อยละ		
	ปกติ	กศ.บป.	ปกติ	กศ.บป.	ปกติ	กศ.บป.	ปกติ	กศ.บป.	ปกติ	กศ.บป.	
2560	65	0	0	0	51	0	14	0	78.46	0	
2561	64	61	0	0	60	44	4	17	93.75	72.13	
รวม	129	61	0	0	111	44	18	17	86.05	72.13	
*หมายเหตุ ใช้ตัวเลขรายงานผลจากระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน											
-อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร											
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)			จำนวนที่ รับเข้า		จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาตาม ระยะเวลาปกติ		ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษาตาม ระยะเวลาปกติ				
			ปกติ	กศ.บป.	ปกติ	กศ.บป.	ปกติ	กศ.บป.			
2555			127	164	54	54	42.52	32.93			
2556			113	166	53	54	46.90	32.53			
2557			134	136	62	44	46.27	32.35			
2558			309	134	137	0	44.34	0.00			
รวม			683	600	306	152	45.01	32.60			
*หมายเหตุ ใช้ตัวเลขรายงานผลจากระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน											

เอกสาร
หลักฐาน
ประกอบ

3.3-2

ร าย ง า น
จ ำ น ว น
ผู้ ส ำ เ ร ็จ
การศึ ก ษา

ผลการดำเนินงาน			เอกสาร หลักฐาน ประกอบ
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา 1. การให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากรัฐบาลอาจไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาที่ขาดทุนทรัพย์ในการศึกษา ต้องพักการเรียน โดยปัจจุบัน มีจำนวนนักศึกษาที่ขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาประมาณ 5 % ของจำนวนนักศึกษาในแต่ละรุ่น 2. นักศึกษามีเหตุผลส่วนตัว เช่น ฐานะทางครอบครัว ปัญหาส่วนตัวและอื่นๆ 3. นักศึกษาไม่สามารถจัดสรรเวลาเรียนให้ลงตัว			
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้			3.3-3
ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนของหลักสูตร
2557	4.00	3.00	
2558	4.34	4.18	
2559	4.38	4.70	
2560	4.34	4.60	
2561	4.22	4.22	
			3.3-4
			รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการข้อร้องเรียน

หมายเหตุ**การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2

- ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

การจัดการข้อร้องเรียน หมายถึง การอธิบายการจัดการข้อร้องเรียนที่มีนัยสำคัญไม่ได้เน้นที่ปริมาณหรือจำนวนข้อร้องเรียน โดยหลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีรายละเอียดดังนี้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการประชุมร่วมกัน แล้วแต่งตั้ง “คณะกรรมการฝ่ายจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา” โดยในปีการศึกษา 2561 ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาข้อเท็จจริงในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้รายงานแนวทางการจัดการข้อร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

จากผลการศึกษาของคณะกรรมการฝ่ายจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 พบว่า

- 1) ข้อร้องเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่ มักเป็นรูปแบบการพ่่าบ่นมากกว่าการร้องเรียนในเชิงรูปธรรม แต่กระนั้น หลักสูตรฯ ก็ควรให้ความสำคัญถึงการพ่่าบ่นนั้นอย่างจริงจัง
- 2) อาจารย์ผู้สอนบางรายวิชาเข้มงวดมากเกินไป จนทำให้นักศึกษารู้สึกเบื่อหน่ายต่อการเรียนรู้ ขาดเทคนิคการสอนทำให้ไม่สนุกที่จะเรียนรู้ ในขณะที่อาจารย์ผู้สอนบางท่านเลื่อนสอนบ่อย เข้าสอนไม่ค่อยตรงเวลา
- 3) การจัดการเรียนสอนเน้นใช้ power point เป็นหลัก ทำให้ขาดความน่าสนใจ
- 4) สภาพห้องเรียนบางห้อง ไม่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ เนื่องจากแอร์เสีย หลังคารั่ว มีเสียงจากภายนอกเข้ามาในห้องเรียน จนบางครั้งทำให้ไม่มีสมาธิ
- 5) ระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยขัดข้องบ่อยครั้ง ส่งผลให้การสืบค้นข้อมูลไม่สะดวก

ดังนั้น คณะกรรมการฝ่ายจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ได้เสนอแนวทางการจัดการข้อร้องเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษามีศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น ดังนี้

- 1) ปรับกลยุทธ์การสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น โดยขอให้อาจารย์ผู้สอนเพิ่มสื่อการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ เป็นต้น
- 2) ทำเรื่องเปลี่ยนห้องเรียน ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสภาพห้องที่มีความสงบ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3) ประสานกับมหาวิทยาลัยและคณะ ให้จัดทำป้ายบอกสัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบเมื่อเกิดเหตุขัดข้องเชิงเทคนิค

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษาคือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษา จะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะ พลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในการกำกับและส่งเสริมการ ดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต เช่น เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อบ่งชี้เป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การ เรียนรู้ในแต่ละหลักสูตร

คุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และคุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ คุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 รายละเอียดหลักสูตรซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ให้เขียนอธิบายกระบวนการ ขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตารางซ้ายมือ

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีและโทตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีดังนี้				2.1-1 รายงานผลการดำเนินงานของคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
ข้อมูลประกอบการพิจารณา				
ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	127	100	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	31	24.41	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	142.59		
4	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.60		
หมายเหตุ** จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

$$= \frac{142.59}{31} = 4.60$$

ดังนั้น คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ = 4.60

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50 คะแนน	4.78 คะแนน	4.60 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้นำมาทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนั้นกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน มาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ**

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ให้เขียนอธิบายกระบวนการ ขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตารางซ้ายมือ

ผลการดำเนินงาน					เอกสารหลักฐานประกอบ
ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีดังนี้					2.2-1 รายงานผลการดำเนินงานของร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ข้อมูลประกอบการพิจารณา					
วันที่สำรวจ สิ้นสุดการจัดเก็บข้อมูลวันที่สำรวจ 1 มิถุนายน 2562					
ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ภาคปกติ	ภาค กศ.บป.	รวม	
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	74	53	127	
2.	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	74	50	124	
3.	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	45	26	71	
	1) ตรงสาขาที่เรียน	5	1	6	
	2) ไม่ตรงสาขาที่เรียน	40	25	65	
4.	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	7	5	12	
5.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	9	9	
6.	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	3	6	9	
7.	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	3	0	3	
8.	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	2	0	2	
9.	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 78.79 = 3.94 คะแนน	ร้อยละ 62.35 = 3.12 คะแนน	ร้อยละ 82.18 = 4.11 คะแนน	

วิธีการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$ $\frac{(45+7)}{74-(0+3+3+2)} \times 100 = \text{ร้อยละ } 78.79$ และคิดค่าคะแนนที่ได้โดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ซึ่งกำหนดค่าร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนี้ $= \frac{78.79 \times 5}{100} = 3.94 \text{ คะแนน}$ ดังนั้น ค่าคะแนนของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี = 3.94	
--	--

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.00	ร้อยละ 96.72 4.84 คะแนน	ร้อยละ 78.79 3.94 คะแนน	ไม่บรรลุ

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา ภาค กศ.บป.

รหัสรุ่นกลุ่ม : 613305

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2531101	สังคมวิทยา และ มานุษยวิทยา เบื้องต้น	1/2561	4 (6.90)	1 (1.72)	5 (8.62)	11 (18.97)	16 (27.59)	5 (8.62)	2 (3.45)	10 (17.24)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (6.90)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531103	การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (25.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (50.00)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	1/2561	2 (3.64)	2 (3.64)	14 (25.45)	6 (10.91)	7 (12.73)	8 (14.55)	3 (5.45)	9 (16.36)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (7.27)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0201	ภาษาอังกฤษ ในโลกปัจจุบัน	1/2561	3 (5.17)	0 (0.00)	5 (8.62)	5 (8.62)	6 (10.34)	7 (12.07)	13 (22.41)	10 (17.24)	5 (8.62)	0 (0.00)	2 (3.45)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.45)
GEL0202	ภาษาอังกฤษ เพื่อการ ทำงาน	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อ การสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)
GES0702	การดูแล สุขภาพแบบ บูรณาการ	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531102	พลวัตชุมชน กับการ เปลี่ยนแปลง ทางวัฒนธรรม	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (75.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (25.00)
GES0701	อาหารและ โภชนาการ เบื้องต้น	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 593334

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2500302	วิถีไทย	1/2561	1 (25.00)	0 (0.00)	3 (75.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532503	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	1/2561	0 (0.00)	2 (8.70)	4 (17.39)	5 (21.74)	11 (47.83)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533504	การจัดการความรู้ในชุมชน	1/2561	2 (8.70)	2 (8.70)	4 (17.39)	8 (34.78)	7 (30.43)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	2 (28.57)	0 (0.00)	3 (42.86)	0 (0.00)	1 (14.29)	1 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	1 (4.35)	2 (8.70)	1 (4.35)	3 (13.04)	4 (17.39)	5 (21.74)	5 (21.74)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (8.70)
GFS0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2561	1 (8.33)	2 (16.67)	4 (33.33)	1 (8.33)	4 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532405	การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)
2533507	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 593335

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
<u>2532503</u>	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	1/2561	0 (0.00)	5 (22.73)	9 (40.91)	2 (9.09)	6 (27.27)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533604</u>	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	1/2561	0 (0.00)	2 (9.09)	6 (27.27)	8 (36.36)	3 (13.64)	3 (13.64)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEH0404</u>	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	1/2561	1 (14.29)	0 (0.00)	4 (57.14)	2 (28.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEL0101</u>	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEL0202</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	1 (4.55)	1 (4.55)	4 (18.18)	5 (22.73)	4 (18.18)	4 (18.18)	1 (4.55)	1 (4.55)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.55)
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	0 (0.00)	1 (10.00)	5 (50.00)	1 (10.00)	3 (30.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0702</u>	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2561	1 (33.33)	1 (33.33)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 583334

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2500308	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531203	สิทธิชุมชน	1/2561	1 (4.55)	2 (9.09)	4 (18.18)	12 (54.55)	1 (4.55)	2 (9.09)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531302	เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชนและท้องถิ่น	1/2561	1 (5.26)	3 (15.79)	7 (36.84)	7 (36.84)	1 (5.26)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533406	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	1/2561	1 (4.55)	2 (9.09)	3 (13.64)	5 (22.73)	6 (27.27)	3 (13.64)	2 (9.09)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	1/2561	2 (9.09)	1 (4.55)	4 (18.18)	5 (22.73)	9 (40.91)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.55)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 583335

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2531203	สิทธิชุมชน	1/2561	0 (0.00)	2 (9.52)	5 (23.81)	5 (23.81)	8 (38.10)	1 (4.76)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531302	เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชนและ ท้องถิ่น	1/2561	4 (19.05)	4 (19.05)	9 (42.86)	4 (19.05)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531401	การพัฒนาชุมชนตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1/2561	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533406	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนา ชุมชน	1/2561	2 (9.52)	4 (19.05)	4 (19.05)	6 (28.57)	3 (14.29)	1 (4.76)	1 (4.76)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาชุมชน	1/2561	1 (4.76)	5 (23.81)	3 (14.29)	3 (14.29)	9 (42.86)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2500306	เศรษฐกิจพอเพียง	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)
2533407	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการ พัฒนาชุมชน	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)

2. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา ภาคปกติ

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 614305

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2531101	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	1/2561	6 (10.00)	7 (11.67)	15 (25.00)	32 (53.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531102	พลวัตชุมชนกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	1/2561	0 (0.00)	2 (3.33)	18 (30.00)	18 (30.00)	15 (25.00)	3 (5.00)	4 (6.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2561	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (5.17)	7 (12.07)	30 (51.72)	12 (20.69)	6 (10.34)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2561	1 (1.69)	3 (5.08)	3 (5.08)	8 (13.56)	18 (30.51)	24 (40.68)	2 (3.39)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2561	6 (10.17)	11 (18.64)	19 (32.20)	9 (15.25)	8 (13.56)	1 (1.69)	5 (8.47)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2531103	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.69)	58 (98.31)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531104	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	2/2561	0 (0.00)	13 (22.03)	14 (23.73)	22 (37.29)	8 (13.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.39)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0401	วิธีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	2/2561	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	2/2561	0 (0.00)	2 (13.33)	1 (6.67)	0 (0.00)	6 (40.00)	1 (6.67)	5 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (20.00)	3 (60.00)	1 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	2/2561	1 (3.13)	1 (3.13)	10 (31.25)	12 (37.50)	4 (12.50)	3 (9.38)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.13)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (60.00)	2 (40.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	2/2561	0 (0.00)	7 (70.00)	3 (30.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2561	0 (0.00)	1 (4.55)	2 (9.09)	2 (9.09)	9 (40.91)	3 (13.64)	4 (18.18)	1 (4.55)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
<u>GEL0302</u>	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	2/2561	1 (6.25)	2 (12.50)	1 (6.25)	4 (25.00)	7 (43.75)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (6.25)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEL0304</u>	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2561	1 (12.50)	2 (25.00)	0 (0.00)	2 (25.00)	0 (0.00)	1 (12.50)	1 (12.50)	1 (12.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0501</u>	วิเคราะห์การคิด	2/2561	1 (3.13)	2 (6.25)	2 (6.25)	2 (6.25)	8 (25.00)	8 (25.00)	7 (21.88)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.13)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.13)
<u>GES0502</u>	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	2/2561	1 (3.70)	6 (22.22)	4 (14.81)	7 (25.93)	3 (11.11)	2 (7.41)	4 (14.81)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0601</u>	เกษตรเพื่อชีวิต	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (12.50)	2 (25.00)	2 (25.00)	1 (12.50)	2 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2561	0 (0.00)	1 (25.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	1 (25.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0801</u>	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2/2561	3 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 604305

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2531101	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	1/2561	0 (0.00)	1 (50.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532301	จริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน	1/2561	9 (17.65)	9 (17.65)	18 (35.29)	9 (17.65)	5 (9.80)	1 (1.96)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532303	ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน	1/2561	4 (7.84)	11 (21.57)	19 (37.25)	16 (31.37)	1 (1.96)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2534413	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	1/2561	3 (5.88)	4 (7.84)	13 (25.49)	13 (25.49)	18 (35.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2561	18 (36.73)	7 (14.29)	14 (28.57)	7 (14.29)	3 (6.12)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (66.67)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	2 (66.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2561	0 (0.00)	3 (12.00)	3 (12.00)	5 (20.00)	6 (24.00)	3 (12.00)	2 (8.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (12.00)
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (14.29)	3 (21.43)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	9 (64.29)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
<u>GEL0301</u>	ภาษามาลเลย์เพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	1 (10.00)	1 (10.00)	5 (50.00)	3 (30.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEL0302</u>	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	2 (15.38)	2 (15.38)	3 (23.08)	2 (15.38)	4 (30.77)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEL0304</u>	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0502</u>	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0601</u>	เกษตรเพื่อชีวิต	1/2561	0 (0.00)	2 (15.38)	3 (23.08)	6 (46.15)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (7.69)	1 (7.69)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	1 (50.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0702</u>	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2561	2 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (66.67)
<u>2531103</u>	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2531402</u>	ภัยพิบัติกับการจัดการทรัพยากร ชุมชน	2/2561	8 (32.00)	7 (28.00)	6 (24.00)	2 (8.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (8.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2531403</u>	ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาชุมชน	2/2561	4 (15.38)	5 (19.23)	5 (19.23)	10 (38.46)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (7.69)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
<u>2532101</u>	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2/2561	4 (7.84)	8 (15.69)	12 (23.53)	16 (31.37)	5 (9.80)	3 (5.88)	1 (1.96)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.92)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2532201</u>	การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในงานพัฒนาชุมชน	2/2561	6 (11.76)	8 (15.69)	19 (37.25)	7 (13.73)	7 (13.73)	2 (3.92)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.92)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2532202</u>	ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.92)	49 (96.08)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2532302</u>	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	2/2561	1 (1.96)	3 (5.88)	13 (25.49)	20 (39.22)	10 (19.61)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.92)	2 (3.92)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEH0401</u>	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEL0201</u>	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2561	0 (0.00)	1 (5.56)	1 (5.56)	7 (38.89)	5 (27.78)	3 (16.67)	1 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEL0202</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2/2561	1 (3.45)	0 (0.00)	3 (10.34)	8 (27.59)	9 (31.03)	2 (6.90)	1 (3.45)	2 (6.90)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.45)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (6.90)
<u>GEL0302</u>	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	2/2561	0 (0.00)	1 (14.29)	3 (42.86)	3 (42.86)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 594334

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
<u>2532405</u>	การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	7 (15.91)	7 (15.91)	19 (43.18)	10 (22.73)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.27)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533301</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	1/2561	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533407</u>	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533505</u>	สวัสดิการชุมชน	1/2561	1 (2.27)	4 (9.09)	5 (11.36)	30 (68.18)	2 (4.55)	1 (2.27)	0 (0.00)	1 (2.27)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533506</u>	สถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจในชุมชน	1/2561	6 (13.64)	11 (25.00)	8 (18.18)	17 (38.64)	1 (2.27)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.27)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533509</u>	ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533510</u>	สัมมนาการจัดการองค์กรชุมชน	1/2561	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533801</u>	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>4863211</u>	ขนมอบ	1/2561	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
5022501	พีชไรตรีศูกรกิจ	1/2561	2 (40.00)	0 (0.00)	3 (60.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5034102	พีชท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์	1/2561	1 (8.33)	3 (25.00)	3 (25.00)	3 (25.00)	1 (8.33)	1 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5044503	พฤติกรรมสัตว์	1/2561	7 (30.43)	12 (52.17)	3 (13.04)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5063114	การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	1/2561	6 (85.71)	1 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5074409	เครื่องมือ	1/2561	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0407	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	1/2561	3 (20.00)	1 (6.67)	11 (73.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	1 (14.29)	1 (14.29)	5 (71.43)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	0 (0.00)	1 (11.11)	1 (11.11)	1 (11.11)	2 (22.22)	2 (22.22)	1 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (11.11)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
<u>GEL0302</u>	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	3 (33.33)	0 (0.00)	2 (22.22)	4 (44.44)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEL0305</u>	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	1 (16.67)	3 (50.00)	1 (16.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0501</u>	วิเคราะห์การคิด	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (42.86)	1 (14.29)	2 (28.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (15.38)	5 (38.46)	3 (23.08)	3 (23.08)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0702</u>	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2561	2 (15.38)	3 (23.08)	4 (30.77)	3 (23.08)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (7.69)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2531203</u>	สิทธิชุมชน	2/2561	9 (21.95)	14 (34.15)	7 (17.07)	7 (17.07)	3 (7.32)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.44)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2531302</u>	เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชนและท้องถิ่น	2/2561	4 (9.76)	4 (9.76)	6 (14.63)	19 (46.34)	6 (14.63)	0 (0.00)	2 (4.88)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533406</u>	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	2/2561	7 (17.07)	1 (2.44)	4 (9.76)	5 (12.20)	4 (9.76)	9 (21.95)	11 (26.83)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533507</u>	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	2/2561	0 (0.00)	4 (9.76)	2 (4.88)	3 (7.32)	15 (36.59)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (4.88)	15 (36.59)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533508</u>	เครือข่ายในการจัดการองค์กรชุมชน	2/2561	2 (4.88)	12 (29.27)	13 (31.71)	9 (21.95)	3 (7.32)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (4.88)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
<u>2534802</u>	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ พัฒนาชุมชน	2/2561	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>5063114</u>	การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>5074409</u>	เครื่องมือ	2/2561	4 (36.36)	4 (36.36)	2 (18.18)	1 (9.09)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>5173405</u>	เห็ดและการผลิตเห็ด	2/2561	1 (14.29)	0 (0.00)	6 (85.71)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEH0402</u>	ปรัชญาและศาสนา	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEH0406</u>	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2/2561	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEL0201</u>	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2561	0 (0.00)	1 (20.00)	1 (20.00)	0 (0.00)	2 (40.00)	1 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEL0202</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2/2561	0 (0.00)	1 (5.88)	1 (5.88)	8 (47.06)	1 (5.88)	1 (5.88)	4 (23.53)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (5.88)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0501</u>	วิเคราะห์การคิด	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (37.50)	1 (12.50)	2 (25.00)	2 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 594335

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2532405	การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน	1/2561	11 (21.57)	20 (39.22)	16 (31.37)	4 (7.84)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533605	การจัดการความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม	1/2561	6 (11.76)	13 (25.49)	14 (27.45)	16 (31.37)	2 (3.92)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533606	สารสนเทศเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา	1/2561	8 (15.69)	15 (29.41)	17 (33.33)	11 (21.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5022501	พีชไร์เศรษฐกิจ	1/2561	9 (33.33)	7 (25.93)	9 (33.33)	2 (7.41)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5034102	พีชท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์	1/2561	3 (25.00)	3 (25.00)	1 (8.33) (16.67)	2 (16.67)	1 (8.33) (16.67)	2 (16.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5044503	พฤติกรรมสัตว์	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0401	วิถีสู่แม่น้ำทะเลสาบสงขลา	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)
GEH0407	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2561	2 (66.67)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	1 (8.33)	2 (16.67)	7 (58.33)	0 (0.00)	1 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (8.33)
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.35)	4 (17.39)	2 (8.70)	5 (21.74)	10 (43.48)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.35)
GEL0302	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2561	1 (5.26)	2 (10.53)	3 (15.79)	4 (21.05)	7 (36.84)	2 (10.53)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	1 (25.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	1/2561	3 (15.79)	2 (10.53)	3 (15.79)	0 (0.00)	5 (26.32)	3 (15.79)	2 (10.53)	1 (5.26)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0501	วิเคราะห์การคิด	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	1 (33.33)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0601	เกษตรเพื่อชีวิต	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (50.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
<u>2531203</u>	สิทธิชุมชน	2/2561	12 (24.00)	13 (26.00)	20 (40.00)	4 (8.00)	1 (2.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2531302</u>	เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชนและ ท้องถิ่น	2/2561	5 (10.00)	6 (12.00)	20 (40.00)	19 (38.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533406</u>	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนา ชุมชน	2/2561	9 (18.00)	7 (14.00)	7 (14.00)	10 (20.00)	7 (14.00)	5 (10.00)	4 (8.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533607</u>	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเปรียบเทียบ	2/2561	1 (2.00)	9 (18.00)	19 (38.00)	16 (32.00)	4 (8.00)	1 (2.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533608</u>	การศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนา ภาคสนาม	2/2561	2 (4.00)	5 (10.00)	12 (24.00)	18 (36.00)	11 (22.00)	2 (4.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>3561205</u>	หลักการบริหารธุรกิจ	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (20.00)	2 (40.00)	2 (40.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>4863211</u>	ขนมอบ	2/2561	6 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>5063114</u>	การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	2/2561	19 (65.52)	5 (17.24)	1 (3.45)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (13.79)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>5074409</u>	เครื่องมือ	2/2561	3 (25.00)	6 (50.00)	3 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>5173405</u>	เห็ดและการผลิตเห็ด	2/2561	2 (20.00)	3 (30.00)	5 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2/2561	1 (33.33)	0 (0.00)	1 (33.33)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0409	วิถีอาเซียน	2/2561	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (20.00)	3 (60.00)	1 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	2 (66.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0302	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	2/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2/2561	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 584334

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
<u>2533301</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	1/2561	7 (8.54)	15 (18.29)	28 (34.15)	17 (20.73)	14 (17.07)	1 (1.22)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533407</u>	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	1/2561	1 (1.22)	4 (4.88)	6 (7.32)	16 (19.51)	21 (25.61)	23 (28.05)	11 (13.41)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533509</u>	ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ	1/2561	5 (6.10)	20 (24.39)	31 (37.80)	21 (25.61)	3 (3.66)	2 (2.44)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533510</u>	สัมมนาการจัดการองค์การชุมชน	1/2561	39 (47.56)	37 (45.12)	6 (7.32)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533801</u>	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	1/2561	2 (2.44)	8 (9.76)	32 (39.02)	29 (35.37)	11 (13.41)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>3561205</u>	หลักการบริหารธุรกิจ	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (66.67)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>3623116</u>	การท่องเที่ยวทางน้ำ	1/2561	2 (40.00)	0 (0.00)	2 (40.00)	1 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>4862203</u>	อาหารเพื่อสุขภาพ	1/2561	3 (75.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>4863211</u>	ขนมอบ	1/2561	1 (14.29)	2 (28.57)	2 (28.57)	2 (28.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
5022501	พืชไร่เศรษฐกิจ	1/2561	0 (0.00)	2 (22.22)	3 (33.33)	3 (33.33)	0 (0.00)	1 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5044503	พฤติกรรมสัตว์	1/2561	0 (0.00)	4 (57.14)	3 (42.86)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5061107	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น	1/2561	0 (0.00)	2 (50.00)	1 (25.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5074409	เครื่องมือ	1/2561	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
<u>GEL0301</u>	ภาษามาลาย์เพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEL0302</u>	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (22.22)	2 (22.22)	3 (33.33)	2 (22.22)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0501</u>	วิเคราะห์การคิด	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0502</u>	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (60.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (20.00)
<u>GES0601</u>	เกษตรเพื่อชีวิต	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2534802</u>	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ พัฒนาชุมชน	2/2561	75 (91.46)	4 (4.88)	3 (3.66)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 584335

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
<u>2533301</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	1/2561	3 (3.75)	3 (3.75)	18 (22.50)	29 (36.25)	25 (31.25)	2 (2.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533407</u>	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	1/2561	0 (0.00)	3 (3.75)	9 (11.25)	15 (18.75)	19 (23.75)	19 (23.75)	15 (18.75)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533509</u>	ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ	1/2561	5 (6.25)	13 (16.25)	31 (38.75)	18 (22.50)	12 (15.00)	1 (1.25)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533610</u>	สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	1/2561	17 (21.25)	8 (10.00)	20 (25.00)	28 (35.00)	7 (8.75)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2533801</u>	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	1/2561	5 (6.25)	4 (5.00)	26 (32.50)	28 (35.00)	17 (21.25)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>4663611</u>	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	1/2561	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>5063141</u>	เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาร่วมกับการปลูกพืชแบบไร่นา	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEH0401</u>	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>GEH0403</u>	มนุษย์กับความงาม	1/2561	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	1/2561	0 (0.00)	1 (50.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2561	0 (0.00)	2 (66.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (20.00)	1 (20.00)	3 (60.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	0 (0.00)	2 (33.33)	1 (16.67)	2 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0302	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (66.67)	2 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2561	2 (10.53)	8 (42.11)	4 (21.05)	3 (15.79)	2 (10.53)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (20.00)	0 (0.00)	1 (20.00)	1 (20.00)	1 (20.00)	1 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0501	วิเคราะห์การคิด	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (75.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา 2561	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)
<u>GES0702</u>	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2561	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (50.00)	2 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
<u>2534802</u>	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ พัฒนาชุมชน	2/2561	63 (78.75)	9 (11.25)	4 (5.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (5.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

หมายเหตุ** โปรดระบุเป็นตัวเลขจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดในรายวิชาที่เรียน

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-	-

3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

รายวิชา	ภาคการศึกษา
-	-

4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน (กรณีที่ไม่ได้เปิดสอนให้นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/ คำอธิบายรายวิชา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-

5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/ คำอธิบายรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีการแก้ไข
-	-	-	-

6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา 2561	ผลการประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
ภาค กศ.บป.					
รหัสรุ่นกลุ่ม : 613305					
2531101	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
2531103	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
2531102	พลวัตชุมชนกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 593334					
<u>2500302</u>	วิถีไทย	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
<u>2532503</u>	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>2533504</u>	การจัดการความรู้ในชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0101</u>	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0202</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0702</u>	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2532405</u>	การวางแผนและบริหารงาน พัฒนาชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533507</u>	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 593335					
<u>2532503</u>	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533604</u>	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0404</u>	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนา ตน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0101</u>	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0202</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0702</u>	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 583334					
<u>2500308</u>	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2531203</u>	สิทธิชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2531302</u>	เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชน และท้องถิ่น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533406</u>	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการ พัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533801</u>	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 583335					
<u>2531203</u>	สิทธิชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2531302</u>	เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชน และท้องถิ่น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2531401</u>	การพัฒนาชุมชนตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533406</u>	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการ พัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533801</u>	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2500306</u>	เศรษฐกิจพอเพียง	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>2533407</u>	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
ภาคปกติ					
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 614305					
<u>2531101</u>	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
<u>2531102</u>	พลวัตชุมชนกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0401</u>	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0402</u>	ปรัชญาและศาสนา	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0405</u>	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0408</u>	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0201</u>	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0702</u>	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
<u>2531103</u>	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
<u>2531104</u>	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0401</u>	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>GEH0402</u>	ปรัชญาและศาสนา	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0403</u>	มนุษย์กับความงาม	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0404</u>	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนา ตน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0406</u>	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0408</u>	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0101</u>	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0201</u>	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0302</u>	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0304</u>	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0501</u>	วิเคราะห์การคิด	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0502</u>	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0601</u>	เกษตรเพื่อชีวิต	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>GES0801</u>	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 604305					
<u>2531101</u>	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เบื้องต้น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2532301</u>	จริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2532303</u>	ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2534413</u>	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0401</u>	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0403</u>	มนุษย์กับความงาม	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0101</u>	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0201</u>	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0202</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0301</u>	ภาษามาลายีเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0302</u>	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0304</u>	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>GES0502</u>	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0601</u>	เกษตรเพื่อชีวิต	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0702</u>	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2531103</u>	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2531402</u>	ภัยพิบัติกับการจัดการทรัพยากร ชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2531403</u>	ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมในการพัฒนาชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2532101</u>	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับ การพัฒนาที่ยั่งยืน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2532201</u>	การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง ในงานพัฒนาชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2532202</u>	ชุมชนศึกษาและแนวทางการ พัฒนา	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2532302</u>	ภาวะความเป็นผู้นำในงาน พัฒนาชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0401</u>	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0201</u>	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>GEL0202</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0302</u>	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 594334					
<u>2532405</u>	การวางแผนและบริหารงาน พัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533301</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนา ชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533407</u>	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับ การพัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533505</u>	สวัสดิการชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533506</u>	สถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจในชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533509</u>	ทักษะการคิดและการเขียน รายงานวิชาการ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533510</u>	สัมมนาการจัดการองค์กรชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533801</u>	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>4863211</u>	ขนมอบ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5022501</u>	พืชไร่เศรษฐกิจ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5034102</u>	พืชท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>5044503</u>	พฤติกรรมสัตว์	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5063114</u>	การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5074409</u>	เครื่องมือ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0405</u>	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0406</u>	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0407</u>	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพ ชีวิต	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0101</u>	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0202</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0302</u>	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0305</u>	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0501</u>	วิเคราะห์การคิด	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0702</u>	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>2531203</u>	สิทธิชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2531302</u>	เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชน และท้องถิ่น	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533406</u>	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการ พัฒนาชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533507</u>	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533508</u>	เครือข่ายในการจัดการองค์กร ชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2534802</u>	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ พัฒนาชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5063114</u>	การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5074409</u>	เครื่องดื่ม	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5173405</u>	เห็ดและการผลิตเห็ด	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0402</u>	ปรัชญาและศาสนา	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0406</u>	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0201</u>	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0202</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>GES0501</u>	วิเคราะห์การคิด	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 594335					
<u>2532405</u>	การวางแผนและบริหารงาน พัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533605</u>	การจัดการความขัดแย้งในสังคม พหุวัฒนธรรม	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533606</u>	สารสนเทศเพื่อยุทธศาสตร์การ พัฒนา	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5022501</u>	พืชไร่เศรษฐกิจ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5034102</u>	พืชท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5044503</u>	พฤติกรรมสัตว์	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0401</u>	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0407</u>	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพ ชีวิต	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0408</u>	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0101</u>	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0201</u>	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>GEL0202</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0302</u>	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0304</u>	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0305</u>	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0501</u>	วิเคราะห์การคิด	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0601</u>	เกษตรเพื่อชีวิต	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0801</u>	งานช่างในชีวิตประจำวัน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2531203</u>	สิทธิชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2531302</u>	เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชน และท้องถิ่น	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533406</u>	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการ พัฒนาชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533607</u>	ยุทธศาสตร์การพัฒนา เปรียบเทียบ	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533608</u>	การศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนา ภาคสนาม	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>3561205</u>	หลักการบริหารธุรกิจ	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>4863211</u>	ขนมอบ	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5063114</u>	การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5074409</u>	เครื่องดื่ม	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5173405</u>	เห็ดและการผลิตเห็ด	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0406</u>	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0409</u>	วิถีอาเซียน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0201</u>	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0202</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0302</u>	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0801</u>	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 584334					
<u>2533301</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนา ชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533407</u>	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับ การพัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>2533509</u>	ทักษะการคิดและการเขียน รายงานวิชาการ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533510</u>	สัมมนาการจัดการองค์การชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533801</u>	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>3561205</u>	หลักการบริหารธุรกิจ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>3623116</u>	การทองเที่ยวทางน้ำ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>4862203</u>	อาหารเพื่อสุขภาพ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>4863211</u>	ขนมอบ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5022501</u>	พืชไร่เศรษฐกิจ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5044503</u>	พฤติกรรมสัตว์	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5061107</u>	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5074409</u>	เครื่องดื่ม	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0401</u>	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0404</u>	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนา ตน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>GEH0406</u>	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0408</u>	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0101</u>	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0202</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0301</u>	ภาษามาลายเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0302</u>	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0501</u>	วิเคราะห์การคิด	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0502</u>	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0601</u>	เกษตรเพื่อชีวิต	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2534802</u>	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอการพัฒนาชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรของรุ่นกลุ่ม : 584335					
<u>2533301</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนา ชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533407</u>	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับ การพัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>2533509</u>	ทักษะการคิดและการเขียน รายงานวิชาการ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533610</u>	สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2533801</u>	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>4663611</u>	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>5063141</u>	เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาร่วมกับ การปลูกพืชแบบไร้ดิน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0401</u>	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0403</u>	มนุษย์กับความงาม	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0404</u>	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนา ตน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEH0408</u>	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0101</u>	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0201</u>	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0202</u>	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0302</u>	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา 2561	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
<u>GEL0304</u>	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GEL0305</u>	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0501</u>	วิเคราะห์การคิด	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0502</u>	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0701</u>	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>GES0702</u>	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562
<u>2534802</u>	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ พัฒนาชุมชน	2/2561	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา 2562

7. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ผู้เรียนถูกกระบวนกรบริโภคนิยมชัก จูง อาทิ สื่อโฆษณากระแสหลักที่เน้นให้ ผู้เรียนมีค่านิยม วัตถุบริโภค ชอบความ สะดวกสบาย เงินนิยม เป็นต้น	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเหตุการณ์/ สถานการณ์จริง/จากข่าวสารต่างๆ ฝึกการเป็น Feed backer ที่เน้น การสังเคราะห์สื่อมากกว่าการเสพ สื่อ
ความรู้	(1) ผู้เรียนบางส่วนไม่สามารถวิเคราะห์ องค์ความรู้สู่การปฏิบัติได้ (2) ผู้เรียนบางส่วนไม่สามารถบูรณา การความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนกับ ความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้	(1) กำหนดพื้นที่ปฏิบัติการ (Social Lab) อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และ กำหนดให้ผู้เรียนใช้พื้นที่ปฏิบัติเป็น ฐานการเรียนรู้และปฏิบัติงานจริง (2) กำหนดประเด็นให้ผู้เรียนได้ฝึก บูรณาการ องค์ความรู้ด้านการ พัฒนาชุมชนและด้านอื่นๆ มา ประยุกต์ใช้ร่วมกัน
ทักษะทางปัญญา	ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม และตอบคำถามได้อย่างสร้างสรรค์ แต่ มีผู้เรียนบางส่วนที่ยังไม่สามารถคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้	(1) กำหนดให้ผู้เรียนตั้งคำถามทุก ครั้งที่มีการนำเสนอ/แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน (2) กำหนดให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม – ตอบ คำถาม โดยไม่ซ้ำผู้เรียนเดิม เพื่อฝึกผู้เรียนบางส่วนที่ขาดทักษะ (3) กำหนดให้ผู้เรียนได้ร่วมพัฒนา สมาชิกกลุ่มเรียนที่ยังด้อย (เพื่อน ช่วยเพื่อน) เพื่อให้กลุ่มมี ประสิทธิภาพมากขึ้น (4) กำหนดให้มีพี่เลี้ยงชุมชน ให้ คำแนะนำ (ระบบพี่ชุมชน) ทำให้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
		ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะทาง ปัญญาได้
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนา ชุมชน และมีฐานความรับผิดชอบ ภาพรวมของกลุ่มอยู่ในระดับดี แต่มี ผู้เรียนบางส่วนที่ขาดความรับผิดชอบ ทำให้สัมพันธภาพในกลุ่มมีอุปสรรคบ้าง เล็กน้อย	(1) กำหนดกรอบประเด็นที่ยากขึ้น ตามลำดับการศึกษา เรียนรู้ ร่วม พัฒนาชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึก ความรับผิดชอบ และบริหาร ความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม (2) กำหนดรูปแบบการเรียนรู้การ สอน เป็น แบบ กลุ่ม (Group Learning Process) เพื่อใช้กลุ่ม เป็นฐานในการเรียนรู้ร่วมกัน อัน เป็นการฝึกทักษะสัมพันธภาพ และ การจัดการความสัมพันธ์เชิงซ้อน (เพื่อนในกลุ่ม, เพื่อนร่วมห้อง, เพื่อนร่วมคณะ, เพื่อนร่วม มหาวิทยาลัย และเพื่อนก่อนเข้า เรียน) เป็นต้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้เรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศใน การค้นหาข้อมูล จัดเก็บเอกสาร และ นำเสนอรายงานได้ในระดับพอใช้ แต่ ขาดการอ้างอิงข้อมูล และการสืบค้น ข้อมูลยังอยู่ในวงแคบ ขาดความ หลากหลาย และที่สำคัญการวิเคราะห์ ข้อมูล เมื่อมีข้อมูลที่หลากหลาย	(1) กำหนดให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลทาง Internet รวมถึงการ สืบค้นข้อมูลผ่าน Google และ Yahoo เป็นต้น ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่ ค้นหาข้อมูล (2) แนะนำวิธีการอ้างอิงข้อมูลจาก การสืบค้น Internet (3) แนะนำกรอบที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการ สังเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการ สังเคราะห์กรอบการคิดวิเคราะห์ เชิงพรรณนา

8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☒ ไม่มี ☐

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 1 คน

8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

หลักสูตรได้มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนเป็นพี่เลี้ยง อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ทั้ง 1 ท่านตลอดปีการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่	อาจารย์พี่เลี้ยง
1	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง

8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ 1 ท่าน มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการหลักสูตร และได้ร่วมกันพัฒนาบทความวิจัย ผลงานทางวิชาการจนเป็นที่ยอมรับ ซึ่งจะเห็นได้จากผลงานทางวิชาการที่หลักสูตรได้นำเสนอในเวทีระดับชาติ

9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อ – สกุล	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม / หน่วยงานที่จัด / สถานที่จัด / วัน-เวลาที่จัด	การนำไปใช้ (การเรียนการสอน/วิจัย) (ผู้เข้าร่วมเป็นผู้กรอกข้อมูล)
1) ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี		
	1. เข้าร่วมโครงการสัมมนาเพื่อวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม พ.ศ. 2562 วันที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมลีลาวดี อาคารเรียน ชั้น 1 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	1. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปวางแผนเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป
	2. เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสืบค้นการใช้ฐานข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ รุ่นที่ 3 วันที่ 29 มิถุนายน 2561 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 2 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	2. นำไปใช้ในการสอนในวิชาวิจัย
	3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนตามโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีโดยให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในงานพัฒนาชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการจัดทำแผนงานโครงการแก่ชุมชน ทั้ง 5 ชุมชน ระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน 2561 ณ อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา	3.1 ชาวบ้านได้เรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษแบบง่าย 3.1 นักศึกษามีความสามารถมากขึ้นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ 3.3 นักศึกษาทำแผนชุมชนได้ 3.4 อาจารย์และนักศึกษาเกิดประสบการณ์ด้านการพัฒนาเพิ่มขึ้น
	4. เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม“วิทยากรหลักสูตรการพัฒนา นักวิจัย”(Training for the trainers) (แม่ไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รุ่นที่ 19 ระหว่างวันที่ 3 - 7 กันยายน 2561 ณ ห้องชฎา แกรนด์ โรงแรมชฎา แอท นคร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	4.1 เป็นวิทยากรร่วมกับหน่วยงานภายนอก 4.2 มีความรู้ เทคนิคและการทำวิจัยเชิงลึกมากขึ้น
	5. เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในงานพัฒนาชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการจัดทำแผนงานโครงการให้แก่ชุมชนภายใต้โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	5.1 นักศึกษามีทักษะการทำแผนร่วมกับชุมชน

ชื่อ – สกุล	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม / หน่วยงานที่จัด / สถานที่จัด / วัน-เวลาที่จัด	การนำไปใช้ (การเรียนรู้ การสอน/วิจัย) (ผู้เข้าร่วมเป็นผู้กรอกข้อมูล)
	จำนวน 5 ชุมชน ประกอบด้วย ชุมชนท่องเที่ยวตามรอยหลวงปู่ทวดชุมพล ชุมชนท่องเที่ยวตามรอยหลวงปู่ทวดดีหลวง ชุมชนท่องเที่ยวช่องแพ แลเล ที่คลองรี ชุมชนท่องเที่ยววิถีโหนด นา เล ทำหิน และชุมชนท่องเที่ยววิถีเศรษฐกิจพอเพียง กระดังงา ระหว่างเดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน 2561 ณ พื้นที่อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา	5.2 นักศึกษามีความเข้าใจ OTOP นวัตกรรมมากขึ้น 5.3 องค์ความรู้ที่นำไปบริการวิชาการ นำไปต่อยอดเป็นงานวิจัย
	6. เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตน้ำส้มสายชูหมัก วันที่ 3 เมษายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดปัตตานี	6. สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
2) ผศ.ถวิล อินทรโม		
	1. เข้าร่วมงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018)” ระหว่างวันที่ 9 – 13 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร	1.1 แนวทางการทำวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน 1.2 แนวทางวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายชาติ 1.3 เทคนิคการสอนรูปแบบใหม่
	2. เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “วิทยากรส่งเสริมคุณธรรม” ภาคใต้ วันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงแรม เดอะ ทวินโลตัส จังหวัดนครราชสีมา	2.1 จัดทำโครงการด้านคุณธรรมร่วมกับชุมชน 2.1 นำองค์ความรู้ด้านคุณธรรมมาประกอบการเรียนการสอน 2.3 เป็นวิทยากรด้านคุณธรรม
	3. เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นกิจกรรมเครือข่ายเด็กและเยาวชนผลิตสื่อสร้างสรรค์ “ถนนเด็ก เพลิดเพลินพัฒนาธรรม ร้องเล่น เต้นรำ ริมเลสาบสงขลา” วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2562 ณ บริเวณหาดสองเล โรงสีแดง หับ โห่ หิ้น ถนนนครนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	3.1 การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 3.2 การมีส่วนร่วมกิจกรรมของจังหวัด 3.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วม เติมนรณงค์
3) อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง		
	1. เข้าร่วมประชุมออกแบบแผนงานและกิจกรรมร่วมกัน วันที่ 28 มิถุนายน 2561 ณ อาคารสำนักงานศูนย์ภูมิภาคไทยพีบีเอส อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	1. ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย

ชื่อ – สกุล	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม / หน่วยงานที่จัด / สถานที่จัด / วัน-เวลาที่จัด	การนำไปใช้ (การเรียนการสอน/วิจัย) (ผู้เข้าร่วมเป็นผู้กรอกข้อมูล)
	2. เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงาน วันที่ 19 กรกฎาคม 2561 ณ หอประชุม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2.1 สร้างจิตสำนึกในชุมชนและในห้องเรียนในการอนุรักษ์ หรือใช้พลังงานสะอาดทดแทนพลังงานอื่นๆ 2.2 ใช้ในการเรียนการสอนการวิจัยพลังงานทดแทน
	3. ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยในการศึกษาสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลตำบลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง วันที่ 18 กันยายน 2561 ณ เทศบาลตำบลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง	3. นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการทำวิจัยและการบริการวิชาการ
	4. เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรายงานการประเมินตนเองด้วยอิเล็กทรอนิกส์ CHE QA ONLINE วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 202 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	4. ทำความเข้าใจระบบการประเมินตนเองฯ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
	5. เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Wisdom power for sustainable development)” ระหว่างวันที่ 20 - 21 สิงหาคม 2561 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	5. สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
4) อาจารย์ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล		
	1. เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัย เรื่อง ระดับคุณภาพการจัดบริการสาธารณะของเทศบาลตำบลกำแพง ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 17 สิงหาคม 2561 ณ ห้องบัวพิสุทธิ์ 1 ชั้น 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี	1. สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย

ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม / หน่วยงานที่จัด / สถานที่จัด / วัน-เวลาที่จัด	การนำไปใช้ (การเรียนรู้ การสอน/วิจัย) (ผู้เข้าร่วมเป็นผู้กรอกข้อมูล)
	2. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสภาพัฒนาสวัสดิการสังคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 11 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ชั้น 2 อำเภอเมือง จังหวัดสตูล	2.1. สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย 2.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการบริการวิชาการ
	3. ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยในการศึกษาสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลตำบลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง วันที่ 18 กันยายน 2561 ณ เทศบาลตำบลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง	3. นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการทำวิจัยและการบริการวิชาการ
	4. เข้าร่วมชมเส้นทางท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลท่าข้าม ภายใต้โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี วันที่ 21 กันยายน 2561 ณ พื้นที่ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	4.1 การเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในวิชาการวางแผนชุมชน 4.2 การวิเคราะห์ทุน ศักยภาพของชุมชน 4.3 นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการทำวิจัยและการบริการวิชาการ
	5. เข้าร่วมโครงการยกระดับวิชาการนักพัฒนาชุมชนสู่มาตรฐานระดับชาติ วันที่ 25 – 31 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ	5.1 การสอนให้นักศึกษาเขียนบทความวิจัย/วิชาการ 5.2 การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมภาคใต้
	6. เข้าร่วมประชุมวิชาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมสัมพันธ์ ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 27-30 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	6. นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ
	7. เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ NSCIC 2019 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 4 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อบูรณาการท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 7 – 8 กุมภาพันธ์ 2562	7. นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

ชื่อ – สกุล	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม / หน่วยงานที่จัด / สถานที่จัด / วัน-เวลาที่จัด	การนำไปใช้ (การเรียนรู้ การเรียนการสอน/วิจัย) (ผู้เข้าร่วมเป็นผู้กรอกข้อมูล)
	8. เข้าร่วมประชุมการจัดทำธรรมนูญตำบลน้อยอยู่ โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นสร้างตำบลน้อยอยู่ ตำบลสุขภาวะทั่วประเทศจังหวัดสงขลา วันที่ 5 มีนาคม 2562 ณ ห้อง CEO ชั้น 5 ศาลากลางจังหวัดสงขลา	8. นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ
	9. เข้าร่วมประชุมการประเมินผลโครงการไม้ดอกเมืองหนาวอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ 6 – 7 มีนาคม 2562 ณ โครงการไม้ดอกเมืองหนาวอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดยะลา	9. นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ
	10. เข้าร่วมประชุมแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนา วันที่ 28 มีนาคม 2562 ณ โรงเรียนบ้านท่าแค จังหวัดสงขลา	10. นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนการสอน
	11. เข้าร่วมประชุมทำความเข้าใจหน่วยจัดการระดับจังหวัด สงขลา วันที่ 29 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา	11. นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการวิจัยและการบริการวิชาการ
	12. เข้าร่วมประชุมพัฒนาศักยภาพคณะทำงานภายในหน่วยจัดการระดับจังหวัดขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา (Node Flagship Songkhla) ระหว่างวันที่ 8 – 9 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมศูนย์สวนสายน้ำ ตำบลทุ่งลุง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	12. นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการวิจัยและการบริการวิชาการ
	13. เข้าร่วมประชุมพัฒนาศักยภาพคณะทำงานภายในหน่วยงานจัดการระดับจังหวัดขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ในระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมปิงว้าง โรงแรมแม่น้ำรามาดา พลาซ่า กรุงเทพมหานคร	11. นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการวิจัยและการบริการวิชาการ
5) อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม		
	1. เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กิจกรรมที่ 1 : บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่สนับสนุนหลักสูตร”	1. เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม / หน่วยงานที่จัด / สถานที่จัด / วัน-เวลาที่จัด	การนำไปใช้ (การเรียนรู้การสอน/วิจัย) (ผู้เข้าร่วมเป็นผู้กรอกข้อมูล)
	วันที่ 20 พฤศจิกายน 61 ณ ห้องประชุม 4 – 203 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
6) อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม		
	1. เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรายงานการประเมินตนเองด้วยอิเล็กทรอนิกส์ CHE QA ONLINE วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 202 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	1. ทำความเข้าใจระบบการประเมินตนเองๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
	2. เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในงานพัฒนาชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการจัดทำแผนงานโครงการให้แก่ชุมชนภายใต้โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำนวน 5 ชุมชน ประกอบด้วย ชุมชนท่องเที่ยวตามรอยหลวงปู่ทวดชุมพล ชุมชนท่องเที่ยวตามรอยหลวงปู่ทวดดีหลวง ชุมชนท่องเที่ยวล่องแพ แลเล ที่คลองรี ชุมชนท่องเที่ยววิถีโหนด นา เล ท่าหิน และชุมชนท่องเที่ยววิถีเศรษฐกิจพอเพียง กระดังงา ระหว่างเดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน 2561 ณ พื้นที่อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา	2. การจัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษาในการร่วมพัฒนาปรับปรุงสถานที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยวของชุมชน
	3. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อม และการลงพื้นที่ชุมชนบ้านบน เมืองเก่าสงขลา วันที่ 8 - 10 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมเล็ก 58-103 ห้องประชุมใหญ่ 58-109 อาคารคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และชุมชนบ้านบน เมืองเก่าสงขลา ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	3.1 บูรณาการกับวิชาการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในงานพัฒนาชุมชน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 3.2 ให้นักศึกษาเข้าร่วมกระบวนการ ลงสืบค้นสิ่งดีๆ ในชุมชน 3.3 นักศึกษาเขียนบทความเสนอเรื่องราวของชุมชนในรายวิชาและเผยแพร่ในเฟซบุ๊กกลุ่ม
	4. เข้าร่วมเสวนา “เวทีสร้างพลังสานคุณค่า ร่วมกำหนดอนาคตชุมชนบ้านบน” วันที่ 9 มีนาคม 2562 ณ ลานหน้า	4. ร่วมพูดคุย เสวนา แลกเปลี่ยนกับผู้นำชุมชนบ้านบน

ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม / หน่วยงานที่จัด / สถานที่จัด / วัน-เวลาที่จัด	การนำไปใช้ (การเรียนการสอน/วิจัย) (ผู้เข้าร่วมเป็นผู้กรอกข้อมูล)
	มัสยิดอุสาสนอิสลาม ชุมชนบ้านบน และชุมชนเก่าห้อง หนองจิก เมืองเก่าสงขลา ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	-นำประเด็น ข้อมูล ตัวอย่างไป พูดคุยกับนักศึกษาในการสอน วิชาการเรียนรู้เพื่อการ เปลี่ยนแปลงในงานพัฒนาชุมชน

หมายเหตุ** หลักสูตรใดที่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตรให้นำมานับรวม
ในข้อนี้ด้วย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดสอนต้องผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้บริหารต้องรับผิดชอบในการควบคุมกำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ 3 ด้านที่สำคัญคือ(1) สารของรายวิชาในหลักสูตร (2) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (3) การ ประเมินผู้เรียนระบบประกันคุณภาพในการดำเนินการหลักสูตรประกอบด้วยหลักสูตรการเรียนการสอนและการ ประเมินผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดตัว บ่งชี้ในการประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดรายวิชาที่มีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการ ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลารวมทั้งการวางระบบผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญประสบการณ์และมีคุณสมบัติเหมาะสมในการพัฒนานักศึกษาให้เต็มศักยภาพจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบนี้พิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การออกแบบหลักสูตรและสารของรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบมีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การออกแบบหลักสูตรและข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ โดยสรุปกรอบการดำเนินงานดังนี้ (1) แบ่งผู้รับผิดชอบในยกร่างหลักสูตรฯ แต่ละหมวด ยกเว้นหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ที่ต้องมาระดมสมองร่วมกัน (2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานยกร่าง เพื่อสร้างกรอบในการกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร โดยยึดหลักความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ จากการสรุปเรื่องนี้ทำให้ได้กรอบในการศึกษาเพื่อกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรฯ ดังนี้ 2.1) การยกร่างหลักสูตรฯ มีการแบ่งกันยกร่างแต่ละหมวด แต่ทุกหมวดต้องผ่านการพิจารณาร่วมของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ นั้นหมายถึง คณะกรรมการทุกท่านต้องผ่านความเห็นชอบในการร่างหลักสูตรฯ ทุกประเด็น 2.2) กรอบศึกษาเพื่อกำหนดโครงสร้างหลักสูตรฯ การกำหนดรายวิชา ต้องพิจารณาจาก 5 กรอบหลัก คือ ➤ กรอบที่ 1: แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปี 2560-2564) เพื่อศึกษาสถานการณ์ ทิศทาง ตลอดจนแนวทางการพัฒนาประเทศในอนาคต ➤ กรอบที่ 2: แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (ปี 2551-2565) เพื่อศึกษาภาพฉาย และภาพฉายปัจจุบันและอนาคต (scenario)	-มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
➤ กรอบที่ 3: การผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 โดยนายแพทย์ วิจารณ์ พานิช เพื่อศึกษารูปแบบการสอน คุณลักษณะของบัณฑิตแห่ง ศตวรรษที่ 21 และพัฒนาการเรียนรู้ไปสู่ transformative learning ➤ กรอบที่ 4: แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ปี 2557-2560) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย รวมถึงการ กำหนดเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ➤ กรอบที่ 5: คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความ ต้องการศึกษาในหลักสูตร โดยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ด้วยการศึกษาวิจัยความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ (3) ยกร่างหลักสูตรฯ พร้อมนำเสนอ ซึ่งขณะนี้ หลักสูตรศิลปศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้ผ่านความเห็นชอบจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือที่ ศธ 0506(4)/ 471.15 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560 โดยได้กำหนด วัตถุประสงค์ไว้ ดังนี้ เพื่อผลิตบัณฑิตโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1.3.1 มุ่งองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทฤษฎีทางด้านการพัฒนาชุมชน ที่เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ฐานคิดเพื่อการ พัฒนา โดยสามารถบูรณาการศักยภาพชุมชน เพื่อดำรงอยู่ท่ามกลาง กระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างเท่าทัน 1.3.2 มีทักษะการพัฒนาที่เน้นการคิดเชิงกระบวนการระบบ มี เทคนิควิธีการในการพัฒนาชุมชน สามารถจัดการความรู้และทุนที่มีอยู่ใน ชุมชน เพื่อวางแผนพัฒนาความร่วมมือในการบริหารระบบงานพัฒนา ชุมชนได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัย 1.3.3 มีเจตคตินักพัฒนาชุมชน อันประกอบด้วย หลัก คุณธรรมพื้นฐานที่เข้าใจจิตนักพัฒนา เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะควบคู่ กับหลักจริยธรรม ด้วยการสร้างภาวะความเป็นผู้นำ มีเหตุผล มีความ รับผิดชอบต่อชุมชน ตลอดจนการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพการพัฒนา ชุมชน ซึ่งสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข 1.3.4 มีความพร้อมที่จะเป็นนักพัฒนาชุมชน ทั้งในภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 โดยมีสาระการปรับปรุงเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ดังนี้ 1) ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยยึดหลัก KAS ความรู้ ทักษะ และทักษะ 2) ลดหน่วยกิต เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ project based learning (จากเดิม 125 หน่วยกิต เป็น 122 หน่วยกิต ลดลง 3 หน่วยกิต) 3) ปรับสัดส่วนโครงสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรฯ ที่เน้นผลิตนักปฏิบัติการชุมชน (กลุ่มวิชาแกน 51 หน่วยกิต แบ่งเป็นหลักการและวิธีคิดวิเคราะห์ 15 หน่วยกิต หลักการและวิธีปฏิบัติ 24 หน่วยกิต และหลักการและวิธีบริหารจัดการ 15 หน่วยกิต) 4) ปรับกลุ่มวิชาเนื้อหาให้มีความหลากหลาย แต่ต้องสามารถบูรณาการได้ ไม่ยืดตายตัว (มีจำนวน 6 กลุ่มรายวิชาเลือก ได้แก่ กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรชุมชน กลุ่มวิชาการจัดการองค์กรชุมชน กลุ่มวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาประชาธิปไตยกับการจัดการตนเอง กลุ่มวิชาธุรกิจเพื่อสังคม กลุ่มวิชาสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม) 5) เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ แนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เช่นรายวิชา 2531102 พลวัตชุมชนกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม 2531402 ภัยพิบัติกับการจัดการทรัพยากรชุมชน 2531404 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน 2532408 กระบวนการและเทคนิคในการเสริมสร้างพลังชุมชน 2534415 พลเมืองกับการพัฒนาประชาสังคม 2535417 ผู้ประกอบการทางสังคม 2535418 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ 6) บูรณาการรูปแบบการเรียนการสอนให้ตอบโจทย์พื้นที่ (ชุมชน) โดยหลักสูตรฯ ได้กำหนดระบบการศึกษาเป็น 2 รูปแบบ คือ	-มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 -เอกสารรายงานประจำภาคเรียน    

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
แบบชั้นเรียน กับการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community based learning) และการบูรณาการรายวิชา วิจัยชุมชน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่บนฐานของการเรียนรู้ร่วมกัน นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังได้มีการเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสู่แนวคิด “สังคมไร้กระดาษ” ด้วยการปรับกลยุทธ์การสอน พัฒนาชิ้นงาน ให้อยู่ในรูปของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ง่ายต่อการเผยแพร่สู่สาธารณะ ด้วยการจัดทำรายงานต่าง ๆ เป็น QR Code แล้วอัปข้อมูลเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้ต้องพัฒนากระบวนการและคุณภาพชิ้นงานให้ได้มาตรฐานเพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณะ จากการดำเนินงาน พบว่า ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้เผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ สู่สาธารณะ 4 ประเภทหลัก ๆ ดังนี้ (1) รายงานฉบับสมบูรณ์ของการจัดทำ “แผนพัฒนาชุมชนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น” จำนวน 10 ฉบับ ในพื้นที่ 2 อำเภอ 2 ตำบล 10 หมู่บ้าน (2) บทความวิชาการด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จำนวน 3 บทความ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิในเวทีสัมมนาเครือข่ายการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ระดับชาติ (3) รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน จำนวน 6 ฉบับ ในพื้นที่ 3 อำเภอ 6 ตำบล 6 หมู่บ้าน	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และลักษณะของนักศึกษา ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระต้องสามารถให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอนจะเน้นการวิจัยเป็นฐานการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานเป็นต้น ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) และจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้อง กับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบมีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินการ

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ดำเนินการจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชา ด้วยการประชุมวางแผนร่วมกัน เพื่อจัดระบบการสอน จัดอาจารย์ผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยร่วมกันศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แผนการเรียน คำอธิบายรายวิชา และสรุปคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถของผู้สอนที่สอดคล้องกันแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งพิจารณาร่วมกันถึงคุณสมบัติความรู้ ประสบการณ์ของผู้สอนในหลักสูตร นำมาจัดตามคุณสมบัติผู้สอนและวางแผนจัดผู้สอนให้เหมาะสมในแต่ละรายวิชา โดยหลักสูตรฯ ได้มีกำหนดกรอบคุณลักษณะผู้สอน ดังเกณฑ์ต่อไปนี้ 1) คุณวุฒิของผู้สอน สาขาวิชาที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี โท และเอก เป็นต้น 2) ผลงานทางวิชาการ อาทิ บทความ ตำรา เอกสารการสอน งานวิจัย เป็นต้น 3) ประสบการณ์ อาทิ การสอนซ้ำในรายวิชานั้นๆ การผ่านการเรียนรู้มาก่อน การได้รับการฝึกอบรม การได้รับการเชิญเป็นวิทยากร การได้รับการเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญต่างๆ 4) ตำแหน่งทางวิชาการ อาทิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พิจารณาจากผลงานที่ขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่างๆ 5) การกระจายรายวิชา โดยพิจารณาจากผู้เรียนในแต่ละชั้นปี แต่ละห้อง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับผู้สอนที่หลากหลาย โดยกำหนดให้ผู้สอนไม่ควรสอนในวิชาบังคับเกิน 3 วิชา หรือผู้เรียนไม่ควรเรียนกับอาจารย์คนเดิมเกินกว่า 2 วิชา ในแต่ละภาคเรียน 6) ผลการประเมินจากนักศึกษาโดยพิจารณาจากค่าประเมินความพึงพอใจของเกณฑ์ผู้สอนต้องมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 (กรณีผู้ที่มีผลการสอนต่ำกว่าเกณฑ์จะให้สอนร่วมกับอาจารย์อาวุโส) - หลักสูตรฯ ส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนไปยังโปรแกรมวิชาฯ เพื่อส่งไปยังคณะฯ เพื่อดำเนินการจัดส่ง สนส. ต่อไป	- ตารางสอนอาจารย์ - รายงานการจัดรายวิชา - แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรฯ - รายงานแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหลักสูตรฯ - รายงานการประชุมกรรมการหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																										
- สนส. ดำเนินการ และเปิดระบบเพื่อให้นักศึกษาลงทะเบียนส่วนการจัดระบบกระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ประชุมปรึกษาหารือและทบทวนขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่การเตรียมการ จัดทำเอกสาร มคอ.3 ที่กำหนดเนื้อหาสาระ เหมาะสม ทันสมัย ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ใช้สื่อเทคโนโลยี มีการบูรณาการตามพันธกิจการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาสู่การเรียนการสอน และนำไปชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้สอนในหลักสูตรต่อไป รวมทั้งมีการวางแผนให้มีการทวนสอบในแต่ละรายวิชาที่ได้มีการจัดการเรียนการสอน																											
หลักสูตรฯ จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อกำหนดผู้สอนตามกรอบคุณลักษณะผู้สอนที่หลักสูตรฯ ได้กำหนดไว้ข้างต้น ดังข้อมูลต่อไปนี้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (ภาคปกติ) <table> <tr> <th>ชื่อวิชา</th><th>อาจารย์ผู้สอน</th></tr> <tr> <td>ปัญหาสังคม</td><td>ดร.ชยุต อินทร์พรหม</td></tr> <tr> <td>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ</td><td>ดร.ชยุต อินทร์พรหม</td></tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน</td><td>ผศ.ถวิล อินทรโม</td></tr> <tr> <td>สวัสดิการชุมชน</td><td>ผศ.ถวิล อินทรโม</td></tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน</td><td>ดร.อรรณพ บุญจันทร์</td></tr> <tr> <td>การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน</td><td>ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี</td></tr> <tr> <td>ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ</td><td>อ.ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม</td></tr> <tr> <td>การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน</td><td>อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล</td></tr> <tr> <td>สัมมนาการจัดการองค์การชุมชน</td><td>อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล</td></tr> <tr> <td>สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</td><td>อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล</td></tr> <tr> <td>ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน</td><td>อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล</td></tr> <tr> <td>สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น</td><td>อ.สุปราณี ขอบแต่ง</td></tr> </table>	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ปัญหาสังคม	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	ผศ.ถวิล อินทรโม	สวัสดิการชุมชน	ผศ.ถวิล อินทรโม	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	ดร.อรรณพ บุญจันทร์	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ	อ.ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม	การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน	อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล	สัมมนาการจัดการองค์การชุมชน	อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล	สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	อ.สุปราณี ขอบแต่ง	
ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน																										
ปัญหาสังคม	ดร.ชยุต อินทร์พรหม																										
การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ	ดร.ชยุต อินทร์พรหม																										
ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	ผศ.ถวิล อินทรโม																										
สวัสดิการชุมชน	ผศ.ถวิล อินทรโม																										
ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	ดร.อรรณพ บุญจันทร์																										
การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี																										
ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ	อ.ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม																										
การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน	อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล																										
สัมมนาการจัดการองค์การชุมชน	อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล																										
สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล																										
ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	อ.ณัฐฐาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล																										
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	อ.สุปราณี ขอบแต่ง																										

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ
สถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจในชุมชน	อ.สุปราณี ขอบแต่ง	
การจัดการความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม	อ.สุปราณี ขอบแต่ง	
จริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน	ดร.เกรียงศักดิ์ รัฐกุล	
พลวัตชุมชนกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	ดร.เกรียงศักดิ์ รัฐกุล	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (ภาค กศ.บป.)		
ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	
สิทธิชุมชน	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	
การพัฒนาชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	
การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	
การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ผศ.ถวิล อินทรโม	
ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการพัฒนาท้องถิ่น	ผศ.ถวิล อินทรโม	
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดช ชาสกุล	
การจัดการองค์กรชุมชน	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดช ชาสกุล	
การจัดการความรู้ในชุมชน	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดช ชาสกุล	
ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	ผศ.สนธยา พลศรี	
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	อ.สุปราณี ขอบแต่ง	
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	อ.สุปราณี ขอบแต่ง	
เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชนและท้องถิ่น	อ.สุปราณี ขอบแต่ง	
ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	ดร.เกรียงศักดิ์ รัฐกุล	
ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	ดร.เกรียงศักดิ์ รัฐกุล	
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	ดร.เกรียงศักดิ์ รัฐกุล	
การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม	
ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม	

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 (ภาคปกติ)		
ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	
ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	
เครือข่ายในการจัดการองค์กรชุมชน	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	
ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา	ผศ.ถวิล อินทรโม	
การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	ผศ.ถวิล อินทรโม	
ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	ผศ.ถวิล อินทรโม	
ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	
เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชนและท้องถิ่น	อ.สุปราณี ชอบแต่ง	
ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาชุมชน	อ.สุปราณี ชอบแต่ง	
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	
การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในงานพัฒนาชุมชน	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	
ยุทธศาสตร์การพัฒนาเปรียบเทียบ	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	
การศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาภาคสนาม	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	
ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม	
สิทธิชุมชน	ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 (ภาค กศ.บป.)		
ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	
เศรษฐกิจพอเพียง	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	
การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	
สัมมนาการจัดการองค์กรชุมชน	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	
การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	ผศ.ถวิล อินทรโม	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ												
<table border="1"> <tr> <td>สถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจในชุมชน</td><td>อ.สุปราณี ชอบแต่ง</td></tr> <tr> <td>พลวัตชุมชนกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม</td><td>ดร.ชยุต อินทร์พรหม</td></tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์การพัฒนาเปรียบเทียบ</td><td>ดร.ชยุต อินทร์พรหม</td></tr> <tr> <td>การศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาภาคสนาม</td><td>ดร.ชยุต อินทร์พรหม</td></tr> <tr> <td>ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ</td><td>ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม</td></tr> <tr> <td>ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน</td><td>ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม</td></tr> </table>	สถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจในชุมชน	อ.สุปราณี ชอบแต่ง	พลวัตชุมชนกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเปรียบเทียบ	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	การศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาภาคสนาม	ดร.ชยุต อินทร์พรหม	ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ	ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม	
สถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจในชุมชน	อ.สุปราณี ชอบแต่ง												
พลวัตชุมชนกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	ดร.ชยุต อินทร์พรหม												
ยุทธศาสตร์การพัฒนาเปรียบเทียบ	ดร.ชยุต อินทร์พรหม												
การศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาภาคสนาม	ดร.ชยุต อินทร์พรหม												
ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ	ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม												
ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม												
หลักสูตรฯ จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อผู้สอนดำเนินการทำ มคอ.3 ส่งออนไลน์เข้าระบบก่อนวันแรกของการเปิดภาคเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และกรรมการประจำหลักสูตรได้เน้นย้ำให้ผู้สอนหรือผู้สอนในรายวิชาเดียวกันจัดทำรายละเอียดของ มคอ.3 ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เนื้อหาและกิจกรรมให้มีความทันสมัย กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หลังจากเสร็จสิ้นการเรียน การสอนในแต่ละภาคการศึกษา จากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ พบว่า ทุกรายวิชาเป็นไปตามกระบวนการ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ได้ผ่านความเห็นชอบทุกรายวิชา													
การประเมินผู้สอน เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ที่กำหนด นักศึกษาที่เรียนในแต่ละกลุ่ม แต่ละวิชาได้ประเมินการสอนของผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยประเมินในประเด็นการชี้แจงทำความเข้าใจด้านการเรียนแก่นักศึกษา ความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอน วิธีการสอน การให้ผู้เรียนคิดและแก้ปัญหา การใช้สื่อ การประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน พฤติกรรมการสอนเช่นการตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น เป็นต้น ดังตารางต่อไปนี้													

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ																	
<table><tr><th>ภาคการศึกษา</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>ระดับการประเมิน</th></tr><tr><td>ภาคเรียนที่ 1 (ภาคปกติ)</td><td>4.29</td><td>ดี</td></tr><tr><td>ภาคเรียนที่ 1 (ภาค กศ.บป.)</td><td>4.40</td><td>ดี</td></tr><tr><td>ภาคเรียนที่ 2 (ภาคปกติ)</td><td>4.16</td><td>ดี</td></tr><tr><td>ภาคเรียนที่ 2 (ภาค กศ.บป.)</td><td>4.38</td><td>ดี</td></tr><tr><td>รวม</td><td>4.31</td><td>ดี</td></tr></table>	ภาคการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน	ภาคเรียนที่ 1 (ภาคปกติ)	4.29	ดี	ภาคเรียนที่ 1 (ภาค กศ.บป.)	4.40	ดี	ภาคเรียนที่ 2 (ภาคปกติ)	4.16	ดี	ภาคเรียนที่ 2 (ภาค กศ.บป.)	4.38	ดี	รวม	4.31	ดี		
ภาคการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน																		
ภาคเรียนที่ 1 (ภาคปกติ)	4.29	ดี																		
ภาคเรียนที่ 1 (ภาค กศ.บป.)	4.40	ดี																		
ภาคเรียนที่ 2 (ภาคปกติ)	4.16	ดี																		
ภาคเรียนที่ 2 (ภาค กศ.บป.)	4.38	ดี																		
รวม	4.31	ดี																		
นอกจากนี้ ผลการประเมินผู้สอน พบว่า คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับดี คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.31 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า คุณลักษณะผู้สอนของหลักสูตรฯ นั้นเป็นที่ยอมรับในกลุ่มผู้เรียน ผู้สอนได้นำผลการดำเนินการสอนและผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา รวมทั้งการทวนสอบในแต่ละรายวิชาว่านักศึกษาเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยจัดทำรายงานผลการเรียนการสอนคือจัดทำ มคอ.5 ซึ่งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เมื่อพิจารณาระบบและกลไกของกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน พบว่า ระบบและกลไกของการวางอาจารย์ผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนยังคงเป็นระบบที่ดี จึงยังคงนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป																				
เมื่อได้จัดการเรียนการสอน และมีการประเมินการสอนโดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำรายงานการเรียนการสอนโดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินการสอนและผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คือจัดทำ มคอ.5 ส่งภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคเรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดใน มคอ.3 และนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจัดทำรายงาน มคอ.7																				
การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีการบูรณาการกระบวนการเรียนการสอน กับงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยวางกรอบการดำเนินงาน ดังนี้			-ภาพประกอบการดำเนินการกิจกรรม -เกียรติบัตร “รางวัลระดับดี” การนำเสนอบทความวิจัย																	

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
1) กำหนดให้พื้นที่ปฏิบัติการ (Social Lab) เพื่อเป็นฐานเรียนรู้ระดับตำบลในการบูรณาการ โดยนักศึกษาแต่ละรุ่นจะมีฐานปฏิบัติการที่แตกต่างกันไป อาทิ			
นักศึกษารหัส	ฐานปฏิบัติการ	จำนวน	
614305	ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	5	
604305	ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	5	
594334	ตำบลนาหม่อม อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	6	
594335	ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	4	
584334 A	ตำบลคลองหรีง อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	6	
584334 B	ตำบลทุ่งขมิ้น อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	7	
584335 A	ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	4	
584335 B	ตำบลพิจิตร อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	6	
นศ. 8 ห้อง	พื้นที่ 6 ตำบล 3 อำเภอ	39	
2) กำหนดประเด็นร่วม เพื่อเชื่อมโยงฐานปฏิบัติการระดับหมู่บ้านจากกระบวนการพูดคุย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันทั้ง 4 ภาคส่วน (ภาคประชาชน โดยตัวแทนกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน, ภาคท้องถิ่น โดยนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปลัดหรือเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น, ภาคประชาสังคม โดยนักพัฒนาในพื้นที่, ภาคการศึกษา โดยหลักสูตรการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา) ในแต่ละพื้นที่ร่วมกันกำหนดประเด็น ซึ่งส่วนใหญ่ประเด็นร่วมขับเคลื่อน คือ ประเด็นเศรษฐกิจชุมชน การจัดทำแผนชุมชน เป็นต้น			
3) กำหนดรายวิชาร่วม เพื่อเชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิด (องค์ความรู้ในเชิงวิชาการ) สู่การปฏิบัติการจริง อันจะนำมาซึ่งความรู้ความเข้าใจอย่างลึกในแต่ละศาสตร์ โดยในปี 2561 ได้ดำเนินการใน 3 กลุ่ม คือ			
3.1) กลุ่มนักศึกษารหัส 584334 และ 584335 ด้วยการนำรายวิชา 2533407 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน 2533509 ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ 2533610 สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 2533510 สัมมนาการจัดการองค์กรชุมชน เข้ามาบูรณาการร่วมกัน แล้วกำหนดเป็นชิ้นงานจำนวน 1 ชิ้นงาน คือ การศึกษาวิจัยเพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ตามแขนง แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปนำเสนอ (ถ่ายทอด) ผ่าน			

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
กระบวนการเข้าร่วมการสัมมนาเครือข่ายนิสิตนักศึกษา คณาจารย์พัฒนาชุมชนและสังคมสัมพันธ์ครั้งที่ 18 เมื่อวันที่ 28-31 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จนได้รับรางวัลระดับดี ในการนำเสนอบทความวิจัยระดับชาติ 3.2) กลุ่มนักศึกษารหัส 594334 และ 594335 ด้วยการนำรายวิชา 2532405 การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน กับประเด็นเศรษฐกิจชุมชน เข้ามาบูรณาการร่วมกัน แล้วกำหนดเป็นชิ้นงานจำนวน 1 ชิ้นงาน คือ การจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้านในลักษณะโครงการร่วมระหว่างนักศึกษากับชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ จำนวน 10 หมู่บ้าน (ได้รับการตอบรับจากชุมชนเป็นอย่างดี โดยทุกพื้นที่ได้มีการจัดเวทีประชาคม เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน/ สร้างสรรค์โดยชุมชนเอง) ปัจจุบัน แผนพัฒนาหมู่บ้านได้เผยแพร่สู่สาธารณะในระบบ QR Code 3.3) กลุ่มนักศึกษารหัส 614305 ด้วยการนำรายวิชา 2531103 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 2531301 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน เข้ามาบูรณาการร่วมกัน แล้วกำหนดเป็นชิ้นงานจำนวน 1 ชิ้นงาน คือ การออกค่ายพัฒนาโรงเรียนวัดป่าขาด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ในลักษณะโครงการร่วมระหว่างนักศึกษา วัด โรงเรียน และชุมชน เพื่อบูรณาการองค์ความรู้สู่ปฏิบัติการค่าย	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ(P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้ นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้นักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบประเมินวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพด้วย ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษา
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบมีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นภายในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษามีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ตลอดจนการวัดทักษะการปฏิบัติงานจากการออกภาคสนาม มีการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการควบคุมการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีรายกลุ่มให้ได้มาตรฐานเดียวกันโดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) เพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนและใช้วิธีการประเมินตามข้อตกลงใน มคอ.3 4. ระบุช่วงเวลาในการจัดการทวนสอบข้อสอบก่อนการสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค 5. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ส่งมายังหลักสูตร 6. พิจารณา มคอ.7 ครั้งที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร	-รายงานการประเมินคุณลักษณะผู้เรียน -รายงานการประเมินการวัดประเมินผลโดยผู้เรียน -ภาพประกอบกิจกรรม “ตลาดนัดความรู้” ของหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																					
ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดแนวทางเพิ่มเติมเพื่อให้การจัดทำ มคอ.3 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ดังต่อไปนี้ 1. ผู้สอน ได้กำหนดการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ มาตรฐานของหลักสูตร พร้อมกำหนดกรอบ 3 รูปแบบ คือ (1) วิธีการ สอน/ งานที่มอบหมาย (2) เครื่องมือที่ผู้สอนใช้ประเมินผู้เรียน/ วิธีการ ประเมิน และ (3) เกณฑ์ที่ผู้สอนใช้เพื่อตัดสินว่าผู้เรียนบรรลุ หรือไม่ บรรลุผลการเรียนรู้ ซึ่งทั้ง 3 กรอบจะถูกบรรจุไว้ในแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) 2. ผู้สอน ได้มีการเผยแพร่แผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ให้ผู้เรียนได้รับ ทราบ ทั้งจากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และการอัดสำเนาเป็นเอกสาร แจกจ่ายแก่ผู้เรียน 3. กรณีที่มีการบูรณาการรายวิชา หลักสูตรได้มีการประสานกับ ผู้สอนในแต่ละวิชา เพื่อสร้างรูปแบบการเรียนรู้ร่วม จากเวทีการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการประจำปีภาคการศึกษา ซึ่งทั้งผู้เรียน และผู้สอน ต้อง เข้าร่วมเรียนรู้ แลกเปลี่ยนร่วมกันทั้งหมด 4. ต้องสร้างกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ร่วมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อ พัฒนาระบบการให้เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วม นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้มีการประเมินคุณลักษณะการเรียนรู้ที่ได้ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.43 ดังตารางต่อไปนี้ นักศึกษาภาคปกติ <table><tr><th>คุณลักษณะของผู้เรียน</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ระดับ</th></tr><tr><td>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td><td>4.35</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>ด้านความรู้</td><td>4.30</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>ด้านทักษะทางปัญญา</td><td>4.30</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</td><td>4.29</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>4.29</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>รวม</td><td>4.31</td><td>มากที่สุด</td></tr></table>	คุณลักษณะของผู้เรียน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.35	มากที่สุด	ด้านความรู้	4.30	มากที่สุด	ด้านทักษะทางปัญญา	4.30	มากที่สุด	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.29	มากที่สุด	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	มากที่สุด	รวม	4.31	มากที่สุด	
คุณลักษณะของผู้เรียน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.35	มากที่สุด																				
ด้านความรู้	4.30	มากที่สุด																				
ด้านทักษะทางปัญญา	4.30	มากที่สุด																				
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.29	มากที่สุด																				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	มากที่สุด																				
รวม	4.31	มากที่สุด																				

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																					
นักศึกษาภาค กศ.บป. <table><tr><th>คุณลักษณะของผู้เรียน</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ระดับ</th></tr><tr><td>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td><td>4.57</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>ด้านความรู้</td><td>4.51</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>ด้านทักษะทางปัญญา</td><td>4.48</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td><td>4.51</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>4.49</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>รวม</td><td>4.54</td><td>มากที่สุด</td></tr></table>	คุณลักษณะของผู้เรียน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.57	มากที่สุด	ด้านความรู้	4.51	มากที่สุด	ด้านทักษะทางปัญญา	4.48	มากที่สุด	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51	มากที่สุด	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.49	มากที่สุด	รวม	4.54	มากที่สุด	
คุณลักษณะของผู้เรียน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.57	มากที่สุด																				
ด้านความรู้	4.51	มากที่สุด																				
ด้านทักษะทางปัญญา	4.48	มากที่สุด																				
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51	มากที่สุด																				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.49	มากที่สุด																				
รวม	4.54	มากที่สุด																				
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรฯ ดำเนินกระบวนการประเมินผู้เรียน ตามระบบและกลไก ตามที่กำหนดไว้ โดยจากข้อมูลที่ได้วางแผนรวบรวมและศึกษาวิเคราะห์ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ในรายวิชาที่สอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติแล้ว นำไปแจ้งให้ผู้เรียนทราบทั้งวัตถุประสงค์การสอน หลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน พฤติกรรมการเรียน เกณฑ์การประเมิน ฯลฯ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมปรับปรุงแนวทางการประเมิน และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยในส่วนของการประเมินผู้เรียนอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการประเมินแต่ละช่วงเวลาตามที่ระบุใน มคอ.3 รวมทั้งร่วมกันทวนสอบในส่วนของคุณสอบ ความเหมาะสมของเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน ปรับปรุง และทำเป็นเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สมบูรณ์ และนำไปใช้ประเมินผู้เรียนในช่วงเวลาที่กำหนดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข โดยผู้สอนรับผิดชอบการดำเนินการประเมินผลย่อยที่สอดคล้องแทรกในกระบวนการเรียนการสอน คณะและผู้ส่วนร่วมรับผิดชอบการประเมินกลางภาคและปลายภาคเรียนตามเวลาที่กำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนได้ประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียนตามวิธีการและเครื่องมือที่ระบุไว้ใน มคอ.3 รวมทั้งทำการทวนสอบ																						

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และประเมินผลสรุปรวมตามเกณฑ์การประเมินและตัดสินผลการเรียน แจ้งให้ผู้เรียนทราบโดยออนไลน์ผ่านระบบและส่งเอกสารผลการประเมินไปยังคณะเพื่ออนุมัติเกรดต่อไป	
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) ในการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ในทุกชั้นตอน อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการได้กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ติดตามการวางแผนการประเมินใน มคอ.3 โดยการทวนสอบข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งระหว่างภาคและปลายภาค ซึ่งจัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอนร่วมกันในแต่ละรายวิชา และนำส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา หลังจากสอบปลายภาคเรียนติดตามการตัดสินผลการเรียนแจ้งแก่ผู้เรียนแล้ว ผู้เรียนดำเนินการประเมินผู้สอนโดยออนไลน์ผ่านระบบ ผู้สอนตรวจสอบผลการประเมินโดยผู้เรียน นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ไปยังคณะคณะได้ดำเนินการตรวจสอบและรวบรวมส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำไปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันนับแต่วันเสร็จสิ้นการเรียนการสอนและให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อประเมินระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ ผลการประชุมพบว่า ระบบและกระบวนการยังคงมีประสิทธิภาพ และสามารถนำมาใช้ในปีการศึกษาต่อไปได้	-รายงานผลการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษา -รายงานการประชุมกรรมการหลักสูตรฯ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
5.3 การประเมินผู้เรียน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลผลิตของตัวบ่งชี้ กระบวนการ(P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร(มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0

มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 – 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 – 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

หมายเหตุ :

คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2558 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2558 ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มเติมไว้ ดังนี้ ข้อ 2 ระบุว่า“กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจะทำรายการละเอียดของรายวิชารายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในลักษณะอื่น สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำระบบเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแนวทางของ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 โดยสามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อรายละเอียดให้เหมาะสมกับบริบทเฉพาะของสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ ได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7”ข้อ 3 ระบุว่า“ให้ถือว่าตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตามประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่จะระบุไว้ในหมวด 1-6 ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษา ยังไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้หรือหากหลักสูตรมีความประสงค์กำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถกระทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับตัวบ่งชี้ใหม่ ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป”

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 6 คน 1.2 มีการจัดประชุม 7 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 วันที่ 9 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม 4 - 104 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 - ครั้งที่ 2 วันที่ 8 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 4 - 104 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 - ครั้งที่ 3 วันที่ 23 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 4 - 301 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 - ครั้งที่ 4 วันที่ 31 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุม 4-105 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 - ครั้งที่ 5 วันที่ 24 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุม 4-105 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00	☒	☐	5.4.1.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร 5.4.1.2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้เข้าร่วมประชุม โดยจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง 5.4.1.3 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา 5.4.1.4 รายงานสรุปการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
	- ครั้งที่ 6 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุม 4-104 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 - ครั้งที่ 7 วันที่ 15 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุม 4-104 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00			
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2.1 กรณีมี มคอ.1 2.1.1 มคอ.2 สอดคล้องกับ มคอ.1 2.1.2 มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับ มคอ.1 2.2 กรณีไม่มี มคอ.1 2.2.1 มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศ TQF 2.2.2 มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับประกาศ TQF	☒	☐	5.4.2.1 ม ค อ . 2 รายละเอียดของหลักสูตร 5.4.2.2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 1.รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 30 รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มี 25 รายวิชา 2.รายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 30 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มี จำนวน 25 รายวิชา	☒	☐	5.4.3.1 ม ค อ . 2 รายละเอียดของหลักสูตร 5.4.3.2 ม ค อ . 3 รายละเอียดรายวิชา 5.4.3.3 ม ค อ . 4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
	รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4 ถ้ามี) 1.รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 1 รายวิชา 2.รายวิชาที่ส่ง มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 1 รายวิชา			
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) 1. ผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 30 รายวิชา/ 43 กลุ่มเรียน และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 25 รายวิชา/ 27 กลุ่มเรียน 2. ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 30 รายวิชา/ 43 กลุ่มเรียน และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 25 รายวิชา/ 27 กลุ่มเรียน รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6 ถ้ามี) 1. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 1 รายวิชา	☒	☐	5.4.4.1 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา 5.4.4.2 รายงานสรุปจำนวนและรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
	2. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามที่ส่ง มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 1 รายวิชา			
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	มี /ไม่มี มคอ.7	☒	☐	5.4.5.1 มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	อธิบายผลการดำเนินงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ -หลักสูตรฯ ได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 15 วิชา จากทั้งหมด 55 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.27	☒	☐	5.4.6.1 รายงานจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 5.4.6.2 รายงานจำนวนและรายชื่อรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	7.1 มี/ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว 7.2 มีโครงการ กิจกรรม หรือ รายวิชาที่ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินในปีที่แล้ว	☒	☐	5.4.7.1 ม ค อ . 3 รายละเอียดรายวิชา
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ	8.1 มี/ไม่มีอาจารย์ใหม่ (ถ้ามีอาจารย์ใหม่) - มีอาจารย์ใหม่ทั้งสิ้น 1 คน	☒	☐	5.4.8.1 รายงานจำนวนและรายชื่ออาจารย์ใหม่

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
ด้านการจัดการเรียนการสอน	- ได้รับการปฐมนิเทศ 1 คนหรือได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 1 คน			5.4.8.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	9.1 มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 6 คน 1. ผศ.ถวิล อินทรโม ได้รับการพัฒนาเรื่อง การเสริมสร้างเครือข่ายวิชาการพัฒนาชุมชนระดับชาติ 2. นางสาวสุปราณี ขอบแตง ได้รับการพัฒนาเรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยและการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย 3. ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี ได้รับการพัฒนาเรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ 4. ดร.ชยุต อินทร์พรหม ได้รับการพัฒนาเรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยและการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย 5. ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม ได้รับการพัฒนาเรื่อง การเสริมสร้างเครือข่ายวิชาการพัฒนาชุมชนระดับชาติ 6. นายณัฐพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล ได้รับการพัฒนาเรื่อง เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนวิจัย 9.2 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ 6 คน 9.3 คิดเป็นร้อยละ 100.00	☒	☐	5.4.9.1 รายงานจำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 5.4.9.2 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพในแต่ละปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร 5.4.9.3 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำแต่ละคนแต่ละหลักสูตร

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ		เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	10.1 มี/ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน (ถ้ามี) - มีบุคลากรทั้งสิ้น คน 1. ชื่อสกุล..... ได้รับการพัฒนาฯ เรื่อง 2. ชื่อสกุล..... ได้รับการพัฒนาฯ เรื่อง - ได้รับการพัฒนาฯ คน - คิดเป็นร้อยละ	☐ ไม่รับการประเมิน	5.4.10.1 รายงานจำนวนและรายชื่อบุคลากรทั้งหมดในปีการศึกษา 5.4.10.2 รายงานจำนวนและรายชื่อบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพในแต่ละปีการศึกษา 5.4.10.3 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของบุคลากรแต่ละคน
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	11.1 มี/ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ (ถ้ามี) - จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ 207 คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 191 คน - ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 92.27 - ระดับความพึงพอใจ 4.21 (มาก)	☒	5.4.11.1 รายงานสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	12.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51) - ได้คะแนนเท่ากับ 4.11	☒	5.4.12.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ 5.4.12.2 จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
(1)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง			11
(2)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2561			11
(3)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ $(1) / (2) \times 100$			ร้อยละ 100.00

* โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
- อาจารย์ประจำหลักสูตรสอนเกินภาระงานขั้นต่ำเนื่องจากมีอาจารย์ลาศึกษาต่อ	- ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีเวลาทำตำแหน่งทางวิชาการ / ทำงานวิจัย ตลอดจนการบริการวิชาการน้อยลง	- จัดหาอาจารย์ศูนย์สตูลมาช่วยสอนและติดตามอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
- ห้องปฏิบัติการการพัฒนาชุมชนเล็กเกินไป	- ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน	- ทำบันทึกขอห้องปฏิบัติการเพิ่มแต่ยังไม่ได้รับการอนุมัติ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรจะต้องมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพความพร้อมด้านอุปกรณ์ความพร้อมด้านเทคโนโลยีความพร้อมด้านการให้บริการเช่นห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องทำวิจัยอุปกรณ์การเรียนการสอนห้องสมุดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆรวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นแหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานทันสมัยโดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในคะแนนระดับใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

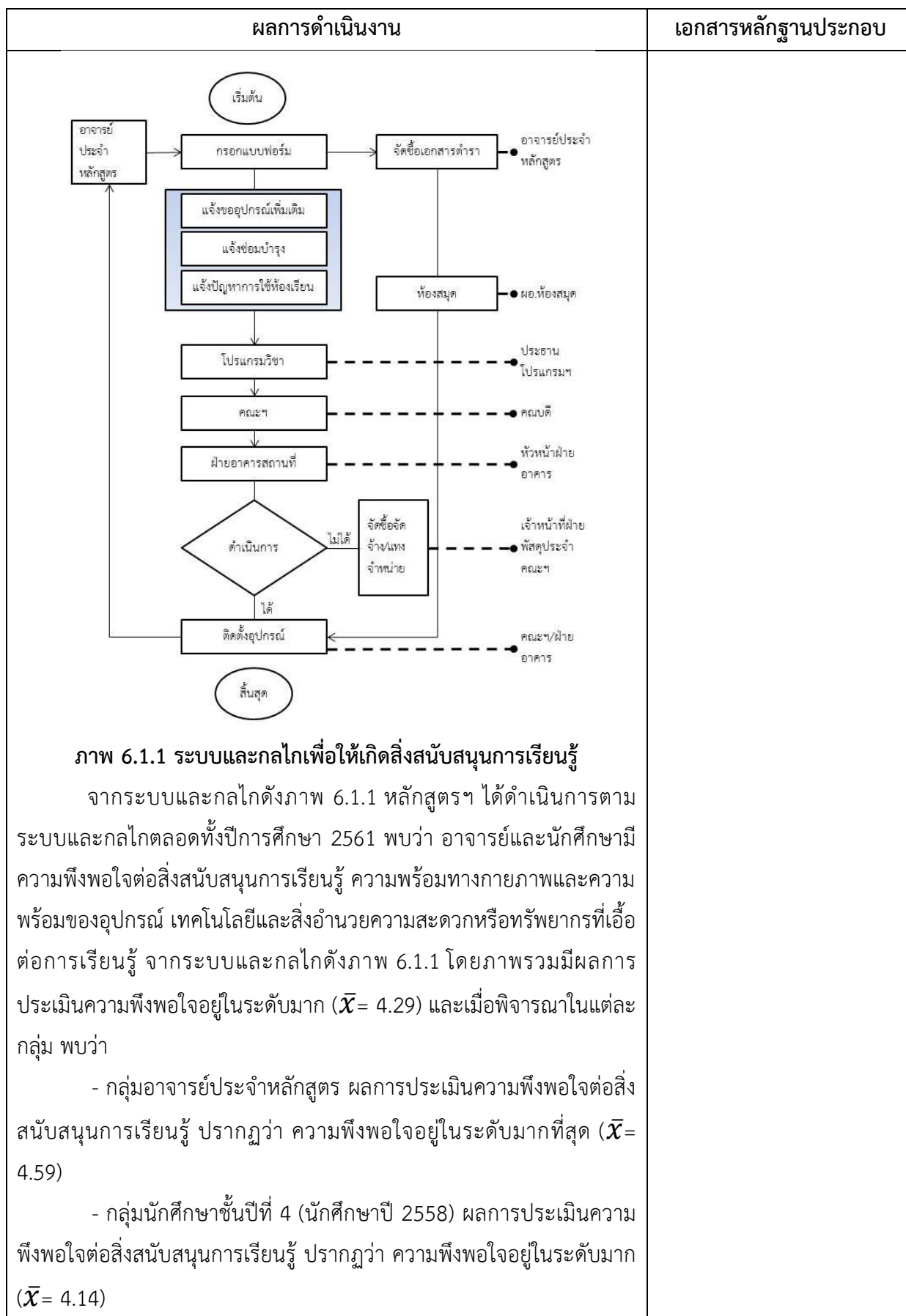
เกณฑ์การประเมิน

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
- ไม่มีระบบ	- มีระบบมีกลไก	- มีระบบ มีกลไก	- มีระบบ มีกลไก	- มีระบบ มีกลไก	- มีระบบ มีกลไก
- ไม่มีมีกลไก	- ไม่มีการนำ	- มีการนำระบบ	- มีการนำระบบ	- มีการนำระบบ	- มีการนำระบบกลไก
- ไม่มีแนวคิด	ระบบกลไกไปสู่	กลไกไปสู่การ	กลไกไปสู่การ	กลไกไปสู่การ	ไปสู่การปฏิบัติ/
ในการกำกับ	การปฏิบัติ/	ปฏิบัติ/ดำเนินงาน	ปฏิบัติ/	ปฏิบัติ/ดำเนินงาน	ดำเนินงาน
ติดตามและ	ดำเนินงาน	- มีการประเมิน	ดำเนินงาน	- มีการประเมิน	- มีการประเมิน
ปรับปรุง		กระบวนการ	- มีการประเมิน	กระบวนการ	กระบวนการ
- ไม่มีข้อมูล		- ไม่มีการปรับปรุง/	กระบวนการ	- มีการปรับปรุง/	- มีการปรับปรุง/
หลักฐาน		พัฒนา	- มีการปรับปรุง/	พัฒนากระบวนการ	พัฒนากระบวนการ
		กระบวนการ	พัฒนา	จากผลการประเมิน	จากผลการประเมิน
			กระบวนการ	- มีผลจากการ	- มีผลจากการปรับปรุง
			จากผลการ	ปรับปรุงเห็น	เห็นชัดเจน เป็น
			ประเมิน	ชัดเจน เป็น	รูปธรรม
				รูปธรรม	- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี
					โดยมีหลักฐานเชิง
					ประจักษ์ยืนยัน และ
					กรรมการผู้ตรวจ
					ประเมินสามารถให้
					เหตุผลอธิบายการ
					เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้
					ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตารางซ้ายมือ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้มีการดำเนินการร่วมกันประชุมและวางแผนเพื่อให้มีระบบและกลไกให้เกิดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจัดสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์ต่าง ๆ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สภาพของห้องเรียนและสื่ออุปกรณ์การสอน โดยมีการรายงานสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ห้องเรียนผ่านหลักสูตรฯ ไปยังโปรแกรมและไปยังคณะ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข เช่น ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ไม่เอื้อต่อการเรียน ห้องเรียนที่ไม่สะอาด สภาพอากาศภายในห้องเรียนที่ร้อนอบอ้าว ตลอดจนอุปกรณ์ภายในห้องเรียนมีการชำรุด การใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต WIFI ในส่วนของห้องเรียน จากผลการสะท้อนของนักศึกษาและอาจารย์ ได้ดำเนินการติดตั้งเครื่องปรับอากาศเกือบแล้วเสร็จ ทุกห้อง	6.1.1-1 แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ 6.1.1-2 สรุปผลสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพ 6.1.1-3 รายงานการประชุมเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- กลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปรากฏว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.14)	
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนร่วมกับทางมหาวิทยาลัยและคณะในการเตรียมความพร้อมทางด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้มีเอกสาร ตำรา วารสารทางวิชาการต่าง ๆ รวมถึงฐานข้อมูลต่าง ๆ ของสำนักวิทยบริการ ซึ่งมีความทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา ในทางกายภาพได้มีการจัดห้องเรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน อาคาร 4/2 ระบบการเรียนการสอนจะเข้าถึงสื่ออินเทอร์เน็ตทุกห้องเรียน และมีสื่ออุปกรณ์การสอนต่าง ๆ ที่ทันสมัย มีห้องฝึกปฏิบัติการพัฒนาชุมชน (CD Room) สำหรับให้นักศึกษาเข้ามาปฏิบัติงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและ รวมทั้งให้อาจารย์ได้พบปะนักศึกษาในการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน อีกทั้งมีคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ จอโปรเจกเตอร์ ไว้ให้บริการแก่นักศึกษาเพื่อใช้ค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ รวมถึงการจัดให้มีบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในระบบ WIFI ซึ่งง่ายและสะดวกต่อการใช้งานของอาจารย์และนักศึกษา ในปีงบประมาณ 2561 หลักสูตรได้ใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปี 2560 เสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีความทันสมัย และการซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เสียใช้การไม่ได้ในชั้นเรียน และพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีพื้นที่ในชุมชน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะ โดยได้ประสานงานผ่านผู้นำชุมชนเพื่อให้นักศึกษาได้ลงฝึก เพราะศาสตร์งานพัฒนาชุมชนนั้น ห้องฝึกปฏิบัติงานจริง ๆ คือชุมชน หลักสูตรฯ มีพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ จำนวน 6 ตำบล 3 อำเภอ 43 หมู่บ้าน ดังนี้ 1. ตำบลทุ่งหวาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 5 หมู่บ้าน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารหัส 614305	6.1.2-1 สรุปผลสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพ 6.1.2-2 รายชื่อหนังสือและฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการ 6.1.2-3 หลักฐานเชิงประจักษ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น มีเอกสาร ตำรา วารสารต่าง ๆ มีห้องเรียนที่มีความพร้อมของสื่อ การสอน มีบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีระบบ WIFI 6.1.1-4 ภาพถ่ายห้องเรียน อาคาร 4/2 และห้อง CD Room

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
2. ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 5 หมู่บ้าน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 นักศึกษารหัส 604305 3. ตำบลนาหม่อม อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา จำนวน 6 หมู่บ้าน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 นักศึกษารหัส 594334 (แผนกการจัดการองค์กรชุมชน) 4. ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 4 หมู่บ้าน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 นักศึกษารหัส 594335 (แผนกยุทธศาสตร์การพัฒนา) 5. ตำบลคลองหวัง อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา จำนวน 6 หมู่บ้าน สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 นักศึกษารหัส 584334 A (แผนกการจัดการองค์กรชุมชน) 6. ตำบลทุ่งขมิ้น อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา จำนวน 7 หมู่บ้าน สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 นักศึกษารหัส 584334 B (แผนกการจัดการองค์กรชุมชน) 7. ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 4 หมู่บ้าน สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 นักศึกษารหัส 584335 A (แผนกยุทธศาสตร์การพัฒนา) 8. ตำบลพิจิตร อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา จำนวน 6 หมู่บ้าน สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 นักศึกษารหัส 584335 B (แผนกการจัดการองค์กรชุมชน)	
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ โดยได้จัดให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น จัดให้มีเอกสาร ตำรา วารสารต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ในฐานข้อมูลและอยู่ในห้องสมุดที่สอดคล้องและเพียงพอต่อความต้องการ การจัดให้ห้องเรียนมีความพร้อมต่อการเรียนการสอน โดยมีสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ครบครัน ซึ่งจะมีการดูแลและตรวจสอบสภาพการใช้งานโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน โดยมีแผนการบำรุงรักษาและซ่อมแซมเพื่อให้มีความพร้อม และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ตลอดจนจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ โดยจัดให้มีพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน มีบริการคอมพิวเตอร์และ	6.1.3-1 แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ 6.1.3-2 สรุปผลสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพ 6.1.3-3 รายงานการประชุมเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1.3-4 หลักฐานเชิงประจักษ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น มีเอกสาร ตำรา วารสารต่าง ๆ มีห้องเรียนที่มีความพร้อมของสื่อการสอน มีบริการคอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยใช้ระบบ WIFI ซึ่งง่ายและสะดวกต่อการใช้งานของอาจารย์และนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการผ่านทางมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ โดยได้ดำเนินการแจ้งความประสงค์เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งจะทำให้อาจารย์มีความสะดวก และสามารถดำเนินการแก้ไขได้ทันทั่วทั้งที่ โดยผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเพื่อให้เกิดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังภาพ 6.1.2 ภาพ 6.1.2 ผลการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเพื่อให้เกิดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปี 2560 หลักสูตรฯ ได้นำผลจากการประเมินดังกล่าวมาให้ทางมหาวิทยาลัยและคณะได้ทำการแก้ไขปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่ำ และการปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น การมีเอกสารตำราต่าง ๆ ที่เพียงพอและสอดคล้องทั้งที่อยู่ในห้องสมุดและในระบบฐานข้อมูล การมีสภาพแวดล้อมที่	และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีระบบ WIFI 6.1.3-5 ภาพถ่ายห้องเรียนและห้องฝึกปฏิบัติการพัฒนาชุมชน CD Room

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
เหมาะสมต่อการเรียนการสอน มีพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกันทั้งที่เป็นห้องประชุมเล็กภายในห้องสมุด และห้องฝึกปฏิบัติการพัฒนาชุมชน (CD Room) โดยในปี พ.ศ. 2561 สาขาวิชา ได้จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการแก่นักศึกษาในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เครื่องโปรเจคเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ ในห้องฝึกปฏิบัติการพัฒนาชุมชน (CD Room) รวมทั้งจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ เพื่อให้ให้นักศึกษาที่มีความสนใจได้เข้ามาใช้ รวมทั้งนักศึกษาได้ชมวีดิทัศน์เพิ่มเติมหลังจากการเรียนในชั้นเรียน เช่น วีดิทัศน์เกี่ยวกับชุมชนเข้มแข็ง หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ระบบสวัสดิการชุมชน การจัดการองค์กรชุมชน เป็นต้น ซึ่งสิ่งดังกล่าวเหล่านี้ถือเป็นมีผลอย่างเป็นรูปธรรมในการปรับปรุงและติดตามผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน 4.00	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจากการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ให้อาจารย์ในหลักสูตรทำตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น
ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ การเสนอแนะ	กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการโดยมีการมอบรางวัล
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	มีการประชุมวางแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในหลักสูตร

2. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่มี
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ไม่มี
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	ไม่มี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ไม่มี

3. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	โดยการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ลักษณะงานกับคุณสมบัติบัณฑิตตรงกัน
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	พัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ไม่มี

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	ไม่มี

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	1. ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี 2. ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม 3. อาจารย์ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล
2. มีสถานศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง นักศึกษากับอาจารย์	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร

2. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผล ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ สำเร็จ
1. การบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	1. ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี 2. ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม 3. อาจารย์ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	นักศึกษามีบทความและได้ นำเสนอบทความระดับชาติ จนได้รับรางวัลดี
2. มีสถานศึกษาเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างนักศึกษากับ อาจารย์	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	นักศึกษามีทักษะในการเขียน บทความมากขึ้น

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก)

ไม่มี

3.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลด เนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอน และการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

ไม่มี

1.3 กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

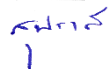
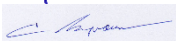
4. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2562

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2 - องค์กรประกอบที่ 6

การดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	สิ้นปีการศึกษา 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
2.การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2562	สิ้นปีการศึกษา 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

จุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------|---|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ | ทองสามสี | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 17 มิ.ย.2562 |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถวิล | อินทร์โม | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 17 มิ.ย.2562 |
| 3.นางสาวสุปราณี | ชอบแต่ง | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 17 มิ.ย.2562 |
| 4. ดร.ชยุต | อินทร์พรหม | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 17 มิ.ย.2562 |
| 5. นายณัฐพงศ์ | อภิโชติเดชาสกุล | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 17 มิ.ย.2562 |

ประธานหลักสูตร : ดร.ชยุต อินทร์พรหม

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 17 มิ.ย.62

เห็นชอบโดย : นางสาวเอนอร อ่าวสกุล (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 17 มิถุนายน 2562

เห็นชอบโดย : ผศ.นาถนเรศ อาศาสวรรณ (คณบดี)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 17 มิถุนายน 2562

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2561 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน	บรรลุ	ผ่าน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50		ค่าเฉลี่ย 4.60	บรรลุ	4.60 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.00	52 66	X 100 = 78.79	ไม่บรรลุ	3.94 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					เฉลี่ยรวม 4.27 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3.00		3.00 คะแนน	บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00		3.00 คะแนน	บรรลุ	3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					เฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4	4.00 คะแนน		บรรลุ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์					รวม 4.26 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	$\frac{2}{5} \times 100 = 40.00$		บรรลุ	5 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	$\frac{2}{5} \times 100 = 40.00$		บรรลุ	3.33 คะแนน
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	$\frac{5.60}{5} \times 100 = 112$		บรรลุ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	4.00		บรรลุ	4.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					เฉลี่ยรวม 4.15 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4.00	4.00		บรรลุ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4.00	4.00		บรรลุ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4.00	4.00		บรรลุ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	$\frac{11}{11} \times 100 = 100.00$		บรรลุ	5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน					เฉลี่ยรวม 4.25 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	4.00		4.00	บรรลุ	4.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม 4.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 - 6					เฉลี่ยรวม 3.92 คะแนน

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน คณะณหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						☒ ได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.27	4.27	คะแนนคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3	3.00	-	-	3.00	คะแนนคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3	4.15	-	-	4.15	คะแนนคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	4.00	4.33	-	4.25	คะแนนคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	4.00	-	4.00	คะแนนคุณภาพดี
รวม		13	3.63	4.25	4.27	3.92	คะแนนคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี	คะแนนคุณภาพดี

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

0.01-2.00 คะแนนคุณภาพน้อย

2.01-3.00 คะแนนคุณภาพปานกลาง

3.01-4.00 คะแนนคุณภาพดี

4.01-5.00 คะแนนคุณภาพดีมาก

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2- องค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน มีการวางแผนร่วมกันเพื่อจัดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนา นักศึกษา มีการประเมินผลโครงการและปรับปรุงการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องจนสามารถพัฒนา นักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการจากเวทีระดับชาติ
2. ผลงานทางวิชาของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ส่งผลให้ ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับดี
3. มีการสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นผ่านกระบวนการเสริมกิจกรรม เสริมทักษะ เสริมการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์ อันเป็นการสร้างฐานวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมในลักษณะกลุ่มเรียนรู้แบบรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
4. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ โดยหลักสูตรฯ มีรูปแบบการเรียน การสอนที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียน และในชุมชน เนื่องจากได้มีการบูรณาการพื้นที่กับการเรียนการสอนที่เป็น รูปธรรม ด้วยการกำหนดให้นักศึกษาใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ (community based learning) กำหนด ประเด็นร่วมเพื่อให้นักศึกษามีชิ้นงานไม่เกินภาระ ทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากการลงพื้นที่ของนักศึกษา ตัว นักศึกษาได้เรียนรู้บนสถานการณ์จริง อาจารย์มีพื้นที่ในการบริการวิชาการ จนส่งผลให้กระบวนการสอนมีคุณภาพ จากผลการประเมินผู้สอนประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ ได้รับการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.33
5. หลักสูตรพัฒนาชุมชนได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้มีโอกาสใน การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ มีการวางแผนจัดอัตราค่าเล่าเรียน วิเคราะห์และประเมินภาระ การสอน เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อ เพื่อกลับมาช่วยพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้ดีขึ้นกว่าเดิม
6. หลักสูตรพัฒนาชุมชนได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้เข้ารับการฝึกอบรม ในหลักสูตรต่างๆ ตามที่สนใจ เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถทางวิชาการเพิ่มสูงขึ้น และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้ เช่น การวิจัย การจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน เป็นต้น
7. ผู้เรียนทุกชั้นปี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. มีส่วนร่วมกับโครงการและกิจกรรมของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ สาธารณะ เผยแพร่เรื่องราวดีๆ สู่สาธารณะ และการเข้าใจบทบาทของการเป็นนักพัฒนาชุมชนไปพร้อมกับการ ได้รับการชื่นชมและรางวัลจากหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ
8. หลักสูตรพัฒนาชุมชนได้ประสานความร่วมมือกับชุมชน/หมู่บ้านสำหรับเป็นพื้นที่ปฏิบัติการและฐาน ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย พื้นที่ 6 ตำบล 3 อำเภอในจังหวัดสงขลา ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก สภาพจริง สถานการณ์จริง โดยมีผู้นำชุมชนและชาวบ้านเป็นครูพี่เลี้ยงให้แก่ผู้เรียน
9. หลักสูตรพัฒนาชุมชนเป็นที่สนใจของบุคคลภายนอก ที่สนใจเข้ามาศึกษาต่อ ทั้งผู้เรียนในภาคปกติ และภาค กศ.บป. ซึ่งพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ได้รับการแนะนำ บอกต่อจากศิษย์เก่า เครือญาติ คนในครอบครัวให้ ตัดสินใจเลือกเข้ามาเรียนในหลักสูตรต่อเนื่องทุกปี โดยคาดว่าจะมีผู้สนใจเข้ามาสมัครเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรควรสนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมทั้งของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการฝึกทักษะการเป็นผู้นำให้กับนักศึกษา
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. พัฒนาระบบสื่อออนไลน์ที่สามารถให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์
4. สนับสนุนให้อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
5. พัฒนาระบบ wifi ให้มีคุณภาพดีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้สืบค้นฐานข้อมูลองค์ความรู้ต่าง ๆ
6. สร้างกระบวนการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น หลักสูตรฯ ต้องมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อสร้างการรับรู้ในวงกว้าง จนกลายเป็นอัตลักษณ์หนึ่งของผู้เรียนในหลักสูตร
7. ควรเพิ่มฐานการเรียนรู้ในชุมชน/หมู่บ้านให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพพื้นที่ที่หลากหลายทั้งในลักษณะของชุมชนเมือง ชุมชนชานเมืองและชุมชนชนบท
8. ควรพัฒนาระบบการเผยแพร่สารสนเทศออนไลน์ของหลักสูตร เพื่อรวบรวมและนำเสนอผลงานของอาจารย์ นักศึกษา และอื่นๆ ให้แก่สาธารณะได้มากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณที่จัดสรรลงมาเพื่อจัดโครงการให้กับนักศึกษายังไม่เพียงพอ
2. กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ต้องดำเนินการแบบคู่ขนานระหว่างทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต อาจต้องสร้างรูปธรรมการพัฒนาที่เป็นกระบวนการเพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ให้มากขึ้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 60 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด
4. การส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้แสดงผลงาน ศักยภาพ ความรู้ ความสามารถในการเวทีระดับท้องถิ่น ภูมิภาคหรือระดับชาติให้มากขึ้น
5. หลักสูตรควรมีการเชื่อมต่อกับหน่วยงาน/องค์กรที่ขับเคลื่อนงานภาคประชาสังคม การพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ผู้เรียน และความร่วมมือเชิงวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ส่งเสริมและสร้างแรงกระตุ้นหรือแรงจูงใจเพื่อเป็นการผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการศึกษาต่อและขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. พัฒนาระบบสื่อออนไลน์ที่สามารถให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์
3. ขอบประมาณในการจัดโครงการเพิ่มขึ้น
4. ควรดำเนินการวางระบบการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราคงอยู่ให้มากขึ้น
5. ควรมีห้องปฏิบัติการพัฒนาชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพื้นที่เรียนรู้และปฏิบัติการฝึกฝนทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชน สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายตามความเหมาะสมของวิชาและกิจกรรม เช่น กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมสหธนาคาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบรรยาย เป็นต้น